

دستغیب ، سید علی محمد . ۱۳ -
سیرة طلاب / تالیف سید علی محمد دستغیب . - قم :
فلاح ، ۱۳۸۶ .

ISBN : ۹۷۸-۹۶۴-۷۲۰۸-۷۳-۴

۲۰۰۰۰ ریال

۲۵۶ ص

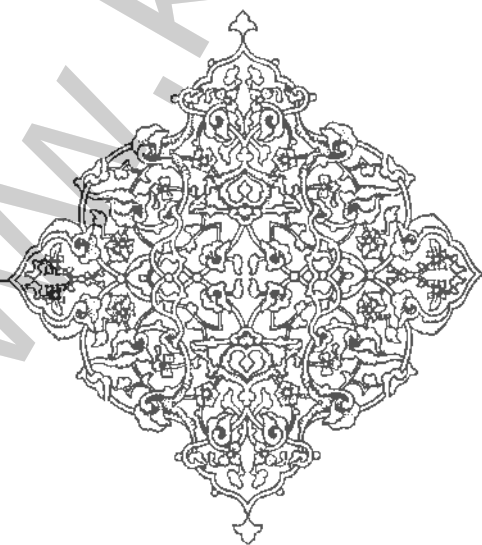
فهرستویسی بر اساس اطلاعات فیفا .
۱. آموزش و پرورش - جنبه های مذهبی . ۲. اسلام -
آموزش و پرورش - جنبه های مذهبی . الف. عنوان .

۲۹۷ / ۶

۹ س ۵ / ۳ / ۲۵۳ BP



آیت اللہ سید علی محمد دستغیب





سیره طالب

آیت الله سید علی محمد دستغیب

ناشر: انتشارات فلاح

لیتوگرافی: تیزهوش

چاپ: باقری

نوبت چاپ: اول / بهار ۱۳۸۶

شمارگان: ۱۰۰۰

بها: ۲۰۰۰ تومان



انتشارات فلاح

مرکز پخش: نمایشگاه کتاب کانون

فرهنگی مسجد قبا (تهران)

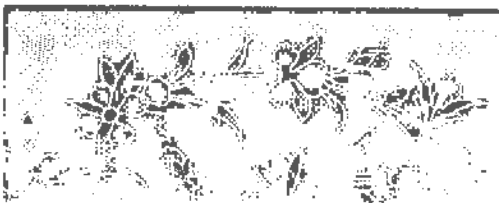
ص.ب: ۹۷۱ / فاکس: ۲۲۴۷۳۶۶ / تلفن: ۲۲۴۵۸۲۸

شاپک جلد: ۴-۷۲-۷۲۰۸-۹۶۲-۹۷۸

تمامی حقوق © برای مؤلف محفوظ است.

قم / بلوار سمیه / کوچه ۲۶ / پلاک ۳

تلفن: ۷۷۲۳۵۸۷



فهرست

(۱) مقدمه / ۹

(۲) نعمتی کمیاب / ۱۳

هدف از تحصیل علوم حوزوی	۱۵
اهمیت علم	۱۷
موانع کسب فهم و بهره از تحصیل علم	۱۹
چرا طلبه به موانع رشد مبتلا می‌شود؟	۲۱
شخصیت اصلی انسان و مخصوصاً روحانی	۲۱
امانات سپرده شده به اهل علم	۲۸

(۳) طلبه و درس / ۳۷

انتخاب مدرسه و استاد	۴۱
استاد	۴۱
رابطه متقابل شاگرد و استاد	۴۷
ارتباط با سایر طلاب	۴۹

(۴) طلبه و اخلاق / ۵۳

۵۳	ملاّت علما هم ز علم بی عمل است
۵۵	راستگویی
۵۹	تملق
۶۴	عجب
۷۱	غرور
۷۳	حسد
۷۵	امانت‌داری و پرهیز از خیانت
۷۶	خوش خلقی
۸۰	اهتمام به قرآن
۸۴	نماز مقبول
۹۳	حالتی رفت که محراب به فریاد آمد
۹۶	تبعیت
۹۷	معرفت خدای تعالی
۹۹	و لله الاسماء الحسنی
۱۰۲	مراحل حرکت به سوی خدای تعالی
۱۱۰	پرهیز از حبّ غیر خدا
۱۲۶	راحتی حقیقی مؤمن

