



دکتر محمد اکبر نژاد

« از برنامه تا عمل »

از مجموعه آموزه های مشاوره ای - انگیزشی سرنخ
قابل استفاده برای مشاورین و دانش آموزان دوره دوم متوسطه

مولفان:

دکتر محمد اکبر نژاد

محمد رضا جلالی پندری

حجت استقامت



«مقدمه»

«...برخیز تا هزار قیامت به پا کنی»

نخاری را در نظر بگیرید که به «ازه ای کنده» تلاش می کند تا درختی را ببردا اما نتیجه تلاش و وقت گذاری وی، چیزی جز «خستگی، هدررفت انرژی، سوز خوردگی و شکست های متوالی» نیست! حکایت بسیاری از دانش آموزان کنکوری ما نیز چنین است؛ وقتی روش های «مطالعه-مرو-تست-زن» دانش آموزی بهینه و علمی نباشد، از تلاش و بی خوابی و مطالعه خود، بهره ای جز استرس و ناکامی و افت های متوالی و نهایتاً رسیدن به «درماندگی آموخته شده» نمی برند؛ فرقی نمی کند که دانش آموز استعدادهای درخشان باشند، یا نمونه یا غیرانتفاعی یا مدارس «آ» به ما. های رتبه برترهای کنکور سالیان اخیر نیز این امر را اثبات کرده است. اینجاست که باز، کلام گهربار مولایمان حضرت علی(ع) مددق می یابد که فرمودند: «مردم، همانند درختان یک باغ هستند که همگی یک آب می خورند اما میوه های متفاوت می دهند».

عزیز دل، کافی است تا قبل از مطالعه و برنامه ریزی، با معانی، دقایقی را صرف چکاپ و استاندارد سازی روشهای «یادگیری-یادداری-یادآوری» خود نمایی. در چنین حالتی با «مطالعه ای عالمانه و عاقلانه» شاهد معجزه در درس و کنکور خود، خواهی بود که: «چشم فرو بسته اگر واکنی در تو بود هر چه تمنا کنی!» دلارام آینده ساز؛

- آیا روش ها و مدل های «یادگیری-یادداری-یادآوری» متناسب با «شخصیتی و مزاجی» خود را یافته ای؟
- بهره گیری تو از سه سطح سواد کنکوری، شامل «سوادهای علمی-روشی-روانی» چقدر است؟
- «بهره وری و راندمان مطالعاتی-آزمونی» تو چند درصد است؟
- با «فراگردهای بازخوانی-بازیابی» چقدر آشنایی داری؟ و خود را در «بازخوانی» موفق می بینی یا در «بازیابی»؟
- «شناخت و فراشناخت» تو نسبت به «بیوریتیم ها و ساعت های بیولوژی» تیرم دار بر پیشرفت تحصیلی و میزان بکارگیری آن در جهت «افزایش اثربخشی و کارایی» مطالعاتی و آزمونی ات چقدر است؟
- میزان تسلط تو بر «تکنیک های تندخوانی، به خوانی، خلاصه نویسی و نکته برداری» در روسر چقدر است؟
- چقدر با «سبک های یادگیری» و «مدل های مطالعاتی» آشنا هستی؟ و آیا به ستاد یادگیری، متناسب با «تیپ شخصیتی» خود رسیده ای؟
- تأثیرات زمانی «زمانهای کشنده-کشنده ی یادگیری، CPM فراموشی، زمان طلایی یادگیری هر درس در طول شبانه روز» و محیطی «رنگ و چیدمان و فنگ شویی و جغرافیای مکانی استقرار میز مطالعه و...» بر یادگیری را چگونه به استخدام خود گرفته ای؟



- با «سبک‌ها و تکنیک‌های تست زنی» و راز و رمزهای «تقویت، تثبیت و تعمیق» آموخته‌ها، چقدر آشنا هستی؟
- فرایندهای «تحلیل و فراتحلیل» آزمون، کارنامه و نتیجه را چگونه اجرا می‌کنی؟
- آیا به مدل‌های شخصی «زمان‌سنجی، دو سنجی، قرمزسنجی، خطاسنجی، ترتیب بخشی دروس و سوالات، انتقال بخشی پاسخها به پاسخنامه، تیپ‌شناسی سوالات - ذفی و دور دومی، و...» در جلسات آزمون دست یافته‌ای؟
- چقدر به «خواب، تغذیه و تخلیه روح» روان عاطفی» به عنوان کاتالیزگرهای موفقیت تحصیلی بها می‌دهی؟

مجموعه حاضر که تلفیقی است از مشاور و مکتب در کنار آن، ارجاع به سایت موسسه به نشانی www.sarenakh.org جهت تکمیل و به روزآوری مباحث تحصیلی آموزشی مشاوره‌ای، سوابق تجربه سالنامه‌ای «گروه فرهنگی، آموزشی و مشاوره‌ای سرنخ» بوده و تلاش می‌کند تا با ارائه پویاترین و علمی‌ترین «تدوین‌ها» در کهای مشاوره‌ای و «شیوه مستندسازی فعالیت‌های مطالعاتی شما» با بهره‌گیری از «برترین مشاوران و دبیران کنکور سراسری» لینک نمودن شما با «رتبه‌های ممتاز کنکور سالیان اخیر به عنوان پشتیبان ویژه» یار و یاور شما باشد برای توفیق در کنکور سراسری شما.

با توکل بر «واحد بی‌عدد» و «قادر بی‌مدد» و با تکیه بر توانمندی‌های خود، دستان تلاشتان را به ما بدهید و نگاه خود را از «حصار متداول‌ها» فراتر ببرید تا «معجزه‌گر آینده‌خوب» شوید و «توانستن و توانستن بر خورد با ناممکن‌ها» را ممکن گردانید.

به سان رود؛

که در تشیب دره سربه سنگ می‌زند ... رونده باش

امید هیچ معجزی ز مرده نیست ... زنده باش



گروه فرهنگی، آموزشی و مشاوره‌ای سرنخ یزد - مرداد ۱۳۹۷

www.sarenakh.org

@sarnakh1