

شما و رازهای جهان سبز (۳)

راهنمای آموزش تالاب برای آموزشگران

نسیم طوافزاده

نگار طوافزاده

www.ketab.ir

سرشناسه	: طوافزاده حقی، نسیم، ۱۳۵۷
عنوان و نام پدیدآور	: شما و رازهای جهان سبز / نسیم طوافزاده
مشخصات نشر	: رشت؛ سماس، ۱۳۸۹
مشخصات ظاهری	: ج. مصور
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۹۲-۰۶-۱
شابک دوره	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۱۷-۱۷-۶
	(ج. ۱): ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۱۷-۰۸-۴
	(ج. ۲): ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۱۷-۱۱-۴
	(ج. ۳): ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۹۲-۰۶-۱
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
یادداشت	نویسندگان جلد سوم تقسیم طوافزاده و نگار طوافزاده می باشند
یادداشت	ج. ۳ (چاپ اول: ۱۳۹۲) (فیپا)
یادداشت	ناشر جلد سوم رمه است
چاپ	ج. ۱. مبانی محیط زیست، - ج. ۲. مدیریت محیط زیستی و حقوق محیط زیست
موضوع	ج. ۳. راهنمای آموزش تالاب برای آموزشگران محیط زیست - حفاظت - مدیریت - توسعه پایدار -
	تاثیر بر محیط زیست - ایران جنبه های محیط زیستی
شناسه افرود	طوافزاده حقی، نگار، ۱۳۶۱
رده بندی کنگر	۲۸ ش ۹ ط / TD۱۷۰
رده بندی دیویی	۲۰۲
شماره کتابشناسی ملی	۲۰۲۹

شما و رازهای جهان سبز (۳)

نویسنده: نسیم طواف زاده، نگار طواف زاده
چاپ اول: ۱۳۹۲
چاپ: کانون توفان
تیراژ: ۲۰۰۰
قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال
لیتوگرافی: هنر گرافیکی
طرح جلد از: سپیده نیک صفت
شابک (دوره): ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۱۷-۱۷-۶
(ج. ۱): ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۱۷-۰۸-۴ (ج. ۲): ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۱۷-۱۱-۴ (ج. ۳): ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۹۲-۰۶-۱
همه حقوق چاپ و نشر کتاب برای ناشر محفوظ است.
انتشارات نشر رمه
رشت، خیابان معلم - کوچه بهار ۷ - تلفن: ۰۱۳۱ - ۲۲۵۲۷۸۰
موسسه سبزکاران: رشت، بلوار شهید بهشتی، کوچه شهید طهماسبی، شماره ۴ - تلفن: ۰۱۳۱-۶۶۶۷۶۳
Tavafzadeh_nasim@yahoo.com sabzkaran@gmail.com

آموختن و آموزش بهتری است که می تواند انسان را به یکدیگر و به آینده ای امن پیوند بزند
که سرش دانش بهترین را و برای مقابله با چالش های پیش روی توسعه پایدار است
تقسیم به تمامی انسان هایی که بذردانش می کسرازند
تا پلیدی و کار را در جهان نروانند و نیایی امن ترو
بهتر برای انسان ها سازند
نسیم طواف زاده - نگار طواف زاده

صفحه	عنوان
۱۰	سخن آغازین
۱۲	سخنی دیگر
۱۴	فصل ۱: آیا آموزش محیط‌زیست یک نیاز است؟
۱۷	نوسیده‌های همایش تفلیس
۱۸	اهداف آموزش محیط‌زیستی کنفرانس تفلیس
۲۱	یادگیری
۲۲	مدل‌های ارتباطی و اجزای آن
	سبک‌های یادگیری
۲۲	سبک‌های یادگیری
۲۳	سبک‌های یادگیری
۲۴	سبک‌های یادگیری
۲۵	ابعاد یادگیری
۲۵	دانش و شناخت
۲۶	مهارت‌ها
۲۷	رفتارها
	عناصر برنامه درسی
۲۷	فرآیندهای یادگیری
۲۹	اصول یادگیری
۳۰	۵ طبقه بازده‌های یادگیری
۳۱	چند اصطلاح مهم
۳۲	فصل ۲: برنامه‌ریزی آموزشی
۳۳	تکنولوژی آموزشی
۳۹	طراحی برنامه آموزشی
۴۱	آموزشگران
۴۲	سنجش نیاز یادگیرندگان
۴۲	نقشه‌های مفهومی
۴۳	داستان نویسی
۴۴	پرسشنامه
۴۴	تعیین اهداف آموزشی

