



نشر گل واژه

زبان فارسی (۳)

سوم متوسطه
علوم ریاضی - علوم تجربی

مؤلف: علی شیوا

سرشناسه : شیوا، علی، ۱۳۵۷.
 عنوان و نام پدیدآور : زبان فارسی (۳) سوم متوسطه علوم ریاضی - علوم تجربی.
 مشخصات نشر : تهران : گل‌واژه، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۲۹۲ ص. ۲۲ × ۲۹ س.م.
 فروست : مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده
 شابک : ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۳۳۷ - ۱۸۲ - ۸
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شماره کتاب‌شناسی ملی : ۳۹۶۷۷۷۶

❖ زبان فارسی (۳) ❖ سوم متوسطه علوم ریاضی - علوم تجربی ❖

ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه ❖ عنوان کتاب: زبان فارسی (۳) سوم متوسطه علوم ریاضی - علوم تجربی ❖
 ناظر تألیف و برنامه‌ریزی: زرین سادات احدزاده ❖ مؤلف علی شیوا ❖
 کارشناس تألیف: مرجان رضائی زاده مهابادی ❖ ناظر غایت‌نشان سعیدتیا ❖ ویراستار ادبی و فنی: معصومه حق جو ❖
 ناظر هنری: حمیدرضا آذرخیل ❖ طراح لی‌اوت: مجتبی زند ❖
 ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی ❖ صفحه‌آرا: زهره پیرمحمدی ❖
 لیتوگرافی: طیف‌نگار ❖ چاپخانه: نقش ایران ❖ صحافی: نقش‌آفرین ❖
 نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۴ ❖ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۱۸۲-۸ ❖ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه ❖
 دفتر مرکزی: خیابان جمهوری | خیابان دانشگاه | خیابان لبافی‌نژاد | پلاک ۱۸۴
 تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۰۲۱-۶۱۵۰۰۰۰ ❖ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶
 قیمت: ۲۱۵۰۰ تومان

فروشگاه انتشارات گل‌واژه: خیابان انقلاب | خیابان ۱۲ فروردین | پلاک ۲۸۴ | تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵

❖ کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است. ❖

به نام خدا

خداوند، در توفیق بگشای ...

کتابی که اکنون پیش روی خود گشوده‌اید، به شیوه‌ای صورت‌بندی شده است که به شناختی مفهومی و ماندگار از بخش‌های چهارگانه کتاب زبان فارسی ۳ (دستور زبان فارسی، زبان‌شناسی، املا و بیاموزیم، نگارش فارسی) بینجامد.

برخی ویژگی‌های این کتاب در زیر آمده است:

۱. متن یکایک درس‌ها در کتاب زبان فارسی ۳ را بی‌کم‌وکاست با قلم پررنگ آورده‌ایم و هر گونه افزودگی توضیحی را با قلم کم‌رنگ لابه‌لای آن گنجانده‌ایم. بدین‌سان، صریح، شرح و نمونه‌ها با دقت و ظرافت در میانه متن کتاب درسی تنیده شده است تا خواندن متن و شرح، هم‌زمان برای دانش‌آموزان امکان‌پذیر شود.
۲. در روند درس‌ها هرگاه برای تکمیل فراوانی آموزش نیاز به تمرین بوده است، بسته تمرین را همان‌جا تعبیه کرده‌ایم و تمرین‌های افزون بر آن را در «خودآزمایی» که واپسین بخش هر درس است، جای داده‌ایم.
۳. تمرین‌های میان‌درسی و «خودآزمایی» هر یکی برگرفته از آزمون‌های نهایی است. در پایان بیشتر بخش‌های «خودآزمایی»، چند پرسش از کنکور سراسری - اغلب برگزیده از سال ۹۳ و ۹۴ - نمونه‌ها نشانده‌ایم؛ گواین‌که رویکرد اصلی کتاب حاضر، فراهم‌سازی درس‌نامه‌ای دقیق و گسترده بوده است، نه گردآوری مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای. به‌هررو پاسخ همه این پرسش‌ها را در پاسخ‌نامه پایانی کتاب آورده‌ایم.
۴. پاسخ هریک از خودآزمایی‌های کتاب درسی، در پی آن آمده و گاهی همراه با پاسخ، دلیل آن به دقت و تفصیل یاد شده است.
۵. در درس‌های املایی کتاب، به جای آن‌که به پیروی از شیوه رایج، تنها به بازنویسی لغت‌های کتاب درسی بسنده کنیم، گروه‌واژه‌ها را به ترتیب در جدول ویژه‌ای چیده‌ایم و با بهره‌گیری از ارتباط معنایی و آوایی و ریشه‌لغات و عادات یابی خطاهای احتمالی، کوشیده‌ایم تا به نوعی املای استدلالی دست یابیم.
۶. این کتاب برای طیفی از دانش‌آموزان نگارش یافته است که می‌خواهند با حوصله و دقت متنازگی، هریک از کتاب زبان فارسی ۳ را با درنگ و تأنی بخوانند، به‌درستی بفهمند و سپس پیش روند؛ چنان‌که حکیم نظامی گنجیه‌ای گفت:

کان دانش را تمام دانی

می‌کوش به هر ورق که خوانی

بنابراین از هیچ نکته مهم و نقطه مبهم در کتاب درسی چشم‌پوشی نکرده‌ایم تا حق دانش‌آموزان سخت‌کوش را به جا آورده باشیم.

