

به نام پروردگار مهربان

روان‌شناسی کنکاور

■ ناهید دهقان



به سایت ما سر بزنید!

www.mehromah.ir

محتوای تکمیلی

فروش اینترنتی

مشاوره و برنامه‌ریزی

فیلم‌ها و انیمیشن‌های آموزشی

آزمایشگاه‌های مجازی

ارسال خبرنامه

بازی آنلاین

و ...

◀ برای اطلاع از آخرین اخبار و اطلاعات مربوط به کتاب‌های رشته‌ی ریاضی کد (۲)، رشته‌ی تجربی کد (۳) و رشته‌ی انسانی (۴) و را به شماره ۳۰۰۷۲۱۲۰ پیامک کنید.

سرشناسه: دهقان، ناهید، اعوان و نام
پدیدآور: روان‌شناسی کنکور/ مشخصات نشر:
تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳. مشخصات
ظاهری: ۱۱ × ۱۷ س.م. / فروست: ...سوی
کتاب‌های لقمه/شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۷-۰۶۸-۱
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
مختصر/ شماره کتابشناسی: ۳۶۷۱۵۶۶

روان‌شناسی کنکور

انتشارات مهر و ماه

مؤلف: ناهید دهقان
مدیر دپارتمان علوم انسانی: مهران ترکمان
ویراستار علمی: نگین تربتی
نوبت چاپ: اول
سال چاپ: ۱۳۹۳
تیراژ: ۵۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۷-۰۶۸-۱

قیمت ۶۰۰۰ تومان

طراحی و آماده‌سازی برای چاپ: واحد تولید انتشارات
صفحه‌آرایی: هدیه مرادی

© کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به
انتشارات مهر و ماه می‌باشد. هر گونه برداشت از مطالب این
کتاب بدون مجوز کتبی از ناشر، ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد.

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲
فروردین، کوچه مینا، پلاک ۳۷
دفتر مرکزی: ۶۶۴۰۸۴۰۰
واحد فروش: ۶۶۴۰۸۴۰۲
فروشگاه تلفنی: ۶۶۴۷۹۳۱۱
روابط عمومی: ۶۶۹۶۸۵۸۹
پيامک: ۳۰۰۰۷۲۱۲۰
www.mehromah.ir



انتشارات مهر و ماه

مقدمه

می‌گن اگر کسی بی‌هوا وارد زندگیت شد بدون کار خدا بوده، پس
اگر ما باز دوباره با این کتاب کوچولو برگشتیم پیش شما یعنی خدا
خیلی دوستون داره و نمی‌خواد تو این راه پر پیچ و خم کنکور شماها
تنها بمونید!

فقط دوست من یادت باشه که:

وقتی از موفقیت کوهی می‌سازی، کنار آن دره‌ای ایجاد نکنی!
دنیا هم به آدم‌های خوش‌بین نیاز دارد و هم به آدم‌های بدبین! اولی
خواهیم می‌سازد و دومی چتر نجات.
خوش‌بختی یافتنی نیست، ساختنی است.

ما در این کتاب:

کلیه مفاهیم و مطالب مطرح شده در کتاب روان‌شناسی را به طور
خلاصه، با تصاویر زیبا، جذاب و جدید برای شما به ارمغان آوردیم تا
با توجه به ابعاد کوچک این کتاب، دوست و همراه همیشگی شما در
تمام ایام تحصیلی باشد و بعد از ورود به دانشگاه نیز به عنوان بهترین
یادگار از دوران دبیرستان در کنارتان باشیم.

سپاسگده:

برای آماده‌سازی و چاپ این کتاب افراد زیادی در کنار ما و همراه ما بودند که در این‌جا از همه‌ی آن‌ها تشکر و قدردانی می‌نماییم:

- + جناب آقای احمد اختیاری، مدیر انتشارات مهروماه
- + آقای مهران ترکمان مدیر دپارتمان علوم انسانی که با نظرات جذاب و تکمیل‌کننده‌شان در طول این راه ما را یاری کردند.
- + استادان گرامی آقایان غلامی، افشار و نوری که با نظرات خود موجب تقویت مجموعه حاضر شدند.
- + سرکار خانم پرسستو تاجیک دانشجوی رشته‌ی روان‌شناسی که در مراحل مختلف تألیف این کتاب همراه من بوده است.
- + سرکار خانم سمیه جباری مدیر تولید
- + جناب آقای مهندس محسن فرهادی مدیر هنری
- + سرکار خانم هدیه مرادی صفحه‌آرا
- + سرکار خانم نگین تربتی، فائزه گل‌کار و شیلان نصیرزاده نمونه‌خوان و ویراستار علمی

ضمناً علاوه بر توضیح و تشریح دقیق و مو به مو ی مطالب کتاب درسی، تعدادی سؤالات چهارگزینه‌ای هم در پایان هر بخش آورده‌ایم تا شما علاوه بر آشنایی با چگونگی طراحی سؤالات کنکور، دانسته‌های خود را نیز، تثبیت کنید.