۴۵	تعیین منابع آموزشی
	فصل ۳: تالاب‌ها
۴۶	آب
۴۹	چرخه آب
۵۳	کارگروهی ۱
۵۶	کارگروهی ۲
۵۸	خاک
۶۰	انواع خاک‌های تالابی
۶۲	تالاب
۶۶	عملکرد تالاب‌ها، اهمیت و نقش آن‌ها
۶۸	کارگروهی ۳
۷۰	انواع آب‌ها
۷۵	تجزیه و تحلیل
۷۵	چرخه غذایی
۷۶	زنجیره غذایی
۷۷	شبکه غذایی
۷۸	شبکه حبات
۸۱	کارگروهی ۴
۸۴	تنوع زیستی تالاب
۸۵	تنوع زیستی گیاهی در تالاب
۸۶	تنوع زیستی جانوری در تالاب
۸۶	پرندگان
۸۸	پستانداران
۸۹	ماهی‌ها
۸۹	خزندگان
۹۱	دوزیستان
	بی‌مهرگان
۹۴	کارگروهی ۵
۱۰۴	زیستگاه
۱۰۷	کارگروهی ۶
۱۱۰	فصل ۴: مشکلات پیش روی و راه‌حل‌های محلی
۱۱۰	تهدیدهای تالاب
۱۱۰	یافتن راهکارها

۱۱۴	نقشه منابع روستا
۱۱۶	چارت تحلیل مشکلات
۱۱۹	درخت مشکلات
۱۲۲	تقویم فصلی
۱۲۴	تحلیل منافع / هائیریس هزینه درآمد
۱۲۷	کوسن
۱۲۸	تصویر بکشید
۱۲۹	چمدان زیرسیگاری
۱۲۹	راهنماهای کلان کشور برای حفاظت از تالابها
۱۳۰	تالیتهایی برای حفاظت
۱۳۴	کارگروه
۱۳۹	کنوانسیون رامسر
۱۴۱	مدیریت بر تالابها
۱۴۳	استفاده حردمسالسه
۵	پژدهردری - بر
۱۴۱	مونترودکد

سخن آغازین :

ما همواره به این اندیشیده‌ایم که بسیاری از چالش‌های محیط‌زیستی فراروی ما در کشورهای در حال توسعه از ناآگاهی و جهل که البته مفهومی گسترده‌تر دارد، ناشی می‌شود.

با توجه به نقش اساسی آموزش در پیشرفت بشر، کشورها تصویب کرده‌اند که آموزش همگانی ابتدایی را تا سال ۲۰۱۵ از اهداف توسعه هزاره قرار دهند، سبزکاران نیز از سال ۱۳۸۳ فعالیت خود را بر آموزش و توانمندسازی متمرکز نموده است.

آموزش سودمندی بسیاری بویژه برای خانم‌ها دارد. سطح پیشرفت کودکان تقریباً به سطح تحصیلات مادرشان مرتبط است. آموزش زنان کلید از هم گسستن چرخه فقر است که عامل اصلی و مهم تخریب محیط‌زیست می‌باشد. برای همواره باید تلاش نمود تا این چرخه ناتوان‌کننده را از هم گسیخت.

