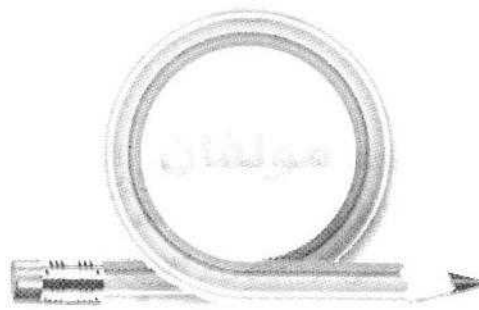




## دَرسِ آزمون (۵) هشتم (اول متوسطه ۲)

زبان انگلیسی

امیرحسین بهاری

ریاضی

مجید منشوری، مرتضی کاروان

علوم

محمود لطفی، مجید علی محمدی (خراسان رضوی)

مطالعات اجتماعی

حمید گیلانی (مازندران)

فارسی

آزاده امیدمهر

پیام‌های آسمان

امیرخادم رابع

قرآن

سیده فاطمه کریمی کسوتی

عربی

عبدالله عابدی (مازندران)

ویراستاران

حمید طالب‌تبار، آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، الهام میرزائی، بنفشه فاضلی، ندا درودیان، مرضیه اقتداری، مهدیه جعفری، زهرا رزم‌جو، مینا غلامپور، ریحانه فراهانی نیک، شکبیا کریمی، نجمه جعفری ندوشن، مهناز محمدی، سیما شهریار، فاطمه اسماعیلی



|                    |                                                |
|--------------------|------------------------------------------------|
| سرشناسه            | گروه مؤلفان                                    |
| عنوان و پدیدآور    | درس آزمون (۵) هشتم (اول متوسطه ۲): گروه مؤلفان |
| مشخصات نشر         | تهران: مبتکران، ۱۳۹۳.                          |
| مشخصات ظاهری       | ۱۲۰ ص: مصور، نمودار.                           |
| شابک               | ۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۲۵۷-۲                               |
| یادداشت            | فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.              |
| موضوع              | آموزش متوسطه - کتاب‌های درسی - راهنمای آموزش.  |
| موضوع              | آموزش متوسطه - پرسش‌ها و پاسخ‌ها.              |
| موضوع              | آموزش متوسطه - آزمون‌ها و تمرین‌ها.            |
| رده‌بندی کنگره     | LB ۳۰۶۰ / ۲۶ / ۵ / ۴۱۷۳                        |
| رده‌بندی دیویی     | ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶                                     |
| شماره کتابخانه ملی | ۲۰۵۵۴-۸۶ م                                     |

ناشر: انتشارات مبتکران  
تهران: میدان انقلاب، خیابان  
فخر رازی، خیابان نظری،  
پلاک ۵۹  
کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱  
تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰  
www.mobtakeran.com



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

نام کتاب: درس آزمون (۵) هشتم (اول متوسطه ۲)

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۳

شمارگان: ۴۰۰۰ جلد

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: فاطمه یاوری

طراحی: مرضیه کریمی، غزاله فروزان‌کهر

تصویرگر و طراح جلد: فائزه شکوری

لیتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

قیمت: ۱۱۵۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه  
کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

# فهرست مطالب

|         |                 |
|---------|-----------------|
| ۷.....  | فارسی           |
| ۱۷..... | پیام‌های آسمان  |
| ۲۵..... | آموزش قرآن      |
| ۲۹..... | عربی            |
| ۴۱..... | زبان انگلیسی    |
| ۵۵..... | مطالعات اجتماعی |
| ۶۷..... | ریاضی           |
| ۹۱..... | علوم            |

بخش آزمون‌سازی مبتکران آماده‌ی پاسخ‌گویی  
به پرسش‌های شما درباره‌ی مطالب کتاب‌های  
درس‌آزمون می‌باشد.



۶۱۰۹۴۱۵۰



azmoonsaz@mobtakeran.com

## مقدمه

### درس آزمون چیست؟



درس آزمون یک تکلیف امتدادی است که ادامه‌ی یادگیری در خارج از مدرسه و در منزل را برای دانش‌آموزان امکان‌پذیر می‌کند. درس آزمون ابزاری برای ارائه‌ی تکلیف و ابزار یادگیری فردی و تعمیق یادگیری در منزل می‌باشد.

پرسش‌های عمیق مطرح شده توانایی دانش‌آموز را در کاربرد عملی آموخته‌هایش از کلاس و محتوای آموزشی فراهم می‌کند و زمینه‌ی خلاقیت و نوآوری را برای او فراهم می‌کند. درس آزمون فرصتی را پیش می‌آورد که دانش‌آموز به صورت منبع محور به یادگیری در خارج از مدرسه ادامه دهد.

