

آشتی با امتحان

مؤلف: لیلا امامعلی سبزی

سرشناسه	:	امامعلی سبزی، لیلا
عنوان و نام پدیدآور	:	آشتی با امتحان (پایه هشتم)
مشخصات نشر	:	ارومیه: ایلک آی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۲۲۱ ص.: جدول، نمودار.؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۲۸۱-۵۷-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	ویراستار: رقیه محمدی
شناسه افزوده	:	محمدی، رقیه، ویراستار
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۶۶۲۵۳۰



عنوان کتاب: آشتی با امتحان

مؤلف: لیلا امامعلی سبزی

ویراستار: رقیه محمدی

ناشر: ایلک آی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۸۱-۵۷-۳

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

طرح روی جلد: سعید امامعلی سبزی

حروف چینی و صفحه‌آرایی: راحله آتشکار

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است

فهرست

فصل ۱: عددهای صحیح و گویا

۱۳	بخش اول: اهداف فصل
۱۴	بخش دوم: نکات مهم فصل
۱۷	بخش سوم: نمونه سؤالات امتحانی فصل
۲۹	بخش چهارم: آزمون از فصل

فصل ۲: حساب عددهای طبیعی

۳۵	بخش اول: اهداف فصل
۳۶	بخش دوم: نکات مهم فصل
۴۰	بخش سوم: نمونه سؤالات امتحانی فصل
۴۴	بخش چهارم: آزمون از فصل

فصل ۳: چند ضلعی ها

۴۹	بخش اول: اهداف فصل
۵۰	بخش دوم: نکات مهم فصل
۵۸	بخش سوم: نمونه سؤالات امتحانی فصل
۷۲	بخش چهارم: آزمون از فصل

فصل ۴: جبر و احتمال

۷۷	بخش اول: اهداف فصل
۷۸	بخش دوم: نکات مهم فصل
۸۲	بخش سوم: نمونه سؤالات امتحانی فصل
۹۲	بخش چهارم: آزمون از فصل
۹۵	خودآزمایی (آمادگی برای امتحان میان ترم)
۹۵	نمونه آزمون میان ترم
۹۹	خودآزمایی
۹۹	نمونه آزمون ترم اول

فصل ۵: بردار و مختصات

۱۰۵	بخش اول: اهداف فصل
-----	--------------------

۱۰۶	بخش دوم : نکات مهم فصل
۱۰۹	بخش سوم : نمونه سؤالات امتحانی فصل
۱۲۰	بخش چهارم : آزمون از فصل

فصل ۶: مثلث

۱۲۷	بخش اول : اهداف فصل
۱۲۸	بخش دوم : نکات مهم فصل
۱۳۱	بخش سوم : نمونه سؤالات امتحانی فصل
۱۴۱	بخش چهارم : آزمون از فصل

فصل ۷: توان و جذر

۱۴۷	بخش اول : اهداف فصل
۱۴۸	بخش دوم : نکات مهم فصل
۱۵۳	بخش سوم : نمونه سؤالات امتحانی فصل
۱۶۹	بخش چهارم : آزمون از فصل

فصل ۸: آمار و احتمال

۱۷۵	بخش اول : اهداف فصل
۱۷۶	بخش دوم : نکات مهم فصل
۱۷۹	بخش سوم : نمونه سؤالات امتحانی فصل
۱۸۸	بخش چهارم : آزمون از فصل

فصل ۹: دایره ها

۱۹۳	بخش اول : اهداف فصل
۱۹۴	بخش دوم : نکات مهم فصل
۱۹۹	بخش سوم : نمونه سؤالات امتحانی فصل
۲۰۹	نمونه سؤالات ترم دوم
۲۱۴	بخش چهارم : آزمون از فصل

مقدمه

متولیان آموزش همواره در صدد افزایش بازدهی آموزش و ارتقاء کمی و کیفی سطح اطلاعات و آموخته‌های جامعه هستند. انتخاب روش آموزش مناسب از مهم‌ترین عوامل موفقیت یک دبیر است. از آنجاکه در مسیر آموزش ناگزیر از به‌کارگیری اصلی‌ترین ابزار یعنی کتب و متون آموزشی هستیم، لازم است این کتاب‌ها طوری تدوین شوند که به بهترین طریق ممکن در انتقال مفاهیم به بهترین طریق ممکن در انتقال مفاهیم به ذهن فراگیران مفید واقع شوند.

کتاب حاضر که کاملاً بر اساس سه فصل پای کتاب ریاضیات پایه هشتم تدوین شده، حاصل سال‌های تجربه آموزشی نگارنده است.

در طول مدت تدریس ریاضیات در پایه‌های مختلف مشاهده می‌شد که دانش آموزان با وجود انجام تکالیف و حل مسائل در دفتر فرد، قادر به توضیح روش حل خود نیستند. این موضوع همواره دغدغه فکری‌ام بود؛ و همیشه در جستجوی دلیل آن ریاضان راه حل مناسبی بودم.

بررسی بیشتر حاکی از آن بود که استفاده نادرست دانش آموزان از کتاب‌های راه حل تمرین موجب این مشکل شده است چرا که استفاده نادرست از این کتاب به پیری جز حفظ پاسخ سوالات توسط دانش آموزان نیست. درحالی‌که به نظر می‌رسد به جای جواب مسئله یا مسائلی خاص باید روش حل آن‌ها را آموزش داد و باید دانش آموز را با مسائل درگیر کرد تا به پاسخ برسد و در این فاصله معلم باید فقط نقش راهنما را داشته باشد.