در پایان کتاب نیز مجموعه‌ای از جداول و فرهنگ لغت (اعلام) کتاب روان‌شناسی در قالب یک ضمیمه آورده شده تا به عنوان گام آخر، در این درس بتوانید تمام مطالب را یک جا بررسی کنید.

سخن آخر:

در پایان برای تمام شما استادان، دانش‌آموزان و دوستان گرامی ام آرزوی توفیق داشته و امیدوارم در تمام مراحل زندگی بهروز و موفق باشید.

امید است با ارائه‌ی نظرات خود، ما را در تقویت این مجموعه و بر طرف کردن نقایص احتمالی کتاب، یاری کنید.

ناهد دهقان
زمستان ۹۳

فصل اول مقدمه

۱۰	چرا روان‌شناسی بوجود آمد؟
۱۰	فایده‌ی مطالعه‌ی روان‌شناسی چیست؟
۱۱	ویژگی‌های آزمون‌پذیری (تجربه‌پذیری) توصیف‌علمی
۱۳	ساخت نظریه‌ی علمی
۱۵	موضوعات مورد مطالعه در روان‌شناسی علمی
۱۷	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۸	پاسخ‌نامه تشریحی
۲۱	
۲۳	فصل دوم رویکردها
۲۳	رویکردها در روان‌شناسی
۲۳	رویکرد زیست‌شناختی
۲۵	رویکرد روان‌کاوی
۲۵	نظرات فروید
۲۸	رویکرد شناختی
۲۹	رویکرد انسان‌گرا
۳۱	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۳۳	پاسخ‌نامه تشریحی

فصل سوم روش تحقیق

۳۵	روش آزمایشی
۳۵	روش همبستگی
۳۷	روش مشاهده‌ی طبیعی
۳۹	حوزه‌های تحقیق در روان‌شناسی
۴۰	حوزه‌های شفلی
۴۱	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۴۳	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۴۴	صفحه

فصل اول مفاهیم

۴۸	هدف از مطالعات رشد چیست؟
۴۸	

۵۰	ویژگی‌ها و مشخصات رشد
۵۲	نظریه‌ها و دیدگاه‌های رشد
۵۵	مفهوم جاندارپنداری در کودکان
۵۸	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۶۱	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

فصل دوم دوره‌های رشد از تولد تا نوجوانی

۶۴	دوره‌های رشد
۶۷	دوره‌ی طفولیت
۶۸	دوره‌ی کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی)
۷۱	دوره‌ی کودکی دوم (۷ تا ۱۱ سالگی)
۷۴	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۷۸	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

فصل سوم دوره‌ی نوجوانی

۸۱	دوره‌ی نوجوانی
۸۱	تعریف خود
۹۳	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۹۵	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۱۰۰	صفحه

بخش ۳

فرایندهای شناختی

فصل اول ادراک

۱۰۴	مقدمه
۱۰۴	ادراک
۱۰۵	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۱۱	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۱۱۴	

فصل دوم توجه

۱۱۷	توجه
۱۱۷	نظریه‌ی گلوگاه شناختی
۱۱۹	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۲۳	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۱۲۴	

فصل سوم حافظه

۱۲۶	حافظه و مراحل سه‌گانه‌ی پردازش اطلاعات
۱۲۶	



فصل ۱: مقدمه

فصل ۲: رویکردها

فصل ۳: روش تحقیق

۱۳۰	انواع دیگر یازبایی
۱۳۱	انواع حافظه‌ی بلند مدت
۱۳۴	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۳۸	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۱۴۲	فصل چهارم سیستم زبان
۱۴۲	سیستم زبان
۱۴۴	شنیدن
۱۴۴	گفتن
۱۴۶	خواندن
۱۴۸	نوشتن
۱۴۹	نواحی مغزی زبان
۱۵۱	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۵۲	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

صفحه

بخش ۴ سلامت روانی و اختلال روانی

۱۵۵

فصل اول سلامت روانی و فشار روانی

۱۵۶	روان‌شناسی سلامت
۱۵۶	سلامت روانی
۱۵۷	فشار روانی
۱۵۸	تعارضی
۱۶۴	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۶۷	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

صفحه

فصل دوم اختلال روانی و روان‌درمانی

۱۷۲	اختلالات روانی
۱۷۲	درمان اختلالات روانی
۱۷۷	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۷۹	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

صفحه

بخش ۵ ضمائم

۱۸۵

تر و ترین‌های روان‌شناسی
روان‌شناسان

۱۸۶

۲۰۳