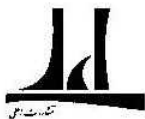




یاری بهمانی به یادگیری دانش آموز

حسن فرام مهر



سرشناسه	فرخ مهر، حسین، ۱۳۳۳،
عنوان و نام پدیدآور	یاری‌رسانی به یادگیری دانش‌آموز / نوشته حسین فرخ‌مهر.
مشخصات نشر	اصفهان: اعلی: نشر نوشته، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۶۰ ص: ۱۴/۵ × ۱۷/۵ س.م.
شابک	978-600-6582-13-9
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبیا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	یادگیری
موضوع	مطالعه و فراگیری
موضوع	موفقیت تحصیلی
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۳ ی۲ ۴۴/ف/۱۰۶۰ LB۱۰۶۰
رده‌بندی دیویی	۳۷۰/۱۵۲۳
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۴۵۷۷۴



اصفهان، خیابان فلسطین، ساختمان نوید

کد پستی: ۸۱۴۳۹-۸۴۱۳۶ دورنگار: ۳۲۲۰۸۶۱۰ تلفن: ۳۲۲۱۰۴۴۵

E-mail: NEVESHTE.PUB@Gmail.com

یاری‌رسانی به یادگیری دانش‌آموز

نوشته‌ی: حسین فرخ‌مهر

طرح جلد: مجتبیٰ عصیانی

لیتوگراف: طلوع

چاپ: هشت‌بهشت

صحافی: مردانی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۸۲-۱۳-۹

ISBN: 978-600-6582-13-9

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۵	پیش‌گفتار
۷	نکته‌های نغز و سخن‌های پرنگار
۱۳	ساره
۱۹	آر‌ش در محیط یادگیری
۲۳	انگیزه‌ی هشتم
۲۷	پرهیز از گوناگونی است
۲۹	چشم‌داشت و واقع‌نگری در آ‌ار هم
۳۱	ارتباط دو سویه بین علم دانش‌آموز و والدین
۳۳	هموار سازی مسیر یادگیری
۴۰	حفظ کردن چیست، فهمیدن چه رنگی دارد؟
۴۶	تکلیف درسی
۵۱	بازخورد
۵۳	تأمین نیازها
۵۵	تشویق هدر نمی‌رود
۵۷	تنبيه
۵۹	یاددهی دانش‌آموزان به یک‌دیگر
۶۰	روش پرس‌وجو
۶۲	فعالیت یادگیرنده
۶۵	از یادگیری بگوئید و بشنوید
۷۰	عادت‌های ذهنی
۷۰	شوق یادگیری ندارند، چرا؟
۸۳	تب‌هلاک‌کننده‌ی نمره‌گرایی
۸۵	یادگیری مبتنی بر کاوش
۸۷	روش اکتشافی
۸۸	خواندن و مطالعه‌ی کتاب‌های درسی
۹۱	تب کتاب‌خوانی
۹۵	نظم

۱۰۲	 مفهومی آموزشی
۱۰۶	 توجه، حواس پرتی
۱۱۲	 درک مطلب
۱۱۶	 گوش دادن، عاملی کلیدی برای یادگیری
۱۲۰	 دست از تکیه بردار!
۱۲۲	 اعتماد به نفس
۱۲۷	 یادگیری پایدار، چگونه؟
۱۳۶	 آفرینندگی، تدریس یادگیری
۱۳۷	 نتیجه کار
۱۳۹	 نظر حال و آینده
۱۴۳	 برای یادگیری بهتر، چه باید کرد؟
۱۵۹	 شوق در درس خواندن
۱۶۰	 منابع

پیش گفتار

پروردگارا،

مشتاقی پاک،

مردمدهی جان

از گوه خاک،

□

از راز خوبی

دانایی مان بخش،

در تاریکی ها

بینایی مان بخش،

* محمود کیانوش

کسب دانش و معرفت و مهارت و فهم عمیق پدیده ها نتیجه ی یادگیری هاست. پیش راندن زندگی با یادگیری و عمل کردن بر اساس آموخته ها، آسان و دلپذیر می شود. تجربه ها و دستاوردهای مختلف، میوه های یادگیری های گره گشایند. عواملی در یادگیری اثرنا و زمینه ساز دسترسی به دانایی و توانایی و کارآمدی. چنان چه دانش آموزان، سگونگی دسترسی و تسلطیابی بر اطلاعات را بدانند و اندیشه ورزی درباره ی آنها را پیشه کنند و به راه حل یابی درباره ی مسائل بپردازند، با شادی و شیرینی و روشنایی یادگیری آشنا می شوند. در این زمینه، هدایت گری و یاری رسانی والدین و معلمان و همه ی کسانی که به شکلی در فرایند تعلیم و تربیت دانش آموزان نقش دارند و تأثیر گذارند، می تواند روح شادمانی و شوق آموختن و اندیشیدن و دانا دلی را به آنان هدیه دهند.

روشن است که دانش‌آموز، محور آموزش و پرورش است و هدف، دستیابی اوست به یادگیری بهتر در حیطه‌های مختلف. مشکلات یادگیری کودک و نوجوان می‌تواند به افت تحصیلی آنان منجر شود. افت تحصیلی، یعنی کاهش عملکرد دانش‌آموز از سطحی رضایت‌بخش و سوق یافتن به سطحی نامطلوب. دانش‌آموزی که بر اساس آزمایش و خطا، روش‌هایی برای مطالعه و یادگیری به کار می‌برد، گرفتار دلبهره می‌شود و نمی‌تواند از تمام ظرفیت‌های ذهنی خود بهره‌برد. باید تجربه‌های یادگیری را برای دانش‌آموز خرسایند ساخت تا احساس شایستگی کند و رضایتش از یادگیری حاصل شود. آشنایی و آیین و معلمان با آن چه مانع پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش‌آموزان می‌شود، زدودن آن‌ها باعث تقویت، رشد و پرورش بیش‌تر استعدادشان می‌شود و آنان را از ماندن در وضعیت بحرانی و بی‌تفاوتی نسبت به یادگیری رها می‌سازد. به تعادل و نگرش‌های سازنده می‌رساند.

«یاری‌رسانی به یادگیری دانش‌آموز» چگونگی یادگیری بهتر دانش‌آموزان و نقش والدین در این زمینه را بازگو و نکته‌هایی را برای کاربریست ذکر می‌کند. آن چه در این کتاب آمده است، گفتارهایی درباره‌ی رفتارهای سنجیده و اثربخش برای یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد.

والدین، رکن اصلی تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان می‌باشند و معلمان و مدارس موقعی به موفقیت می‌رسند که از حمایت و همکاری آنان بهره‌مند شوند و همگام با یک‌دیگر برای پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بکوشند.

به این امید که دانش‌آموزان کشورمان همواره آماده و به‌ساز باشند یادگیری پویا و فعال باشند. با بردباری و پشتکار موانع را از پیش پا بردارند. روش‌های یادگیری خود را بیابند و دانش جهان امروز را با سهولت و سرعتی مناسب فراگیرند و از یادگیری پیوسته غفلت نورزند.

موفقیت والدین و معلمان نیک‌اندیش در تلاش برای پرورش کودکان و نوجوانانی مستقل، مهربان، دل‌آگاه، امیدوار و دوستدار یادگیری را خواهیم.

حسین فرخ مهر

۱۳۹۳