

تشخیص هویت افراد در بلایای طبیعی

مؤلفان

اس. بِلک ؛ جی. ساندروئند

ال. هاکمن ؛ ایکس. مالت

مترجم

دکتر جمال شیرزاد

عضو هیأت علمی، دانشگاه علوم نظامی آمین

دانشگاه علوم نظامی آمین

۱۳۹۵



دانشگاه علوم انتظامی امین

تشخیص هویت افراد در بلایای طبیعی

مؤلف: اس. پلک؛ جی. ساندلند؛ ال. هاگمن؛ ایکس. مالت

ترجمه: دکتر جلال شیرزاد

ناظر علمی: دکتر هادی شیرزاد

نشر: دانشگاه علوم انتظامی امین

آماده‌ساز: فرنگ‌شناسی

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۳-۱۹۶-۰

لیتوگرافی، چاپ و صفحه‌بندی: چاپخانه

نشانی دانشگاه: تهران، ابتدای زرگر، مهد خرازی - خیابان شهید جدی اردبیلی - دانشگاه

علوم انتظامی امین - ۴۸۹۳۱۲۹۳

عنوان و نام پدیدآور : تشخیص هویت افراد در بلایای طبیعی / مولفان سو پلک ...

(و دیگران)؛ مترجم جلال شیرزاد.

تهران : دانشگاه علوم انتظامی امین ، ۱۳۹۵.

۲۷۶ ص.: مصور. وضعیت فهرست نویسی: فیا

۹۷۸-۶۰۳-۱۹۶-۰

مولفان سو پلک، جی. ساندلند، ال. هاگمن، ایکس.

مالت.

عنوان اصلی: Disaster victim identification

experience and practice, c2011

تشخیص هویت - انگلستان - نمونه پژوهی

Identification - Great Britain - Case studies:

قربانیان فاجعه - شناسایی - نمونه پژوهی

Disaster victims - Identification - Case studies:

HVA۰۷۳/ت ۱۳۹۵:

۳۴۶۵/۳۶۳:

۴۳۷۵۴۵۵:

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

سخن ناشر

کسب علم و دانش و تلاش برای بهره‌گیری از علوم جدید و بومی‌سازی آن برای رفع نیازهای علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی به منظور اعتلای اقتدار امت اسلامی از توصیه‌های مهم اسلام است. عالم پلیسی که همگام با پیشرفت بسیاری از علوم محض و تلفیق آنها با یکدیگر، روز به روز نومی‌شود و مرزهایی تازه از دانش می‌سازد، از جمله علومی است که درخت آن در کشورمان در حال رشد و رو ثمر دادن است.

ترجمه آثار علمی برجسته و معتبر و اشاعه مفاهیم آنها از جمله رهیافت‌های کارآمد و اثربخش است که می‌توان در سایه آن به نری مناسب برای حرکت نخبگان و کارشناسان علوم پلیسی در کشورمان ساخت. بدیهی است حقیق محض تجربه‌های کارشناسان امور پلیسی داخلی با علوم و تجربه‌های کارشناسان و خبرگان علوم پلیسی دیگر کشورها باعث پیشبرد دانش پلیسی در کشور خواهد شد. گامی هرچند کوچک در این مسیر برداریم. امید است آثاری از این دست بتواند نویسندگان، محققان، کارشناسان و استادان را برانگیزاند تا تجربه‌ها و توان علمی خود را متبلور کنند و به رشته تحریر درآورند.

