

به نام منشأ تفکر و دانایی

کتابی برای نمره بالاتر



سؤال‌های

دین و زندگی

سوم دییرستان

بهرام جمشیدی

سرشناسنامه
عنوان و نام پدید آور : سؤال‌های دین و زندگی (۳) سوم دبیرستان / مؤلف بهرام جمشیدی
مشخصات نشر : تهران، کانون گسترش علوم، انتشارات مرجع کنکور ۱۳۹۰
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۶-۱
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : تعلیمات دینی - راهنمای آموزش (متوسطه)
موضوع : تعلیمات دینی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
رده‌بندی کنگره : ۹۱۳۹۰ س ۷۸۸ ج / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده‌بندی دیویی : ۳۷۳ / ۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی : ۲۵۴۰۶۴۲



ناشر	:	کانون گسترش علوم
ناشر همکار	:	مرجع کنکور
مدیر مسئول	:	دکتر محمدرضا سالکی
پروژه کتاب‌های	:	سؤال‌های طلایی

عنوان	:	سؤال‌های دین و زندگی سوم دبیرستان
پدیدآورندگان	:	بهرام جمشیدی
مسئول پروژه	:	منصوره حاجی قاسم شربتدار
صفحه‌آرایی	:	سوسن قشقایی
کنترل کیفیت فنی	:	علی اشراقی
طراحی و گرافیک	:	سامان سپهری نژاد
چاپخانه	:	آثار
لیتوگرافی	:	دیرین نگار
نوبت چاپ	:	اول ۱۳۹۰
ویرایش	:	دوم
شمارگان	:	۲۰۰۰ نسخه
قیمت	:	۲۳۰۰ تومان
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۶-۱

ساختمان مرکزی	:	تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - نرسیده به چهار راه لبافی‌نژاد - کوچه شهید الوندی - پلاک ۱۲
انبار مرکزی	:	خ انقلاب - خ شهید منیری جاوید - روبروی کلانتری شهید مطهری - پلاک ۴۹
تلفن روابط عمومی	:	۶۶ ۴۸ ۲۴ ۲۷-۸
تلفن انبار	:	۶۶ ۴۸ ۷۴ ۴۶
پایگاه اینترنتی	:	www.kgoo.ir
تلفن نانوم	:	۶۶ ۴۱ ۴۳ ۴۲
صندوق پستی	:	۱۳۱۴۵ - ۵۱۴
پست الکترونیک	:	info@kgoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و حتی برداشت دست‌نویس ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

به نام منشا تفکر و دانایی

انتشارات کانون گسترش علوم، در سال‌های اخیر با شعار «کارآمد، روزآمد و منعطف» که برگرفته از اهداف تعریف شده می‌باشد، بر آن شده است که محصولات و خدمات جدید خود را براساس سه مؤلفه‌ی فوق طراحی و در اختیار مشتریان عزیز قرار دهد.

بنابراین سعی نموده است با نوآوری‌های آموزشی، بتواند کارآمدی محصولات را افزایش دهد و در این راه استفاده از فن‌آوری‌های روز بسیار کمک کننده بوده است. بخش سوم شعار انتشارات «انعطاف‌پذیری» می‌باشد، بدین معنی است که محصولات و خدمات، تن‌خور هر مشتری طراحی خواهد شد و به نوعی هر مشتری یک محصول ویژه خواهد داشت، البته به اجرا رساندن این حرف امری بسیار سخت، ولی ممکن است. و مورد نظر استراتژیست‌های ۲ دهه‌ی آتی شرکت‌های بزرگ چند ملیتی می‌باشد. چنین حالتی میسر نخواهد بود مگر اینکه سازمان از تکنولوژی‌های روز دنیا استفاده کند و آنجاست که مشتری خدمات خود را در لحظه با بیشترین رضایت اخذ خواهد نمود.

