

به نام خدا

رویکردهای تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی

مؤلف:

ملیحه اسدی

سرشناسه	: اسدی، ملیحه، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: رویکردهای تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات با من: موسسه پارسا مبتکر گام اول، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۴ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۷۶-۰۷-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۶۵۷۲۷

عنوان کتاب	: رویکردهای تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی
تالیف و گردآوری	: ملیحه اسدی
ناشر	: بامن
همکار ناشر	: مؤسسه پارسا مبتکر گام اول
مدیر مسئول	: عباس محمد پور
مدیر اجرایی	: محمد صدیق سپهری نیا
صفحه آرا	: فاطمه ماهر
طراح جلد	: سیده محبوبه حسینی
سال و نوبت چاپ	: ۱۳۹۳ / اول
شمارگان	: ۱۰۰۰
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۷۶-۰۱-۸
قیمت	: ۷۷۰۰۰ ریال
آدرس	: میدان انقلاب، ضلع شمال غرب میدان، جنب بانک رفاه، پلاک ۵۹، طبقه ۲، واحد شرقی
تلفن	: ۰۲۱-۶۶۵۶۲۰۴۴-۶۶۵۶۲۶۳۹
وب سایت	: www.parsamega.ir

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه و کلیات

۱۱	 مقدمه
۱۳	 بیانی ساده از موضوع کتاب
۱۵	 این موضوع چه اهمیتی دارد؟
۱۹	 تعریف مفاهیم و واژه ها
۱۹	 تربیت
۲۰	 اخلاق و علم اخلاق
۲۲	 تربیت اخلاقی
۲۳	 خواجه نصیر الدین طوسی

فصل دوم: رویکردهای اخلاقی معاصر

۲۷	 مقدمه
۲۸	 رویکردهای با نفوذ تربیت اخلاقی در دنیای معاصر
۲۸	 رویکرد "جامع ارزش ها" در تربیت اخلاقی
۳۰	 رویکرد "تحولی - شناختی" در تربیت اخلاقی
۳۱	 سطح اول: پیش عرفی
۳۲	 سطح دوم: عرفی
۳۳	 سطح سوم: فرا عرفی یا مبتنی بر اصول
۳۴	 رویکرد "روان تحلیلی" در تربیت اخلاقی
۳۶	 رویکرد "سنتی" در تربیت اخلاقی
۳۸	 نظریه‌هایی در باب معیار ارزشمندی عمل اخلاقی
۳۸	 نظریه غایت انگارانه
۳۹	 نظریه وظیفه گروانه

۴۰	نظریه امر الہی (ترکیبی)
۴۱	آرای متفکران یونان باستان در باب تربیت اخلاقی
۴۱	تربیت اخلاقی از نظر سقراط و افلاطون
۴۱	الف) مبانی تربیت اخلاقی
۴۲	ب) تربیت اخلاقی
۴۲	تربیت اخلاقی از نظر ارسطو
۴۲	الف) مبانی تربیت اخلاقی
۴۳	ب) تربیت اخلاقی
۴۴	آرای متفکران بزرگ جهان اسلام در باب تربیت، فضیلت و رذیلت اخلاقی
۴۴	ابو حامد محمد بن محمد غزالی
۴۷	احمد بن محمد بن یعقوب مسکویه
۴۹	شیخ ابوعلی حسین بن عبدالله سینا
۵۰	ابو نصر محمد بن محمد بن طرخان بن اوزلغ (فارابی)
۵۰	عبدالرحمن بن محمد بن خلدون حضرمی
۵۳	آرای متفکران مغرب زمین در باب تربیت اخلاقی
۵۳	بیان دیدگاه کانت در باب تربیت اخلاقی
۵۴	بیان دیدگاه پیازه در باب تربیت اخلاقی
۵۵	الف) مبانی تربیت اخلاقی
۵۶	ب) تربیت اخلاقی
۵۶	بیان دیدگاه کهلبرگ در باب تربیت اخلاقی
۵۷	الف) مبانی تربیت اخلاقی
۵۹	ب) تربیت اخلاقی
۵۹	بیان دیدگاه توریل در باب تربیت اخلاقی
۶۰	بیان دیدگاه گیلیگان در باب تربیت اخلاقی