۷. کوشش شده است نشر کتاب، روان، گویا و پاکیزه باشد و به سادگی و چابکی، مفهوم را به خواننده برساند.

هم مگر پیش نهد لطف شما گامی چند

ما بدان مقصد عالی نتوانیم رسید

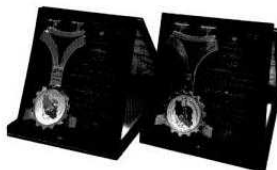
لطفاً نظرات و پیشنهادات خود را جهت ارتقای آموزشی کتاب پیش رو از طریق آدرس زیر به دست ما برسانید:

از این که محصولات انتشارات گل واژه را جهت پوشش به نیازهای آموزشی خود انتخاب نموده‌اید سپاسگزاریم. مجموعه‌ای که پیش روی شماست، بهارم، نسخه ویرایش شده از مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده می‌باشد. عمده‌ی تغییراتی که در این نسخه ایجاد گردید، حاصل تلاش همکاران بخش فنی انتشارات است که جا دارد از زحمات همه این عزیزان قدردانی گردد. اهم این تغییرات عبارت‌اند از:

۱. طراحی روی جلد ۲. طرحی و صفحه‌آرایی متن ۳. قطع کتاب

۱. در طراحی روی جلد این نسخه از سه سبک، پس از تحقیقات لازم و بهره‌گیری از کارشناسان عرصه عکاسی، استفاده از فضای رئال و گروه‌های دانش‌آموزی جهت جذابیت بیشتر برای جامعه‌ی مخاطب در دستور کار قرار گرفت. این روش با این کیفیت و حجم برتر از سایر کشور اجرا شده است.
 ۲. صفحه‌آرایی خلوت و رنگی کتاب و استفاده از تالهای مناسب و استاندارد از دیگر ویژگی‌هایی است که این مجموعه را از مجموعه‌های مشابه خود در بازار متمایز می‌کند.
 ۳. قطع کتاب نیز بر اساس استانداردهای جهانی برای مطالعه بهتر مورد بازنگری قرار گرفت که با توجه به جدید بودن این قطع در کشور و محدودیت‌های تهیه کاغذ در این ابعاد توانستیم بر این مشکل فائق آییم.
- امیدواریم تغییرات ایجاد شده در این نسخه از مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده، موجب رضایت شما را فراهم نماید. منتظر نظرات ارزشمند و سازنده شما هستیم.

با تشکر
موسسه انتشاراتی گل‌واژه



کسب‌گواهینامه
رعایت حقوق مصرف‌کنندگان
برای دو سال منوالی

۷	درس اول : قواعد ترکیب
۱۵	درس دوم : جمله
۲۵	درس سوم : ویرایش
۳۶	درس چهارم : املاي «همزه» در فارسي
۴۷	درس پنجم : مطابقت نهاد و فعل
۵۸	درس ششم : نگارش بشرطي
۶۵	درس هفتم : گروه فصي
۷۸	درس هشتم : زندگي نامه نويسي
۸۵	درس نهم : جمله ساده و اجزاي آن
۹۹	درس دهم : نامطابق هاي املايي
۱۰۸	درس يازدهم : بازگرداني - بازنويسي
۱۱۸	درس دوازدهم : نظام معنايي زبان
۱۲۸	درس سيزدهم : گروه اسمي (۱)
۱۳۸	درس چهاردهم : آشنائي با نوشته هاي ادبي
۱۴۵	درس پانزدهم : گروه اسمي (۲) - وابسته هاي وابسته
۱۵۶	درس شانزدهم : طنزپردازي
۱۶۵	درس هفدهم : ساختمان واژه (۱)
۱۷۴	درس هجدهم : کلمات دخیل در املاي فارسي (۱)
۱۸۵	درس نوزدهم : مرجع شناسي
۱۹۷	درس بيستم : ساختمان واژه (۲)
۲۰۹	درس بيست و يکم : نقش هاي زبان
۲۱۵	درس بيست و دوم : آسناد و نوشته هاي حقوقي
۲۲۲	درس بيست و سوم : کلمات دخیل در املاي فارسي (۲)
۲۳۰	درس بيست و چهارم : ساختمان واژه (۳)
۲۳۹	آزمون
۲۵۵	پاسخ نامه