(۵) طلبه و جامعه / ۱۲۹

۱۴۲	تبلیغ و منبر
۱۴۴	شخصیت مبلغ

فهرست ۷۵

رابطه طلاب با مردم ۱۴۶

اقبال یا ادبار مردم ۱۵۰

سفارشی به حضرت داوود علیه السلام ۱۵۷

اشتغال ۱۵۸

قناعت ۱۶۲

(۶) طلبه و خانواده / ۱۶۵

معاشرت طلبه با پدر و مادر ۱۶۵

معاشرت با همسر ۱۶۶

رابطه با فرزند ۱۶۷

فراموشی هدف خلقت ۱۶۹

بانوی ایرانی ۱۷۱

زنی که شوهرش را به سعادت رساند ۱۸۰

حکایت ۱۸۲

همبستگی در زناشویی ۱۸۳

وظیفه زن و شوهر نسبت به خدا و یکدیگر ۱۹۰

محبت بین زن و شوهر ۱۹۶

درک زن و شوهر از یکدیگر ۲۰۶

زندگی راحت ۲۱۰

تحصیل رضای خدا در خانواده ۲۱۱

عوامل موفقیت در زندگی مشترک ۲۱۳

اخلاق بد ۲۱۶

۸ □ سیره طلاب

۲۲۰ شخصیت زن و مرد از نظر قرآن و مردم

۲۲۳ لزوم برخورداری از زندگی مشترک

۲۲۴ انتخاب هدفمند

۲۲۹ قضا و قدر

۲۳۵ ندانستن هدف زناشویی

۲۳۸ مرگ مؤمن و فاسق

۲۴۷ مرگ عاصیان و کافران

(۷) ملحقات / ۲۴۹

۲۵۳ پاسخ به چند سؤال

۲۵۵ منابع

(۱)

مقدمه

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾. (۱)

با استفاده از آیات و روایات وارده در مدح علم، معلوم است عنایاتی که از جانب حق تعالی به مؤمنین و خصوصاً اهل علم می‌رسد قابل شمارش و بیان نیست و عالم با تقوی، به حدی محترم است که خدای تعالی نام او را در کنار نام خود و ملائکه آورده:

﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾. (۲)

و به فرموده مرحوم شهید ثانی در منیه المرید:

«بر اکرام و بزرگداشت این چنین عالمانی افزوده آنجا که نامشان را

متصل به نام خود آورده:

﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالزَّاسِحُونَ فِي الْعِلْمِ﴾^(۱)، (۲)

اما برای تبیین معنی حقیقی این علم و علت صعب الحصول بودن آن، و کم و یا نایاب بودن اینگونه علما، بیان دو مقدمه ضروری است:

۱- معمولاً، «معلوم» و «متصور» با هم مشتبه شده و مجازاً یا اشتهاً به جای یکدیگر استعمال می‌شود. و آنچه به علت حضور در جلسه درس و یا خواندن بعض کتب، در تصور شخص آید، خواه صحیح یا غلط، جزء معلومات او محسوب می‌شود و وی را «عالم» می‌خوانند. در حالی که آیات و احادیث وارده در تمجید علم، این چنین تصوّراتی را که ممکن است صحیح باشد یا غلط، شامل نمی‌شود. زیرا علم وجود بسیطی است که غیر از صحیح و مطابق واقع بودن صورت دیگری ندارد و «صحیح»، مدّوح خدای علیم است نه محتمل الصّحّة.

۲- با توجه به آیه مذکور در صدر بحث، واضح می‌شود رتبه علم پس از ایمان است، یعنی در صورت فقدان ایمان به وحدانیت خدای تعالی علمی در کار نیست و هر چه هست نه معلوم شخص بلکه خیالات یا تصوّراتی است که از حدّ عالم ماده تجاوز نمی‌کند اگر چه بعضاً در بیان چنین انسانهایی از کلماتی استفاده شود که دلالت بر عوالم و مطالب ماوراء ماده کند.

به همین علت اشخاصی که معمولاً در ابتداء به منظور آشنایی و قرب

۱- آل عمران/۷.

۲- منیه المريد، فصل اول از مقدمه، ص ۹۷.

به حق تعالی، وارد حوزه می‌شوند، ممکن است در اثر روشن نشدن این موضوع به بیراهه رفته و نتوانند از عمر خود به نحو مطلوب استفاده کنند و اگر چه تحصیل دروس حوزوی که برگرفته از کتاب خدا و کلمات معصومین علیهم‌السلام است شرط بسیار لازم و مقدمه رسیدن به آن هدف عالی است اما کافی نیست؛ چرا که آن مقصود حاصل نشود مگر با زانو زدن در محضر بزرگانی که سرد و گرم مبارزه با نفس را چشیده و عظمت حضرت احدیت را با جان خود دریافته‌اند، «وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ»^(۱).

اما در عین حال آشنایی با فرمایشات و برنامه زندگی بزرگانی که دستورات و سنت اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام را موبه موبه کار بسته‌اند همچون آیه‌الله العظمی امام خمینی، آیه‌الله نجابت و آیه‌الله شهید دستغیب رحمته‌م‌الله و بزرگانی از این قبیل می‌تواند راه گشا باشد.

و مکتوب حاضر گفتاری است از همین دست که در تبیین علم و وظیفه عالم و مبلغ دینی در جمع طلاب بیان شده و شامل مطالبی است که حفظ و عمل به آن در کنار تحصیل دروس حوزوی بر طلاب و مبلغین لازم و ضروری است، تا ان شاء الله معلوماتشان علم حقیقی و تبلیغشان نشر حقایق و سنت حضرت ختمی مآب صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم باشد.