



روش های فعال تدریس در فرایند یاددهی-یادگیری

مؤلفان

زینب شتوهی

محمد ابراهیم خلیل حایل



نشر اراده

۱۳۹۴

سرشناسه : شکوهی، زینب، ۱۳۵۳-
عنوان و نام پدیدآور : روش های فعال تدریس در فرایند یاددهی یادگیری
مشخصات نشر : تهران: انتشارات اراده، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۱۲۳ص: جدول
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۶۳-۰۲-۹
وضعیت فهرست نویسی : فیای مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شناسه افزوده : خلیل خلیلی، محمدابراهیم، ۱۳۴۶-
شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۶۱۵۸۵

روش های فعال تدریس در فرایند یاددهی-یادگیری

مولفان: زینب شکوهی - محمدابراهیم خلیل خلیلی

ناشر: نشر اراده

نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپخانه: نگین تهران

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۶۳-۰۲-۹

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

نشانی: تهران-میدان انقلاب - خ کارگر شمالی - خ فرصت شیرازی - پلاک ۲۰ - واحد ۲

تلفن: ۰۲۱۶۶۵۹۶۵۲۱

فهرست مطالب

صفحه	عناوین
۷	فصل اول: مهارت های معلمی و فنون تدریس
۷	مقدمه
۸	ویژگی های معلم در قرن ۲۱
۱۷	اهمیت ارزشیابی در فرایند تدریس
۱۹	دسته بندی ارزشیابی های آموزشی
۲۴	مفهوم سنجش تکوینی و سنجش پرورنده ای چیست؟
۲۶	ویژگی های ارزشیابی تکوینی
۲۷	طراحی آموزشی چیست؟
۳۴	مدل های طراحی آموزشی
۴۰	چگونگی طراحی طرح درس
۴۳	ضرورت تعیین و تنظیم هدفهای آموزشی
۴۵	چگونگی اجرای تدریس
۴۹	ویژگی های معلم
۵۱	راهنمادهایی اساسی برای توسعه تفکر توسط معلمان
۵۵	فصل دوم: روش های فعال تدریس
۵۵	مبانی نظری روش تدریس
۶۰	الگوی تدریس چیست؟
۶۲	الگوی عمومی تدریس
۶۲	تقسیم بندی روش های تدریس

۶۵	تمرینات قبل از تدریس
۶۷	روش تدریس بارش فکری
۷۰	قصه گویی و فنون تدریس
۷۹	سه کلید قصه گویی برای تدریس
۸۲	مراحل اجرای قصه گویی در فرایند تدریس
۸۷	الگوی تدریس حل مسئله
۸۹	الگوی تدریس بدیعه پردازی
۹۲	روش تدریس گردش علمی
۱۰۳	ارتباط روش تدریس اکتشافی با فنون خلاقیت
۱۰۹	مراحل روش تدریس اکتشافی
۱۲۰	منابع