انتشارات دانشگاه علوم انتظامی امین

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳	علائم اختصاری متن.....
۲۹	پیشگفتار.....
۳۳	فصل اول. حوادث انگلستان.....
۳۹	فصل دوم. فاجعه در معدن زغال سنگ آبرقان، ۲۱ اکتبر ۱۹۹۶.....
۴۹	فصل سوم. عملیات بمب گذاری در هتل برایتون.....
۶۱	فصل چهارم. آتش سوزی در ورزشگاه فوتبال.....
۸۱	فصل پنجم. آتش سوزی در دژ و دگاه بین المللی منچستر (پرواز 12-KT28M) - آگوست ۱۹۸۵.....
۹۳	فصل ششم. آتش سوزی در قطار کنگ کراس.....
۱۰۹	فصل هفتم. فاجعه در سکوی گار ون - نایپر آلفا ۶ جولای ۱۹۸۸.....
۱۱۹	فصل هشتم. بمب گذاری در لاکر، ۱۱ مارس ۱۹۸۸.....
۱۳۹	فصل نهم. فاجعه ورزشگاه فوتبال هیلزبورو، ۸ آوریل ۱۹۸۹.....
۱۵۹	فصل دهم. فاجعه در کشتی مسافربری مارکویر، ۲۰ آگوست ۱۹۸۹.....
۱۷۵	فصل یازدهم. تیراندازی در مدرسه دون بلین.....
۱۹۳	فصل دوازدهم. بمب گذاری در اماگ.....
۲۰۹	فصل سیزدهم. حوادث ریلی.....
۲۲۵	فصل چهاردهم. مرگ چینی ها در کامیون، دوور ۱۸ ژوئن ۲۰۰۰.....
۲۴۳	فصل پانزدهم. عملیات خلیج لوند مرکامب، ۵ فوریه ۲۰۰۴.....
۲۶۱	فصل شانزدهم. بمب گذاری در اتوبوس و قطار زیرزمینی لندن، ۷ جولای ۲۰۰۵.....

پیشگفتار

مرکز تشخیص هویت و آناتومی انسانی، با مشارکت انجمن رؤسای پلیس، مرکز بین‌المللی دستیاری پزشکی قانونی، آژانس توسعه پلیس ملی و آژانس تشخیص هویت قربانیان فاجعه در انگلیس (DVI)، درصدد برگزاری دوره آموزشی پیشرفته بررسی مرگ و اعزام گروه ملی DVI، در اولین دوره در سال ۲۰۰۷ و آخرین دوره در سال ۲۰۰۹ برگزار شد که در آن‌ها ۸۰ نفر تربیت شدند و هریک نیروهای پلیس ملی را نمایندگی کردند. انگلستان بعد از بمب‌گذاری باله در جنوب شرق آسیا و بمب‌گذاری‌های لندن و شرم‌الشیخ، گروهی را اعزام کرد. تا این زمان، بستر اعزام‌ها به خدمات اعضای پلیس متروپلیتن بستگی داشت؛ اما روشن بود که به نیرری قانم و نعطف نیاز است.

دوره کارآموزی و تربیتی که در آژانس تشخیص هویت قربانیان فجاج انگلیس (DVI) برگزار شد، در آموزش پلیس بی‌نظیر بود. این دوره شامل مجموعه‌ای از کارهای خطیر آزموده‌شده بود که هم دانش نظری و هم درک عملی را دربرداشت و به اعطای درجه دانشگاهی کارشناسی ارشد منجر می‌شد. دانش نظری این دوره به صورت کتابی درسی به نام راهنمای پزشکان DVI انگلستان (بلاک و بیگان، ۲۰۱۰) درآمد و بسیاری از کارشناسان پزشکی در انگلستان در نوشتن آن مشارکت کردند. این متن ۲۱ فصلی، به صورت یک برنامه آموزشی دوسویه رایانه‌ای درآمد و در محیط آموزشی مجازی دانشگاه قرار گرفت. هر فصل، در صورتی برای دانشجویان باز می‌شد که فصل پیشین را به طور موفقیت‌آمیز می‌خواندند و نمره قبولی بیش از ۷۰ کسب می‌کردند. در انتهای فصل ۲۱، یک آزمون کامل قرار داشت که تمام جنبه‌های رشته DVI از امور خارج و مسائل مشترک المنافع تا دندان‌پزشکی قانونی و اثرانگشت را پوشش می‌داد. هدف دوره این نبود که هر افسر را متخصص در هر رشته تربیت کنند؛ بلکه هدف این بود که افراد، درکی کافی از تمام روند به دست آورند تا اطمینان حاصل شود که می‌توانند به روش‌های

معنادارتری با تمام پزشکیانی که گروه آنان را تشکیل می‌دهند، کار کنند. نمرهٔ بیش از ۶۰، برای آزمون آخر، به عنوان نمرهٔ نهایی پذیرفته شد.

