



بسم الله الرحمن الرحيم

الگو محوری در آموزش علوم پزشکی

تألیف

دکتر جمیله مختاری نوری

استادیار دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

دکتر عباس عبادی

دانشیار دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

دکتر فاطمه الحانی

دانشیار دانشکده علوم پزشکی، گروه پرستاری دانشگاه تربیت مدرس

دکتر ناهید رژه

دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد

مشیر مقدس - پرستاران جوان



انتشارات پرستاران جوان



دانشگاه علوم پزشکی تهران

عنوان و پدیدآور: الگو محوری در آموزش علوم پزشکی
تألیف جمیله مختاری نوری... (و دیگران)

مشخصات نشر: مشهد، پرستاران جوان، ۱۳۹۲

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص: مصور، جدول، نمودار

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۱۷-۷۴-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: تألیف جمیله مختاری نوری، عباس عبادی، فاطمه

الخان، ناهید رژه

موضوع: تدریس - روش شناسی

موضوع: آموزش پزشکی

شناسه افزوده: مختاری، جمیله

رده بندی کنگره: ۶۸۱۳۹۲ الف / ۳ LB۱۰۲۵

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲

شماره: کتابخانه ملی ۳۲۸۸۴۷۹

الگو محوری در آموزش علوم پزشکی

تألیف

گروه مولفین

ناشر

پرستاران جوان

حروفچینی و صفحه آرایی

یار آشنا

چاپ

۱۳۹۲

شمارگان

۱۰۰۰

طراح جلد

کاظمی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۱۷-۷۴-۵

بها: ۷۰۰۰۰ ریال

تمامی حقوق محفوظ است.

مراکز نشر و پخش

مشهدالرضا: خیابان سناباد-بین سناباد ۶ و ۸ - طبقه منهای یک پلاک ۱۰۴. تلفن

راهنما: ۸۴۲۱۷۴۴ و ۸۴۴۴۵۴۴

تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است. این اثر مشمول قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۱/۱۱ و قانون ترجمه و تشریح کتب و نشریات و آثار صوتی مصوب ۱۳۵۰/۱۰/۰۶ می باشد. بازنویسی، خلاصه برداری یا برداشته بخشی از متن یا شکلها و جدولهای کتاب و انتشار آن در قالب کتابهای ترجمه، تألیف، خلاصه، نسخ یا نرم افزار بدون اجازه کتبی ناشر، غیر قانونی و شرعا حرام بوده و موجب پیگرد قانونی می شود.

احزاب ۲۱

لقد کان لکم فی رسول اللہ اسوہ حسنہ

ساحت مقدس ولی عصر (عج)

زمزمه بهشت، قبله‌گاه نور هدایت، چشمه سار زلال معنویت، دریای بیکران عطوفت و گوهر درخشنده آسمان ولایت. او که دغدغه رشد و تعالی بشر را از جد بزرگوارش پیامبر اکرم (ص) به ارث برده و در این راه همت می‌گمارد.

اللهم کن لولیک الحجه ابن الحسن

تمای مریان پرستاری الگو

آنان که ذره ذره وجودشان را برای تسهیل رشد همه جانبه دانشجویان پرستاری بدون هیچ چشم‌داشتی صرف می‌نمایند و حیات طویه دانشجویان آرزوی آنان است.
بر دستان آنان بوسه می‌زنیم و از خداوند منان توفیق روزافزون را
برایشان خواستاریم.

سیاسگزاری

صدافرشاد پور بر آن دست می زند

کز هزار خلق یک گروه واکند

سیاس ایزد منان را که به انسان توانایی و دانایی بخشید تا به بندگان شفق و رزق، مهربانی کند و در حل مشکلاتشان یاری شان نماید. از راحت خویش بگذرد و آسایش هم نوعان را مقدم دارد، با او معامله کند و در این خلوص انباز نگیرد و خوش باشد که پروردگار سمیع و بصیر است.

حمد و ثنای بیکران به پسرگاه ذات اقدس الهی که یادش آرام بخش قلب هاست. پروردگاری که به قلم قداست و به انسان کرامت بخشید و او را به زیور علم و معرفت بیاراست و برای راهنمایی بشر الگوی نیکو یعنی پیامبر ختمی مرتبت را آفرید تا به نوع بشر پیامورد که در زندگی از الگوهای شایسته پیروی کنند.

اینک که به لطف ایزد منان نگارش این کتاب به پایان رسیده، مراتب سپاس و قدردانی خود را تقدیم اساتید و سروران محترمی می کنیم که تدوین این کتاب مرهون کمک های بی شائبه آنان است. اساتید فرزانه ای که تلمذ در محضرشان خاطره ای ماندگار است.

مقدمه

کتاب حاضر با هدف معرفی استراتژی الگو محوری در آموزش علوم پزشکی بخصوص پرستاران و ارائه مدل عملیاتی برای اجرایی شدن این استراتژی در آموزش دانشجویان پرستاری تدوین شده است.

از آن جا که مدل طراحی شده بر اساس کشف و شناخت واقعیت‌ها، کارکردها و عوامل واقعی و زمینه‌ای مراقبت در کنار بهره‌گیری از آخرین دانش و راهبردهای علمی معتبر است، از یک سو از استحکام و تناسب بیشتری با زمینه برخوردار است و فهم و درک آن‌ها توسط ذی‌نفعان اصلی یعنی مسئولین دانشکده‌های علوم پزشکی و فراسازمانی راحت‌تر و بیشتر است. از سوی دیگر انتظار می‌رود آسان‌تر، سریع‌تر و بهتر توسط مشارکت‌کنندگان بکار گرفته شود و بیشتر منجر به پیامدها و نتایج مطلوب مراقبت یعنی انگیزش، رضایت و افزایش کیفیت آموزش دانشجویان علوم پزشکی شود.

دکتر جمیله مختاری نوری

دکتر عباس عبادی

دکتر فاطمه الحان

دکتر ناهید رژه

فهرست

فصل اول: مقدمه‌ای بر الگومحوری

- ۱۲ تاریخچه الگومحوری
۱۳ مروری بر مطالبات انجام شده مرتبط با الگومحوری

فصل دوم: تعاریف الگومحوری و ایفای نقش

- ۲۲ تعریف الگومحوری
۲۳ تعریف ایفای نقش

فصل سوم: نقش و جنبه‌های الگومحوری در آموزش

- ۳۳ اهمیت الگو در آموزش نظری
۳۳ اهمیت الگو در آموزش بالینی

فصل چهارم: مدل‌ها و نظریه‌های موجود در ارتباط با الگومحوری

- ۳۸ تئوری اجتماعی یادگیری مشاهده‌ای
۳۹ مدل گوشیدن و الگوبرداری
۵۱ مدل پیش رابزنی و رابزنی
۵۷ مدل رشدبخشیدن و الگوشدن

فصل پنجم: رویکردهای مختلف در رابطه با الگومحوری

- ۷۴ دیدگاه ساورای فردی با کل گرایانه
۷۴ دیدگاه اسلامی
۷۵ نظریه انسان گرایانه
۷۶ نظریه مازلو
۷۶ بحث نظریه کارل راجرز
۷۷ مدل مبتنی بر وظیفه
۷۹ مدل بنر
۸۰ نظریه شخصیت (رشد روانی اجتماعی) اریکسون