

به نام معشای تفکر و دانایی

دانشگاه علامه طباطبائی

عربی اوّل راهنمایی

کارطوبایی

مؤلف: مؤمن علی نیازی

ناتوم
Plus2

اولین خدمات پس از فروش کتاب

۲+ (دو نمره) معدل خود را افزایش دهید!

۰۲۱ ۶۶۴۱۴۳۴۲

www.kgoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد، متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



سرشناسه: نیازی، مؤمن علی، ۱۳۵۳.
عنوان و نام پدید آور: عربی اول راهنمایی کارطلابی / مؤمن علی نیازی.
مشخصات نشر: تهران: کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری: ۱۶۸ ص
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۳-۰
موضوع: زبان عربی - راهنمای آموزشی (راهنمایی)
موضوع: زبان عربی - آزمون ها و تمرین ها (راهنمایی)
رده بندی کنگره: ۴۱۳۹۰ ع ۹۵۳۲۲/۲۶/۶۰ LB۳۰۶۰
رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۶۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۵۷۰۷۳

ناشر کانون گسترش علوم
ناشر همکار مرجع کنکور
مدیر مسئول: دکتر محمد رضا سالکی
پروژه کتاب های کارطلابی

عنوان: عربی اول راهنمایی کارطلابی
پدید آورندگان: مؤمن علی نیازی
مسئول پروژه: مریم امینی
مسئول صفحه آرایی: علی اشراقی، ساسان سپهری نژاد
صفحه آرایی هنری: آرزو داداشی
تصویر گری: سعید جاواری
طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۳۹۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۳-۰

ساختمان مرکزی تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ فاکس ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار ۶۶۴۸۷۴۴۶

پایگاه اینترنتی www.kgoo.ir سست الکترونیکی info@kgoo.ir

صندوق پستی ۵۱۴-۱۳۱۴۵

فهرست عربی اول راهنمایی

صفحه

عنوان

۸	الدرس الأول: مفردات
۱۷	ارزشیابی مستمر
۱۹	الدرس الثاني: هذا كتاب
۲۹	ارزشیابی مستمر
۳۱	الدرس الثالث: النملة في الحديقة
۴۲	ارزشیابی مستمر
۴۴	الدرس الرابع: في الحديقة
۵۳	ارزشیابی مستمر
۵۵	الدرس الخامس: من أفضل؟
۶۸	ارزشیابی مستمر
۷۱	آزمون میان نوبت اول
۷۴	الدرس السادس: أين الكنز؟
۸۵	ارزشیابی مستمر
۸۷	الدرس السابع: تمارين عامة
۹۶	آزمون نوبت اول دی ماه (شماره ۱)
۹۸	آزمون نوبت اول دی ماه (شماره ۲)
۱۰۱	الدرس الثامن: ندامة المغرور
۱۱۲	ارزشیابی مستمر
۱۱۴	الدرس التاسع: الجمع السالم
۱۲۵	ارزشیابی مستمر
۱۲۷	الدرس العاشر: سعيد يزسم
۱۳۶	ارزشیابی مستمر
۱۳۸	آزمون میان نوبت دوم
۱۴۰	الدرس الحادي عشر: الجد في العمل
۱۴۷	ارزشیابی مستمر
۱۴۹	الدرس الثاني عشر: تمارين عامة
۱۵۵	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۱)
۱۵۷	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۲)
۱۶۰	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۳)
۱۶۲	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۴)
۱۶۴	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۵)

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب، بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می‌کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه‌ی علم و دانش بشریت افزوده می‌شود و انسان‌ها هر روز دنیای جدید از ناشناخته‌ها را کشف می‌کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل‌های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد، چون تکمیل یک مسئله‌ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندانی متفاوت که چه بسا با هم، همکار هم نبوده‌اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش‌های روز به آن‌ها امری خطیر و با ارزش به حساب می‌آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده‌ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه‌ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده‌ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب‌های آموزشی نموده ایم. کتاب‌هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله‌ی علمی در ذهن دانش آموزان می‌باشد. کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت‌های شبانه‌روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه‌ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست. ♦

کتاب‌های کار گسترش، در قدم اول تکمیل‌کننده‌ی مطالب کتاب‌های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعدادهای دانش آموزان براساس آخرین نظریه‌های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب‌کننده‌ی عطش شاگردان عزیز میهن‌مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلف محترم این کتاب، آقای مؤمن علی نیازی قدردانی می‌نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هرچند کوچک برای رشد اندیشه‌های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

