

تکنیک های مشاوره

و مبانی فکری آن

مؤلفان:

شیخ ابوالحسن حسینی

معصومه هجرتی

الهه آخانی

مهدیه حسین زاده جلکه

عنوان و نام پدیدآور	: تکنیک‌های مشاوره و مبانی فکری آن / سیدناصر حسینی... و دیگران؛ ویراستار مهدی نعیم.
مشخصات نشر	: اردبیل: انتشارات محقق اردبیلی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۲ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۱۷۰۰۰۰ ریال: ۷-۴۴۴-۳۴۴-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: سیدناصر حسینی، معصومه هجرانی‌شاد، الهه آخانی، مهدیه حسین‌زاده‌جلگه.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۵۷ - ۱۵۹.
موضوع	: مشاوره
عنوان	: Counseling
موضوع	: مشاوره آموزشی -- ایران
موضوع	: Educational counseling -- Iran
موضوع	: مشاوره آموزشی
موضوع	: Educational counseling
موضوع	: مشاوره در آموزش و پرورش
موضوع	: Mentoring in education
شناسه افزوده	: حسینی، سیدناصر، ۱۳۴۴ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۳ م / ۱۳۳۷ ت ۸
رده بندی دیویی	: ۱۵۸/۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۵۹۶۹۱

نام کتاب: تکنیک‌های مشاوره و مبانی فکری آن
 مؤلفان: سید ناصر حسینی، معصومه هجرانی‌شاد، الهه آخانی، مهدیه حسین‌زاده‌جلگه
 ویراستار: مهدی نعیم (عضو باشگاه پژوهشگران و نویسندگان کشور)
 ناشر: انتشارات محقق اردبیلی
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی: فروغ
 طرح روی جلد: مهدی نعیم
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 نوبت و سال چاپ: اول / ۱۳۹۶
 قیمت: ۱۷۰۰۰۰ ریال
 شابک: ۷-۴۴۴-۳۴۴-۶۰۰-۹۷۸

آدرس: اردبیل سه راه دانش بازار معطری طبقه فوقانی پلاک ۸

تلفن ۳۳۳۴۰۰۸۱

فهرست مطالب

۷	تکنیک های مشاوره و مبانی فکری آن
۷	فرایند مشاوره
۸	ضرورت مشاوره و راهنمایی و وظایف مشاور و راهنما
۸	ساوه چه وظایفی دارد؟
۱۶	حیط مساعد برای مشاوره
۱۷	ویزگی های راهنمای کودک - مشاور
۲۲	ویزی های مطلوب مشاور کودکان
۲۲	مشاوره حرفه ای و اراحل آن
۲۳	راهنمایی شغلی در مدرس ابتدای
۲۳	راهنمای حرفه ای در دور راهنمایی تحصیلی
۲۵	راهنمایی حرفه ای در دبیرستان و دانشگاه
۲۶	فعالیت های مربوط به راهنمایی حرفه ای در دبیرستان ها
۲۷	جهت یابی در پایان دبیرستان
۲۸	راهنمایی حرفه ای در دانشگاه
۳۳	مشاوره آدلری
۳۳	امکان تغییر در مشاوره آدلری
۳۴	فرایند مشاوره آدلری
۳۹	روش های مشاوره از نظر اجرا
۴۱	انواع مصاحبه مشاوره ای
۴۲	مراحل مشاوره مستقیم
۴۷	مراحل روش غیر مستقیم

- ۴۹..... نتایج روش غیر مستقیم
- ۴۹..... اختلافات مهم دو روش مستقیم و غیر مستقیم
- ۵۴..... فلسفه و ضرورت راهنمایی و مشاوره چیست؟
- ۵۷..... نقش مشاوره در راهنمایی
- ۵۷..... تفاوت راهنمایی و مشاوره
- ۵۸..... ضرورت مشاوره و راهنمایی در دبستان، راهنمایی و دبیرستان
- ۵۹..... ضرورت راهنمایی در دبستان
- ۶۱..... مایف راهنمایی و مشاوره در دبستان
- ۶۳..... تکنیک‌ها و ابزاران راهنمایی و مشاوره در دوره ابتدایی
- ۶۴..... پیشنهاد برای اجرای برنامه راهنمایی در دبستان های ایران
- ۶۵..... برنامه راهنمایی را چگونه می توان در کلاس درس به اجرا درآورد
- ۶۷..... روش های مشاوره بانو به زیر بنای فلسفی
- ۷۹..... نظریه یادگیری اجتماعی
- ۸۵..... شرح حال نویسی چیست؟
- ۸۶..... انواع شرح حال نویسی
- ۸۷..... موضوعات نمونه در شرح حال نویسی کنترل شده
- ۸۹..... نکاتی که در شرح حال نویسی باید رعایت شود
- ۹۰..... تعبیر و تفسیر شرح حال
- ۹۱..... روش انتخابی سومین روش مشاوره از نظر اجرا
- ۹۳..... مراحل روش انتخابی به ترتیب عبارتند از:
- ۱۱۰..... راهنمایی و مشاوره در دبیرستان برای دانش آموزان
- ۱۱۱..... خصوصیات دانش آموزان دبیرستانی (نوجوانی)
- ۱۱۶..... وظایف راهنمایی و مشاوره در دبیرستان

- ۱۱۹..... چگونه یک جلسه مشاوره را شروع و اداره کنیم ؟ (قسمت اول)
- ۱۲۰..... فنون مشاوره
- ۱۲۱..... رهبری جلسه مشاوره
- ۱۲۳..... تشویق در مشاوره
- ۱۲۴..... تاوانت مراجع در مشاوره
- ۱۲۵..... چگونگی یک جلسه مشاوره را شروع و اداره کنیم ؟ (قسمت دوم)
- ۱۲۵..... ارجاع مراجع
- ۱۲۷..... دلایل جاء
- ۱۲۹..... مهارت گوش دادن
- ۱۳۰..... بازگویی
- ۱۳۰..... منعکس کردن احساسات
- ۱۳۲..... سؤال کردن
- ۱۳۵..... چگونه یک جلسه مشاوره را شروع و اداره کنیم ؟ (قسمت سوم)
- ۱۳۵..... مدت زمان یک جلسه مشاوره
- ۱۳۶..... خلاصه کردن
- ۱۳۷..... مهارت اطمینان دادن
- ۱۳۸..... مکث
- ۱۳۸..... سکوت
- ۱۳۹..... پایان دادن به جلسه مشاوره
- ۱۴۰..... راهنمایی و مشاوره در دوره راهنمایی تحصیلی
- ۱۴۳..... تکنیک مشاهده-اصول و روش های مشاهده-تعبیر و تفسیر مشاهدات
- ۱۴۴..... اصول و روش های مشاهده

۱۴۷	تعبیر و تفسیر مشاهدات
۱۴۸	تعبیر و تفسیر گروه نگار (سوسیومتری) و کاربرد آن در مشاوره
۱۵۱	یافتن علت نتایج گروه سنجی
۱۵۳	منابع

www.ketab.ir