مدیران انتشارات گسترش، با امید و تلاش مضاعف، سعی در طراحی و پیاده‌سازی چنین محصولاتی دارند. محصول «سؤال طلایی» در نمادی از کارآمدی، روزآمدی و تا حدی انعطاف را با خود به همراه می‌آورد. بدین منظور جهت آشنایی شما اهداف و ویژگی‌های این محصول را توضیح می‌دهیم و در بخش بعدی ویژگی‌ها و نحوه‌ی کاربرد و استفاده‌ی محصولی را که دست شماست، شرح می‌دهیم.

کتاب سؤال طلایی چیست؟

اولین مجموعه سوال‌های برنامه‌ریزی شده‌ای هستند که به طور مؤثری موجب تعالی سطح درسی و به خصوص نمره‌های اخذ شده در امتحان‌های مستمر، نیم‌ترم، پایان ترم و نهایی می‌شوند.

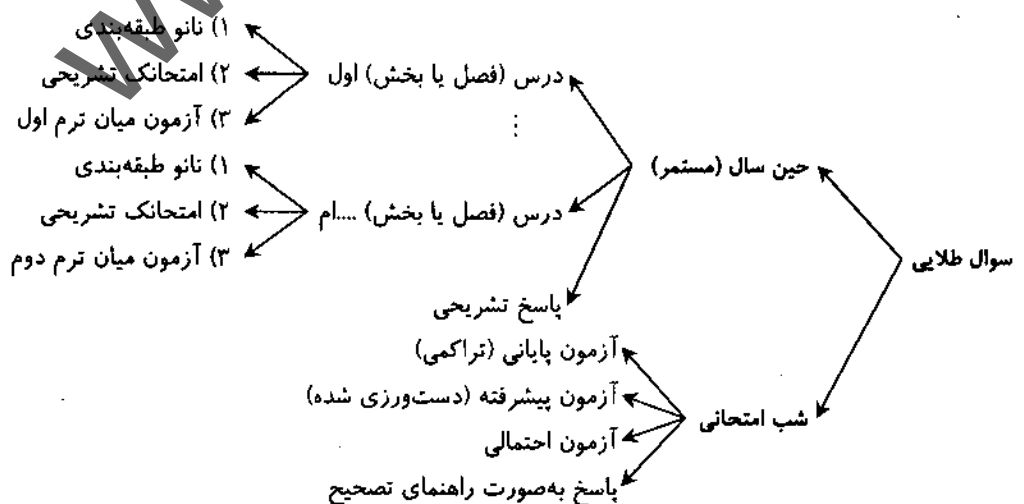
شعار ما در این کتاب‌ها چیست؟

دانش‌آموزان سطح پایین و متوسط به بالا، با خواندن ساعات تعریف شده از این کتاب در قیاس با کتاب‌های دیگر، حداقل ۲ نمره بیش‌تر خواهند گرفت.

اهداف:

- ۱- کسب نمره بالاتر با مطالعه واحد زمانی.
- ۲- پوشش دانش‌آموزان سطح پایین تا متوسط به بالا.
- ۳- ارائه روش‌های علمی برای اهمیت‌یابی مفاهیم و درس‌ها در امتحان‌ها و پیش‌بینی‌های احتمالی و محاسباتی از آینده.
- ۴- استفاده از تکنولوژی و فن‌آوری‌های روز جهت ایجاد جذابیت و سهولت رسیدن به اهداف دانش‌آموز.
- ۵- کاربردی بودن کتاب تا حدی که حجم بسیاری از آن توسط دانش‌آموز مورد استفاده قرار گیرد و جلوگیری از اسراف منابع اولیه، انرژی و زمان.
- ۶- دو منظوره بودن برای استفاده‌ی دانش‌آموز و معلم، چه در حین سال تحصیلی و چه در شب امتحان.
- ۷- ارائه‌ی خدمات پس از فروش به دانش‌آموزان، معلمان و مدیران مدارس از طریق ناووم.

چارت کتاب سؤال طلایی



آنچه در مورد کتاب سؤال طلایی باید حتماً بدانید!

اجزاء کتاب:

۱- ساختار mn (ماتریس) کتاب درسی و سوال طلایی (الگوی راهبردی).

۲- بخش مستمر (چین سال).

۳- بخش شب امتحان (پایانی یا تراکمی).