پس از آن، هر دانشجو به مدت یک هفته آموزش عملی دید. آن‌ها نحوهٔ نگارش، عکس‌برداری، انگشت‌نگاری و کار کردن به عنوان عضوی از تیم بررسی اجساد را یاد گرفتند. کارهای تیم ارزیابی شد و موجب مباهات است که اعلام کنیم که هر تیمی که از سوی فرمانده DVI انگلستان بررسی شده بود، پذیرفته شد. اتفاق تشریح در مرکز تشخیص هویت و آناتومی انسانی، به سردخانهٔ موقت اجساد تبدیل شد و در آنجا اجساد شبیه به زمان حادثه قرار گرفتند و بررسی شدند. از آن عده که بقایای جسدشان را برای آموزش پزشکی و آناتومی وصیت کرده بودند، کسب اجازه شد که به تأیید بازرسی ادارهٔ آناتومی ملکهٔ انگلیس نیز رسیده باشد. با کمال احترام، از عمل فداکارانهٔ آنان که دربارهٔ جسد خود چنین وصیتی کردند، ساجزادی می‌کنم؛ باشد تا سرمشق دیگران شوند. در آخرین بخش ارزیابی، هر افسر با مقاله‌ای ۲۵۰۰ کلمه‌ای با عنوان «تحقیق دربارهٔ یک واقعهٔ مهلک جمعی در انگلستان یا در زمان در هر دورهٔ زمانی» بنویسد.

در این مقاله‌ها، نویسنده باید برداشتی کلی حادثه را ارائه کند. به عقیدهٔ خودشان، چه مواردی خوب انجام شد و چه مواردی، متأسفانه بهتر انجام گیرد. چگونه می‌توان از وقوع مجدد موقعیت‌های نه چندان مناسب جلوگیری کرد و چگونه با درک این امر، با مشکلاتی که تیم اصلی تحقیق با آن مواجه شده است، برخورد کرده‌اید. این مقاله‌ها از نظر سرقت ادبی رصد می‌شوند و نمرهٔ مضاعف می‌گیرند. این پذیرفته شدن دانشجو، این مقاله باید درجهٔ A یا B را به دست بیاورد که معادل درجهٔ یک (درجهٔ دو، دو مثبت) است. به دانشجویان فقط یک بار دیگر اجازه داده می‌شود که مقاله بنویسند. این روند، به تولید بیش از ۵۰۰ مقاله به همراه اطلاعات جمعی از حوادث مهلک جمعی زمان حاضر و گذشته - که در انگلستان یا خاورمیانه اتفاق افتاده - منجر می‌شود.

به نظر می‌رسد نه تنها از دانشجویان، بلکه از تمام کسانی که برای حوادث دسته‌جمعی کار می‌کنند و آموزش می‌دهند، باید تقدیری شایسته به عمل آید. متن‌ها ما را به یاد تاریخ تأسیس این رشته در انگلستان می‌اندازد. تایلر و فرانسیس، آن را یک پروژهٔ مهیج می‌پنداشتند؛ به‌ویژه آن‌طور که ما باور داریم، این اولین متن در این سری از متون است که

حوادث مرگبار دسته‌جمعی را در گوشه و کنار دنیا فهرست می‌کند. خوشحالیم که استرالیا و نیوزیلند در صدد تهیه دومین متن هستند. به‌مرور شاید هر یک از تیم‌های DVI و اینترپل، سابقه‌ای از تاریخ این رشته را برای کشورش تهیه کند و کاتالوگ جامعی از اطلاعات فراهم سازد که به ما کمک می‌کند تا گذشته خود را به یادآوریم و از آینده نیز مطلع شویم.

هر فصل از روی منابع آزاد نوشته شد و از مقاله دانشجویان، به‌عنوان مبنایی استفاده شد که تجدیدنظر و مرور هر حادثه را دربردارد. هر جا که امکان داشت، افسری از نیروی پلیس محل حادثه به‌همراه یک عضو هیئت‌علمی مرکز تشخیص هویت و آناتومی انسانی در دانشگاه، برای شرکت در نوشتن آن فصل به خدمت گرفته شد. از آنجا که نمی‌شد همه وقایع مهلک، دسته‌جمعی را بررسی کرد، ما آن دسته از حوادثی را که فقط در انگلستان رخ داده بودند و مکان‌ها، که دروس اصلی بودند و آموزش داده شدند یا به تغییر در محل یا قانون منجر شدند، انتخاب کردیم.

موفقیت هر عمل DVI، به‌عهد، حرفه‌ای‌گری تمام مردان و زنانی بستگی دارد که در امر شناسایی درگذشتگان خدمت و تلاش می‌کنند تا هرچه زودتر موضوع را به سرانجام برسانند و دوستان و بستگان متوفیان مطلع سازند.