

گنجینه ی طلایی

روان شناسی تربیتی

(رشته ی علوم تربیتی - روان شناسی)

بر اساس کتاب:

دکتر علی اکبر سیف

www.ketab.ir

تهیه و تنظیم:

صفیه عرب

سرشناسه: عرب، صفیه، ۱۳۶۰
عنوان و نام پدیده‌آور: گنجینه‌ی طلایی روانشناسی تربیتی (رشته‌ی علوم تربیتی - روانشناسی)
بر اساس کتاب دکتر علی‌اکبر سیف / تهیه و تنظیم صفیه عرب.
مشخصات نشر: اصفهان: پیام دانشگاهی، ۱۳۸۹
مشخصات ظاهری: ۳۰۴ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۹۳-۹۷-۳
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: کتاب حاضر راهنمایی است بر "روانشناسی تربیتی (رشته علوم تربیتی - روان‌شناسی)
" . تألیف علی‌اکبر سیف.
عنوان دیگر: روان‌شناسی تربیتی (رشته علوم تربیتی - روان‌شناسی).
موضوع: روان‌شناسی تربیتی
موضوع: روان‌شناسی تربیتی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع: روان‌شناسی تربیتی -- راهنمای آموزشی (عالی)
شناسه افزودن: سیف، علی‌اکبر، ۱۳۲۰ - . روانشناسی تربیتی (رشته علوم تربیتی - روانشناسی)
رده بندی کنگره: LB۱۰۵۱L۵:۹۹۳۳۶۵/۱۳۸۹
رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱۵
شماره کتابشناسی ملی: ۶۵۹۶۲۲۲

آدرس: اصفهان - میدان قدس - مجتمع تجاری هاتف نشر و پخش پیام دانشگاهی
تلفن: ۰۳۱۱-۴۴۸۲۸۰۰-۴۴۸۲۸۰۱-۴۴۸۰۰۳۷-۴۴۸۰۰۳۹

آدرس سایت: www.pnu-pub.com

عنوان کتاب: گنجینه‌ی طلایی روانشناسی تربیتی (رشته‌ی علوم تربیتی - روانشناسی)

ناشر: پیام دانشگاهی

مؤلف: صفیه عرب

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول شهریار ۱۳۸۹

طراح جلد: شهرز قاسمی

لیتوگرافی: نگارستان هنر

ISBN: 978-600-5693-97-3

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۹۳-۹۷-۳

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

کلیه حقوق اثر محفوظ و متعلق به کتابفروشی همشهری می‌باشد. (انتشارات پیام دانشگاهی)

فهرست

عنوان

صفحه

پیشگفتار	۵
فصل اول مراحل فعالیت های آموزشی	
درس به صورت مفهومی	۸
خودآزمایی فصل اول به همراه پاسخ	۱۴
سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه	۱۵
نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه	۲۰
نکات کلیدی فصل اول	۲۵
فصل دوم تهیه و تدوین هدف های آموزشی	
درس به صورت مفهومی	۲۸
خودآزمایی فصل دوم به همراه پاسخ	۳۵
سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه	۳۷
نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه	۴۳
نکات کلیدی فصل دوم	۴۹
فصل سوم طبقه بندی هدف های آموزشی	
درس به صورت مفهومی	۵۲
خودآزمایی فصل سوم به همراه پاسخ	۵۹
سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه	۶۰
نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه	۶۷
نکات کلیدی فصل سوم	۷۱
فصل چهارم رفتار ورودی و سنجش آغازین	
درس به صورت مفهومی	۷۴
خودآزمایی فصل چهارم به همراه پاسخ	۸۲
سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه	۸۳
نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه	۸۷
نکات کلیدی فصل چهارم	۹۳
فصل پنجم تعریف و انواع یادگیری	
درس به صورت مفهومی	۹۶
خودآزمایی فصل پنجم به همراه پاسخ	۱۰۲
سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه	۱۰۴
نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه	۱۰۹
نکات کلیدی فصل پنجم	۱۱۳
فصل ششم یادگیری از راه شرطی شدن	
درس به صورت مفهومی	۱۱۶
خودآزمایی فصل ششم به همراه پاسخ	۱۲۳
سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه	۱۲۶
نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه	۱۳۰
نکات کلیدی فصل ششم	۱۳۵
فصل هفتم یادگیری شناختی	
درس به صورت مفهومی	۱۳۸
خودآزمایی فصل هفتم به همراه پاسخ	۱۴۵
سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه	۱۴۷
نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه	۱۵۱
نکات کلیدی فصل هفتم	۱۵۵

	فصل هشتم حافظه و فراموشی
۱۵۸	درس به صورت مفهومی
۱۶۵	خودآزمایی فصل هشتم به همراه پاسخ
۱۶۷	سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه
۱۷۳	نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه
۱۷۹	نکات کلیدی فصل هشتم
	فصل نهم یادگیری مفاهیم و اصول
۱۸۲	درس به صورت مفهومی
۱۸۷	خودآزمایی فصل نهم به همراه پاسخ
۱۸۹	سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه
۱۹۲	نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه
۱۹۵	نکات کلیدی فصل نهم
	فصل دهم حل مسأله و آفرینندگی
۱۹۸	درس به صورت مفهومی
۲۰۵	خودآزمایی فصل دهم به همراه پاسخ
۲۰۶	سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه
۲۱۱	نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه
۲۱۵	نکات کلیدی فصل دهم
	فصل یازدهم روش های کلی آموزش
۲۱۸	درس به صورت مفهومی
۲۲۶	خودآزمایی فصل یازدهم به همراه پاسخ
۲۲۸	سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه
۲۳۴	نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه
۲۳۹	نکات کلیدی فصل یازدهم
	فصل دوازدهم آموزش برای یادگیری در حد تسلط
۲۴۴	درس به صورت مفهومی
۲۴۹	خودآزمایی فصل دوازدهم به همراه پاسخ
۲۵۰	سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه
۲۵۴	نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه
۲۵۷	نکات کلیدی فصل دوازدهم
	فصل سیزدهم آموزش، به کمک روش های تغییر رفتار
۲۶۰	درس به صورت مفهومی
۲۷۱	خودآزمایی فصل سیزدهم به همراه پاسخ
۲۷۳	سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه
۲۸۰	نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه
۲۸۵	نکات کلیدی فصل سیزدهم
	فصل چهاردهم ارزشیابی و سنجش عملکرد
۲۹۰	درس به صورت مفهومی
۲۹۴	خودآزمایی فصل چهاردهم به همراه پاسخ
۲۹۷	سؤالات چهار گزینه ای تألیفی به همراه پاسخنامه
۳۰۱	نمونه سؤالات امتحان پایان ترم به همراه پاسخنامه
۳۰۳	نکات کلیدی فصل چهاردهم

پیشگفتار

- روان شناسی تربیتی علم مطالعه‌ی اعمال و اندیشه‌های افراد در ارتباط با مسائل آموزش و پرورش است.
- تأکید روان شناسی تربیتی، بر هسته‌ی اصلی فعالیت‌های معلمان و مدارس (یعنی یادگیری و آموزش) است.

- | | |
|--|-----------------------------|
| ۱- هدف و محتوای برنامه | } ارکان اساسی آموزش و پرورش |
| ۲- یادگیری و انگیزش | |
| ۳- ویژگی‌های فردی یادگیرندگان | |
| ۴- فرایندهای آموزشی | |
| ۵- روش‌ها و فنون اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی | |

www.ketab.ir