۱- ساختار mn (الگوی راهبردی کتاب درسی)

این جدول یا نمودار نمایش دهنده‌ی اجزای تشکیل دهنده، ترکیبی و ارتباطی کل محتوای یک کتاب درسی است که منطبق با الگوهای درس‌های کتاب درسی (m) و ریزاجزای مفاهیم داخل هر درس (n) است.

فرض مهم در این بخش تفکیک کتاب براساس ساختار مورد تأیید آموزش و پرورش است. پس باید درس‌ها (m) و زیر درس‌ها (نانو یا n) به ترتیب کتاب درسی باشد. این ماتریس برای هر کتاب از الگوی زیر تبعیت می‌کند.

الگوی راهبردی کتاب درسی					درس
n _{۰۰۰}	...	n _۲	n _۲	n _۱	
m _۱ n _{...}	...	m _۱ n _۲	m _۱ n _۲	m _۱ n _۱	m _۱
m _۲ n _{...}	...	m _۲ n _۲	m _۲ n _۲	m _۲ n _۱	m _۲
⋮		⋮	⋮	⋮	⋮

نکته‌ی مهم این است که با استفاده از نوآوری و تکنولوژی روز ساختارهای m و n براساس تکرار سوال‌ها و میانگین پوشش نمره‌ای در هر امتحان ارزش‌گذاری شده‌اند که در ابتدای کتاب و آغاز هر درس جدول معادله‌ای و اطلاعات آن را ارائه می‌دهد. بر این اساس مشاور کتاب راهبردهایی برای کسب نمره‌ی بیش‌تر دانش‌آموز با توجه به این نتایج ارائه می‌نماید. توجه و کار بستن این مشاوره‌ها به شما در رسیدن به اهدافتان کمک شایان خواهد نمود. از این جهت این مجموعه اولین کتاب «برنامه‌ریزی شده» محسوب می‌گردد.

۲- بخش مستمر (چین سال):

با توجه به ساعات مطالعه یک دانش‌آموز در طول سال تحصیلی برای کمک به یادگیری مستمر وی، ایستگاه‌های متعددی به نام

۱-۲- سؤال‌های نانو طبقه‌بندی، ۲-۲- امتحانک تشریحی، ۳-۲- آزمون‌های میان ترم

به همراه پاسخ‌های تشریحی و راهنمای تصحیح برای هر درس یا چندین درس قرار داده شده است. بیش‌ترین کاربرد این بخش تثبیت آموزشی قدم به قدم است. امتحانک و آزمونک‌ها نقش محک‌زنی یادگیری را دارند.

برخی خاصیت‌های منحصر به فرد این قسمت شامل: منابع استاندارد سوال و معتبر «آدرس دار»، وجود سوال‌های تألیفی، طراحی از آسان به سخت، تطبیق حجم با ارزش‌گذاری مفاهیم و پاسخ‌های تشریحی می‌باشد.

۳- بخش شب امتحانی (تراکمی - نهایی):

هدف این بخش آماده‌سازی دانش‌آموزان برای شب امتحان (ایام امتحان) است. حجم این بخش فقط کمی بیش‌تر از مقداری است که دانش‌آموزان متوسط به بالا می‌توانند مطالعه کنند و سه نوع آزمون در اینجا قرار دارد.

۱-۳- بخش تراکمی: شامل سوال‌های استاندارد و معتبر سال‌های ۸۹ و ۹۰ می‌باشد. در این بخش ۱۰ آزمون بیش‌تر قرار ندارد که هر چه به انتها می‌رویم با امکان تغییر سؤال‌ها، پوشش تمام درس‌ها (m) و زیر درس‌ها (n) میسر خواهد شد.

۲-۳- آزمون‌های پیشرفته (دست ورزی شده): برای دانش‌آموزان مستعد و کوشا سوال‌های سخت‌تر و بیش‌تری قرار داده شده است.

۳-۳- آزمون احتمالی: با توجه به ارزش‌گذاری درس‌ها و زیر درس‌ها، تکرار و اهمیت آن‌ها محتمل‌ترین آزمون سال آتی در این بخش طراحی شده است. پاسخ‌ها در این بخش (شب امتحانی) به شکل راهنمای تصحیح و ریز بارم است.

