



پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

مجموعه داستان‌ها و سؤال‌های قابل انتشار

آزمون پرلز ۲۰۰۱ و ۲۰۰۶

به همراه

- چکیده نتایج ملی و بین‌المللی پرلز ۲۰۰۶ در مقایسه با پرلز ۲۰۰۱
- چارچوب و حیطه‌های سواد خواندن در پرلز ۲۰۰۶
- کلید و راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ‌ساز

سرشناسه	کریمی، عبدالعظیم، ۱۳۳۴ - ، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور	مجموعه داستان‌ها و سؤال‌های قابل انتشار آزمون پرلز ۲۰۰۱ و ۲۰۰۶ به همراه چکیده نتایج ملی و بین‌المللی پرلز ۲۰۰۶ در مقایسه با پرلز ۲۰۰۱ ... / گردآوری و تنظیم عبدالعظیم کریمی، همکاران پروین داعی‌پور، زهرا اسماعیل‌پور.
وضعیت ویراست	ویراست ۲.
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۲۷۰ ص. : مصور، نقشه، جدول.
شابک	978-964-08-0521-3
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
یادداشت	در ویراست قبلی عنوان سرشناسه بوده است.
موضوع	آزمون پرلز
موضوع	خواندن (ابتدایی)
موضوع	خواندن (ابتدایی) - راهنمای آموزشی
شناسه افزوده	داعی‌پور، پروین، ۱۳۳۹ - ، گردآورنده
شناسه افزوده	اسماعیل‌پور، زهرا، ۱۳۴۷ - ، گردآورنده
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه).
رده‌بندی کنگره	LB ۱۵۷۲/۳م ۱۳۹۱
رده‌بندی دیویی	۴۷۲/۴۱
شماره کتابشناسی ملی	۲۶۳۶۳۲۸



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

مجموعه داستان‌ها و سؤال‌های قابل انتشار آزمون پرلز ۲۰۰۱ و ۲۰۰۶
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
گردآوری و تدوین: دکتر عبدالعظیم کریمی (هماهنگ‌کننده ملی تیمز و پرلز)
حروفچینی و صفحه‌آرایی: مهرانگیز کردی

طراح جلد: حیدر امامی

چاپ اول: ۱۳۹۱

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی، چاپ و محافی از: چاپ‌محور

قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۳ - ۵۵۲۱ - ۰۸ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN 978-964-08-0521-3

نشانی: تهران: خیابان سیهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴ - دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرست مطالب

بخش نخست: معرفی مطالعه‌ی پرلز و چکیده‌ی نتایج

۶	مقدمه
۱۱	سخن‌ها با ملمان
۱۵	پرلز PIRLS چیست؟
۱۵	مدیریت و سازمان‌دهی مطالعه‌ی پرلز
۱۷	سؤالات اصلی مطالعه
۱۸	جاصعه‌ی مورد مطالعه‌ی ایران
۱۸	ابزار جمع‌آوری اطلاعات
۱۸	الف: آزمون سواد خواندن
۱۹	ب: پرسش‌نامه‌های پیشینه‌کاوی
۲۰	چارچوب مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن پرلز ۲۰۰۶
۲۴	چکیده‌ی نتایج پرلز
۳۶	گزارش بین‌المللی پرلز ۲۰۰۶
۳۸	نگاهی به عملکرد «خواندن» دانش‌آموزان دبیه‌ی چهارم در پرلز ۲۰۰۶
۴۰	تغییرات در عملکرد خواندن: از پرلز ۲۰۰۱ تا پرلز ۲۰۰۶

بخش دوم: چارچوب ارزیابی سواد خواندن در پرلز ۲۰۰۶

۵۲	چگونگی ارزیابی مفهوم سواد خواندن
۵۳	تعریف سواد خواندن
۵۵	مروری بر جنبه‌های سواد خواندن دانش‌آموزان
۵۶	انواع رفتارها و نگرش‌ها نسبت به موضوع «سواد خواندن»
۵۸	جامعه‌ی دانش‌آموزی مورد سنجش
۵۹	اهداف خواندن پرلز و فرایندهای درک مطلب
۵۹	فرایندهای درک مطلب
۶۰	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که به صراحت در متن بیان شده است
۶۱	استنباط مستقیم
۶۲	تفسیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات
۶۲	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی
۶۴	اهداف خواندن
۶۵	خواندن به منظور کسب تجربه‌ی عملی
۶۶	خواندن برای کسب اطلاعات و به‌کارگیری آن

بخش سوم: نمونه آزمون‌های ادبی و اطلاعاتی قابل انتشار

پیرلز ۲۰۰۱ و ۲۰۰۶

الف) نمونه آزمون‌های قابل انتشار پیرلز ۲۰۰۱ (به همراه درصد پاسخ صحیح دانش‌آموزان ایران و جهان به سؤالات آزمون)	۷۰
کلید سؤالات متون ادبی و اطلاعاتی قابل انتشار پیرلز ۲۰۰۱	۷۴
موش‌های وارونه (متن ادبی)	۷۶
شب‌های بافین‌های جوان (متن اطلاعاتی)	۸۳
خرگوش صحرایی (متن ادبی)	۹۱
مسیر رودخانه (متن اطلاعاتی)	۱۰۱
ب) نمونه آزمون‌های قابل انتشار پیرلز ۲۰۰۶ (به همراه درصد پاسخ صحیح دانش‌آموزان ایران و جهان به سؤالات آزمون)	۱۰۹
کلید سؤالات متون ادبی و اطلاعاتی قابل انتشار پیرلز ۲۰۰۶	۱۱۴
تکه کوچک گل رس (متن ادبی)	۱۱۷
قاره‌ی قطب جنوب (متن اطلاعاتی)	۱۲۵
شب باور نکردنی (متن ادبی)	۱۳۲
در جستجوی غذا (متن اطلاعاتی)	۱۴۲

بخش چهارم: راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ ساز

مقدمه	۱۵۴
راهنمای نمره‌گذاری سؤالات پاسخ - ساز	۱۵۹
روش‌ها و مطالب کلی	۱۶۱
راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ ساز پیرلز ۲۰۰۱	۱۶۵
راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ ساز پیرلز ۲۰۰۶	۲۰۵

پیوست‌ها

گزارشی از دریافت نشان تقدیر ویژه از IEA	۲۴۶
اهمیت و ضرورت حضور ایران در مطالعات بین‌المللی تیمز و پیرلز	۲۴۸
اقدامات انجام شده در جهت کاربست نتایج مطالعات تیمز و پیرلز	۲۵۱
چگونگی انعکاس و بهره‌گیری از نتایج مطالعات انجام شده در ایران	۲۵۵
گزارشی کوتاه از اجرای تیمز ۲۰۰۷ و تیمز پیشرفته‌ی ۲۰۰۸	۲۵۸
جایگاه ایران در مطالعات تیمز و پیرلز در یک نگاه	۲۶۰

منابع

تصویرها