برنامه‌های آموزشی این توانایی را در افراد ایجاد می‌کند که علم خود را توسعه داده و مهارت‌های خود را گسترده‌تر سازند تا از این راه بتوانند در تصمیم‌گیری‌های شخصی و جمعی شرکت کرده و دیدن گونه بدون انجام عملی که زندگی آیندگان را تحت تأثیر قرار دهد، کیفیت زندگی نوع بشر را ارتقا دهند.

لازم است که متناسب با نیازهای امروز جامعه برنامه‌ای برای آشنایی کودکان و نوجوانان با محیط‌زیست تدارک دیده شود تا بتوانند در ساخت دنیایی بهتر، موفق‌تر از ما عمل نمایند.

تالاب‌ها یکی از حساس‌ترین زیست‌بوم‌های طبیعی هستند. هر ساله در این زیست‌بوم‌ها افراد مجاور خود تأثیرات فراوانی دارند و از آن نیز تأثیر می‌پذیرند.

کودکان باید بیاموزند که این زیست‌بوم‌ها می‌توانند چه شگفتی‌هایی را در برانجاء نمایند و در چرخه غذایی ایشان و سایر جانداران نقش دارند.

آنچه پیش روی شماست حاصل تجربیات سبزکاران در آموزش محیط‌زیست در مدارس است. این کتاب بر اساس تفکر اعتقاد به نیروهای مردمی، داوطلب و نیز کار تیمی و مشارکتی است که همواره بر روح موسسه حکمفرما بوده و امیدواریم که همچنان ادامه یابد.

با تمام توجهی که تیم سبزکاران نموده این دستنامه را خالی از ایراد نمی‌دانم و مطمئناً مواردی است که از دید نکته‌سنج شما پنهان نمی‌ماند. برای این گونه یادآوری‌ها و هر آن چه که بخواهید بگویید تلفکس ۰۱۳۱-۳۲۲۵۴۵۴ و ۰۱۳۱-۶۶۶۷۶۳۳ و ۰۲۱-۸۸۵۲۳۸۵۰ و همراه ۰۹۱۱۹۲۷۱۰۱۹ و ارتباط الکترونیکی آسان و برقرار **sabzkaran@gmail.com** در اختیار شما است.

نسرین امینیان

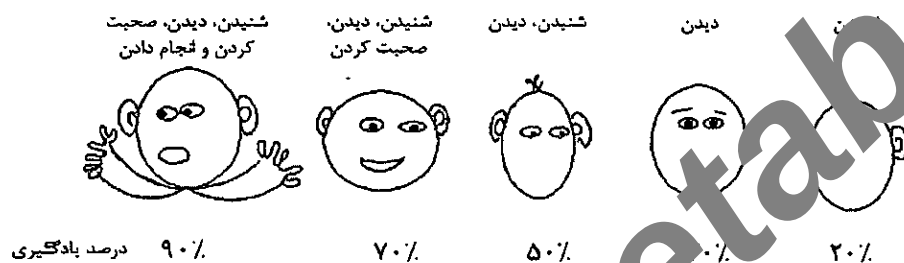
دی ماه ۱۳۸۹ - رشت

www.ketab.ir

سخنی دیگر:

اگر بپذیریم که جامعه همواره در حال تغییر است و کودکان و نوجوانان مسئولیت بخش بزرگی از این تغییر را بر دوش می‌کشند، بی‌شک باید بپذیریم که آموزش نقش بسیار مهمی در تغییر دیدگاه‌ها و روش زندگی برعهده دارد.

برای بهبود روش‌های آموزشی استفاده از بازی، آموزش همسالان به همسالان، استفاده از مفاهیم یادگیرنده شده برای انجام فعالیت کلاسی بسیار موثر است.



این کتاب همانطور که از سخن آغازینش پیداست در سال ۱۳۸۹ تدوین شده و در سال ۱۳۹۲ پس از بازنگری به چاپ رسیده است.

ما معتقدیم که آموزش اثرگذارترین راه برای بهبود وضعیت محیط است.

نسبت وافا زاده

دی ماه ۱۳۹۲ - تیرماه