❖ برای فهم دانش‌آموز و بالا بردن ارزش سؤال در بعضی موارد مؤلف در صورت سؤال تغییراتی ایجاد می‌کند که در بخش منبع آن کلمه‌ی دست‌ورزی شده ذکر می‌گردد. (د. و. ش)

فهرست عناوین

۱۸	نانو ۳: متن
۱۹	درس ۱۰: در انتظار طلوع
۱۹	نانو طبقه‌بندی
۱۹	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۱۹	نانو ۲: (روایات)
۱۹	نانو ۳: (متن)
۲۰	درس ۱۱: مرجعیت و ولایت فقیه
۲۰	نانو طبقه‌بندی
۲۰	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۲۰	نانو ۲: (روایات)
۲۰	نانو ۳: (متن)
۲۱	درس ۱۲: ویژگی‌های حکومت اسلامی
۲۱	نانو طبقه‌بندی
۲۱	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۲۱	نانو ۲: (روایات)
۲۱	نانو ۳: متن
۲۱	امتحانات تشریحی درس‌های ۱۲ تا ۱۹
۲۲	آزمون میان‌ترم دوم
۲۴	درس ۱۳: عزت نفس
۲۴	نانو طبقه‌بندی
۲۴	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۲۴	نانو ۲: (روایات)
۲۴	نانو ۳: (متن)
۲۵	درس ۱۴: زمینه‌های پیوند
۲۵	نانو طبقه‌بندی
۲۵	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۲۵	نانو ۲: متن
۲۶	درس ۱۵: پیوند مقدس
۲۶	نانو طبقه‌بندی
۲۶	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۲۶	نانو ۲: (روایات)
۲۶	نانو ۳: (متن)
۲۷	درس ۱۶: کانون مهر
۲۷	نانو طبقه‌بندی
۲۷	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۲۷	نانو ۲: (روایات)
۲۷	نانو ۳: (متن)
۲۸	امتحانات تشریحی درس‌های ۱۶ تا ۱۳
۳۰	پاسخنامه
۴۵	جدول بارم‌بندی دین و زندگی سوم دبیرستان
۴۶	آزمون پایانی
۵۵	راهنمای تصحیح

۸	درس ۱: هدایت الهی
۸	نانو طبقه‌بندی
۸	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۸	نانو ۲: (روایات)
۸	نانو ۳: (متن)
۹	درس ۲: هدایت مستمر
۹	نانو طبقه‌بندی
۹	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۹	نانو ۳: (متن)
۱۰	درس ۳: معجزه‌ای از نوع کتاب
۱۰	نانو طبقه‌بندی
۱۰	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۱۰	نانو ۳: (متن)
۱۱	درس ۴: گستره رسالت پیامبر (ص)
۱۱	نانو طبقه‌بندی
۱۱	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۱۱	نانو ۲: (روایات)
۱۱	نانو ۳: (متن)
۱۲	امتحانات تشریحی درس‌های ۱ تا ۴
۱۲	آزمون میان‌ترم اول
۱۳	درس ۵: تداوم رسالت
۱۳	نانو طبقه‌بندی
۱۳	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۱۳	نانو ۲: (روایات)
۱۳	نانو ۳: (متن)
۱۴	درس ۶: جایگاه تشیع
۱۴	نانو طبقه‌بندی
۱۴	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۱۴	نانو ۲: (روایات)
۱۴	نانو ۳: متن
۱۵	درس ۷: وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه (ع)
۱۵	نانو طبقه‌بندی
۱۵	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۱۵	نانو ۳: (متن)
۱۶	درس ۸: احیای ارزش‌های راستین
۱۶	نانو طبقه‌بندی
۱۶	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۱۶	نانو ۲: روایات
۱۶	نانو ۳: متن
۱۶	امتحانات تشریحی درس‌های ۵ تا ۸
۱۸	درس ۹: خورشید پنهان
۱۸	نانو طبقه‌بندی
۱۸	نانو ۱: آیات (ترجمه، پیام)
۱۸	نانو ۲: روایات