فصل سوم: بازنگری پژوهشهای گذشته

۶۷	مقدمه
۶۷	تحقیقات انجام شده در ایران

فصل چهارم: آراء و اندیشه‌های خواجه نصیر الدین طوسی

۸۳	مقدمه
۸۳	شرح حال خواجه نصیرالدین طوسی
۸۸	آثار خواجه نصیر الدین طوسی
۸۹	اخلاق ناصری، اثری اصیل از خواجه نصیرالدین طوسی در زمینه اخلاق
۹۸	تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی
۹۹	مبانی تربیت اخلاقی
۹۹	ماهیت نفس و کمال آن
۱۰۰	ماهیت و تعداد فضایل و رذایل

۱۰۰	تربیت اخلاقی
۱۰۰	هدف تربیت اخلاقی
۱۰۰	اصول تربیت اخلاقی
۱۰۱	روشهای تربیت اخلاقی
۱۰۱	فضیلت و رذیلت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی
۱۰۲	هدفهای تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی
۱۰۴	مراحل تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی
۱۰۴	مرحله تادیب
۱۰۵	مرحله تعلیم
۱۰۵	مرحله تفهیم
۱۰۶	روشهای تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی
۱۰۶	پیروی از طبیعت
۱۰۷	عادت دادن
۱۰۹	تشویق و ترغیب
۱۱۰	تقلید از الگوهای رفتاری
۱۱۲	محبت
۱۱۳	تغافل
۱۱۴	تربیت دینی
۱۱۵	مجالست و مخالطت
۱۱۷	ریاضت نفس
۱۱۸	خود تنبیهی و خود تادیبی
۱۱۸	خود شناسی و خود سازی
۱۲۱	تنبیه بدنی
۱۲۳	انتقادات وارده بر آراء خواجه نصیرالدین طوسی در باب تربیت اخلاقی
۱۲۷	آراء و اندیشه‌های خواجه نصیرالدین طوسی در باب تربیت اخلاقی
۱۲۸	روشها و رویکردهای تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

۱۳۳	مقدمه
۱۳۳	بحث و نتیجه گیری
۱۳۵	پاسخ به چند پرسش مطرح درباره ی تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی
۱۳۵	دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی در خصوص تربیت اخلاقی چیست؟
۱۳۷	نظرات خواجه نصیرالدین در خصوص فضیلت و رذیلت اخلاقی چیست؟
۱۳۸	روشهای تربیت اخلاقی متناسب با اندیشه‌های خواجه نصیر الدین طوسی چیست؟
۱۳۹	پیروی از طبیعت
۱۴۰	عادت دادن
۱۴۱	تشویق و ترغیب
۱۴۲	تقلید از الگوهای رفتاری

۱۴۲	.....	محبت
۱۴۳	.....	تغافل
۱۴۳	.....	تربیت دینی
۱۴۳	.....	مجالست و مخالطت
۱۴۵	.....	ریاضت نفس
۱۴۵	.....	خود تنبیهی و خود تادیبی
۱۴۶	.....	خود شناسی و خود سازی
۱۴۶	.....	تنبیه بدنی
۱۴۷	.....	دیدگاه خواجه نصیر الدین طوسی در قالب کدامیک از رویکردهای تربیت اخلاقی قابل بررسی است؟
۱۴۸	.....	الف: رویکردهای فلسفی
۱۵۱	.....	ب: رویکرد روان شناختی
۱۵۳	.....	پشنهادات و رهنمودهای به پژوهشگران آتی
۱۵۳	.....	محدودیتهایی که در نگارش این کتاب وجود داشت
۱۵۵	.....	فهرست منابع و مآخذ

فهرست جداول

- آرای متفکران یونان باستان در باب تربیت اخلاقی ۴۴
- آرای متفکران بزرگ مسلمان در باب تربیت، فضیلت و رذیلت اخلاقی ۵۱
- آرای متفکران بزرگ مغرب زمین در باب تربیت اخلاقی ۶۱
- آراء و اندیشه‌های خواجه نصیرالدین طوسی در باب تربیت اخلاقی ۱۲۷
- روشها و رویکردهای تربیت اخلاقی از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی ۱۲۸

www.ketab.ir