در طراحی درس آزمون‌ها، از آخرین متدهای اثربخش از جمله الگوی جهانی «طراحی اجزای مریل»

استفاده شده است. در پیاده‌سازی این الگو تلاش شده اصول یادگیری و آموزش، مثال‌ها و غیرمثال‌ها، تمرین‌ها و تکلیف و توالی منطقی محتوا به سفارش تکنولوژیست‌های محترم آموزشی توسط مولد مورد بررسی قرار گیرد. به جرأت می‌توانیم بگوییم که ظرافت به کار گرفته شده در طراحی آموزشی درس آزمون‌ها اگر نگوییم بی‌نظیر است، قطعاً نادر است. درس آزمون‌ها مانند کاربرگ‌ها به صورت هفتگی تهیه و در ۲۴ هفته‌ی آموزشی تنظیم شده‌اند.

قطعاً تلاش در پاسخ‌گویی به پرسش‌های درس آزمون و مطالعه و تسلط بر محتوای آموزشی آن، دانش‌آموزان را برای عملکرد بهتر در آزمون‌های دوره‌ای آماده‌تر می‌کند.

### مراحل طراحی درس آزمون

هر یک از درس‌ها دارای چند بخش اساسی است که در ادامه آن‌ها را توضیح داده‌ایم؛ در کنار هریک از آن‌ها نشانه‌ی ویژه‌ی آن‌ها را نیز مشاهده می‌کنید.

عنوان درس: همان عنوان درس‌های کتاب درسی است.

در ابتدای هر درس شما یک نقشه‌ی محتوایی می‌بینید. شما که قبلاً با این نقشه‌ها آشنا بودید، به مسیر خود ادامه دهید؟

نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه گنجانده شده است. با دقت به این نقشه‌ها نگاه کنید.

این نقشه به شما نشان می‌دهد که بخش‌های مختلف درس چگونه با یکدیگر ارتباط دارند.

نقشه‌ی  
محتوایی

### هدف‌های یادگیری

مطالعه‌ی این بخش به شما کمک می‌کند که هدف اصلی درس را بشناسید. بعد از مطالعه‌ی دقیق درس از شما انتظار می‌رود که به این هدف‌ها دست پیدا کنید.

### هدف نمونه

آنچه در بخش جلب توجه می‌خوانید یا می‌بینید، جزء اصلی درس نیست. هدف این بخش این است که خوانش شما را جمع کنید. اگر «نقشه‌ی محتوایی» یا «هدف‌های یادگیری» نتوانند شما را به موضوع درس علاقمند کنند، امیدواریم که این بخش بتواند کاری کند که به موضوع درس توجه و علاقه نشان دهید.

ارائه‌ی محتوا: محتوای اصلی درس از این‌جا به بعد شروع می‌شود. متن این قسمت با توجه به نقشه‌ی مفهومی و مطابق با اهداف درس تنظیم می‌شود. در این بخش با توجه به ساختار کتاب از مثال‌های متنوعی استفاده شده است.



بسیاری از دانستی‌های ما از راه تکرار و تمرین حاصل می‌شود. برای مثال دوچرخه‌سواری را با تمرین و تکرار یاد می‌گیریم. اگر می‌خواهیم درسی را خوب به خاطر بسپاریم، حتماً باید تمرین‌ها را با دقت انجام دهیم. اما توجه داشته باشید که ممکن است برخی از آن‌ها را استیاه جواب دهید. بنابراین، هدف تمرین این است که شما به ضعف‌ها و اشتباهات خود پی ببرید و آن‌ها را برطرف کنید. به همین خاطر است که پاسخ تمرین‌ها در اختیار شما قرار داده شده است.



تکلیف شبیه تمرین است، اما پاسخ پرسش‌های آن در آزمون نیامده است. پرسش‌های بخش ارزشیابی مربوط به کل درس است و در پایان درس می‌آید. ممکن است برخی پرسش‌های این بخش سخت به نظر بی‌آید. پاسخ آن‌ها را می‌توانید از دوستان، معلم یا پدر و مادر خود بپرسید.

## فواید استفاده از درس‌آزمون

- ۱- تقویت توانایی دانش‌آموز در حل مسایل پیچیده
- ۲- تقویت مهارت‌های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش‌آموزان
- ۳- کمک به تعمیق یادگیری
- ۴- افزایش آگاهی‌های عمومی دانش‌آموزان از طریق مطالعه‌ی حاشیه‌ها
- ۵- افزایش فرصت برای یادگیری مستقل و متناسب با تفاوت‌های فردی
- ۶- ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه‌ای
- ۷- افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌ها

در انتها منتظر نظرات و پیشنهاد‌های مدیران و معلمان و مشاوران محترم مدارس و آموزشگاه برای هرچه بهتر ارائه کردن مطالب و کمک به دانش‌آموزان این مرز و بوم در کنار شما عزیزان هستیم.