دکتر محمدرضا سالکی

به نام خدا

مقدمه مؤلف،

خدا را سپاس فراوان که به من توفیق داد تا بتوانم آنچه را که سال‌های سال در مدارس گوناگون این سرزمین کهن اعم از مدارس دولتی - غیرانتفاعی - شهری - روستایی - برخوردار - نیمه برخوردار و محروم با کمک همکاران و دانش‌آموزان عزیز به دست آوردم در این مجموعه جمع‌آوری نموده و تقدیم کنم شاید قطره‌ای ناچیز باشد در جهت پیشرفت علم و موفقیت فرزندان دلسوز سرزمین عزیزم ایران. اگرچه کتاب‌های زیادی در عرصه‌ی کار عربی در بازار آموزشی موجود است ولی برخی ویژگی‌های خاص باعث شده است که این مجموعه منحصر به فرد باشد و سخن جدیدی داشته باشد که برخی از موارد را متذکر می‌شوم:

- ۱- طراحی ویژگی‌های کتاب براساس اهداف نظام آموزش و پرورش و کتاب درسی
- ۲- طراحی براساس سه حیطه نگرشی، شناختی و روانی، حرکتی
- ۳- استفاده از تصاویر در جهت بیان مطالب
- ۴- استفاده از انواع روش‌های ارزشیابی

در پایان کتاب را تقدیم می‌کنم به کلیه همکاران گرامی و دانش‌آموزان عزیزی که صادقانه جهت پیشرفت و عظمت ایران قلب‌هایشان می‌تپد، با خنده‌هایش می‌خندند و با گریه‌هایش می‌گریند.

و من الله التوفیق
مؤمن علی نیازی

چگونه از کتاب استفاده کنیم.

• خدای بزرگ را سپاس می گوئیم که فرصت خدمت‌گزاری به دانش آموزان عزیز سرزمین کهن مان ایران را به ما عطا کرد. دوستان عزیز، کتاب حاضر حاصل سال‌ها تجربه و ماه‌ها تحقیق و تفحص درباره‌ی سازماندهی مطالب کتاب‌های درسی و کمک درسی است.

• ما در این کتاب براساس اهداف آموزش و پرورش و مسائل پیرامون آن قدم برداشته ایم. همچنین در ساختار کتاب از تمام زوایای قابل فهم برای دانش آموز که مورد تایید علوم تربیتی است، استفاده کرده ایم.

• این کتاب در یک نگاه اجمالی شامل بخش‌های ذیل است:
اهداف: در ابتدای هر درس برای آشنایی دانش آموزان با اهداف کتاب درسی آمده است.
مفاهیم: با کمک گرفتن از تصویر و نمودار و به زبان روان و ساده که دانش آموز به راحتی با آن ارتباط برقرار کند.
تمرین و فعالیت: از آسان به مشکل طراحی شده و براساس اهداف آموزشی تألیف گردیده است.
تمرین‌ها به صورتی طراحی شده که علاوه بر ایجاد انگیزه در دانش آموزان، خلاقیت و استعدادشان را نیز شکوفا می‌کند و شامل دو قسمت کلی ترجمه و قواعد می‌باشد.

سرگرمی: استفاده از آن جهت تعمیق مطالب عربی.
آزمون‌های مستمر: برای سنجش بنیه علمی دانش آموزان طراحی شده است که طبق استانداردهای طراحی سؤال و همراه با بارم می‌باشد.
آزمون تستی: شامل ۱۰ سؤال تستی بعد از هر درس می‌باشد.
آزمون میان نوبت اول و دوم و آزمون‌های دی و خرداد جهت آمادگی دانش آموزان برای دوران امتحان و آشنایی با سوال‌های مشابه آن تهیه شده است. و جهت آشنایی دانش آموزان با نحوه بزم‌دهی یک نمونه از آزمون‌ها دارای پاسخ می‌باشد.

• به دانش آموزان عزیز توصیه می‌شود پس از تدریس هر درس توسط دبیران دلسوز، متن اصلی کتاب و مفاهیم کتاب کار را به دقت مطالعه نموده و بعد از آن به سوال‌های کتاب کار پاسخ دهند.

مدیر پروژه ی کتاب‌های
کار مطالایی