

مقایسه سلامت عمومی در دانشجویان

تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی

حنظله جعفری زاده

انتشارات راه دکتري (همکار سنجش و دانش)

۵۰۰ نسخه

۱۳۹۵-اول

۹-۵۹-۸۶۴۱-۶۰۰-۹۷۸

مؤلف:

ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ:

شابک:

کليه حقوق مادي و معنوي اين کتاب بى مولف محفوظ مي باشد



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

- سرشناسه : جعفری زاده، حنظله ، ۱۳۶۷ -
- عنوان و نام پدیدآور : مقایسه سلامت عمومی در دانشجویان تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی / مولف حنظله جعفری زاده.
- مشخصات نشر : تهران: انتشارات راه دکتری: سنجش و دانش، ۱۳۹۵.
- مشخصات ظاهری : ج، ۶۲ ص: جدول.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۴۱-۵۹-۹
- وضعیت فهرست‌گذاری : فیا
- توقیفی :
- یادداشت : کتابخانه: ص ۵۸ - ۶۲
- موضوع : ایران -- بهداشت روانی -- نمونه پژوهی
- موضوع : College students -- Mental health -- Iran -- Case studies
- رده بندی کنگره : ۱۳۱۵۷۰ / ۳۵۱
- رده بندی دیویی : ۸۲۰.۰۸۳۵/۶۱۶
- شماره کتایشناسی ملی : ۴۶۲۳۸۱۴

در بیست سال گذشته توجه بسیاری به مسائل روانشناسی و روان‌درمانی همراه با فعالیت بدنی شده است. با توجه به گسترش روزافزون اختلالات جسمانی، روانی و اجتماعی در سطح جامعه، این پژوهش سعی دارد به مقایسه سطح سلامت عمومی دانشجویان تربیت بدنی و غیرتربیت بدنی دانشگاه شهید باهنر کرمان بپردازد. در این پژوهش برای اندازه‌گیری سلامت عمومی از پرسشنامه GHQ-28 استفاده به عمل آمد. آزمودنی‌های این تحقیق را ۲۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه شهید باهنر کرمان که به طور تصادفی از بین تمام دانشکده‌ها انتخاب گردیدند، تشکیل می‌دهند. روش‌های برای بررسی و مقایسه میانگین دو جامعه آزمون t مستقل بود. بنابراین نتایج حاصله بین علائم جسمانی، اختلال خواب، اختلال کارکرد اجتماعی و افسردگی در دو گروه دانشجویان تربیت بدنی و غیرتربیت بدنی تفاوت معنی‌دار مشاهده می‌شود. می‌توان نتیجه گرفت که دانشجویان رشته‌ی تربیت بدنی نسبت به سایر دانشجویان در سلامت عمومی و مقیاس‌های چهارگانه‌ی آن، در وضعیت مطلوب‌تری قرار دارند.

۲	مقدمه
۴	بیان مسئله
۶	ضرورت و اهمیت
۷	اهداف
۷	۱-۴-۱- هدف کلی
۸	۱-۴-۲- اهداف اختصاصی
۸	فرضیه ها
۹	پیش فرض ها
۹	تعریف اصطلاحات و واژه
۱۰	محدودیت ها

فصل دوم

ادبیات پیشینه

۱۳	۱-۲- مقدمه
۱۳	۲-۲- خطوط کلی و اهداف تربیت بدنی
۱۴	۳-۲- تعریف سلامت عمومی
۱۴	۴-۲- نظریه های مختلف در مورد سلامت عمومی
۱۷	۱-۴-۲- نظریه زیست شناختی
۱۸	۲-۴-۲- نظریه روانکاو
۲۰	۳-۴-۲- نظریه رفتارگرایی
۲۱	۴-۴-۲- نظریه انسان گرایی
۲۲	۵-۲- فشار عصبی (روانی) و دانشجویان
۲۴	۶-۲- واکنش دانشجویان نسبت به فشارهای روانی
۲۵	۷-۲- تاثیر ورزش بر سلامت روانی
۲۵	۸-۲- مرور سوابق تجربی موضوع
۲۵	۱-۸-۲- پیشینه پژوهشی موضوع در خارج
۳۰	۲-۸-۲- پیشینه پژوهشی موضوع در داخل

۳۶	۱-۳- مقدمه
۳۶	۲-۳- روش
۳۶	۳-۳- متغیرها
۳۶	۱-۳-۳- متغیر مستقل
۳۶	۲-۳-۳- متغیر وابسته
۳۷	۴-۳- جامعه آماری
۳۷	۵-۳- روش نمونه‌گیری و حجم نمونه
۳۷	۶-۳- ابزار
۳۹	۷-۳- روایی و پایایی پرسشنامه
۳۹	۸-۳- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها و آزمون‌های آماری مورد استفاده
۴۰	۹-۳- روش اجرای آزمون و اندازه‌گیری

فصل چهارم

تجزیه و تحلیل داده‌ها

۴۲	۱-۴- مقدمه
۴۲	۲-۴- یافته‌های توصیفی
۴۲	۱-۲-۴- توصیف شاخص‌های آماری شرکت‌کنندگان
۴۳	۲-۲-۴- توصیف وضعیت سلامت عمومی
۴۴	۳-۲-۴- توصیف مقایسه ابعاد چهارگانه سلامت عمومی
۴۵	۳-۴- آزمون فرضیه‌ها
۵۰	پیوست شماره ۱- پرسشنامه سلامت عمومی
۵۷	چکیده خارجی
۵۸	منابع و مآخذ