

موضوع	مدیریت دانش و بهره‌وری
نویسنده	دکتر سید علی حسینی
موضوع	مدیریت دانش و بهره‌وری
نویسنده	دکتر سید علی حسینی
موضوع	مدیریت دانش و بهره‌وری
نویسنده	دکتر سید علی حسینی
موضوع	مدیریت دانش و بهره‌وری
نویسنده	دکتر سید علی حسینی
موضوع	مدیریت دانش و بهره‌وری
نویسنده	دکتر سید علی حسینی

مدیریت دانش و بهره‌وری

مدیریت سراج

موضوع	مدیریت سراج
نویسنده	دکتر سید علی حسینی
موضوع	مدیریت سراج
نویسنده	دکتر سید علی حسینی
موضوع	مدیریت سراج
نویسنده	دکتر سید علی حسینی
موضوع	مدیریت سراج
نویسنده	دکتر سید علی حسینی
موضوع	مدیریت سراج
نویسنده	دکتر سید علی حسینی

تعداد ۱۰ نسخه چاپ شده و به بازار عرضه شده است.
 شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
 آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰
 وبسایت: www.nazariq.com

سرشناسه	:	سراج، مهدی، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	:	مدیریت دانش و بهره‌وری / مهدی سراج.
مشخصات نشر	:	تهران: پارپیرار، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۴ ص.: جدول (بخشی رنگی)، نمودار.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۶۷۲۴-۴-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	قیفا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	مدیریت دانش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	:	Knowledge management -- Iran -- Case studies
موضوع	:	معلمان -- ارزشیابی
موضوع	:	Teachers -- Rating of
موضوع	:	بهره‌وری آموزشی -- ایران
موضوع	:	Educational productivity -- Iran
موضوع	:	آموزش و پرورش -- مدیریت -- نمونه پژوهی
موضوع	:	Education -- Case studies -- Management
رده بندی دکن	:	۱۳۹۵ ۴م ۳۶س / HD۳۰/۲
رده بندی دیویر	:	۶۵۸/۴۰۳۸
شماره کتابشناسی مدرسه	:	۴۳۵۸۵

اسنامه کتاب

نام کتاب: مدیریت دانش و بهره‌وری

مؤلف: مهدی سراج

ناشر: انتشارات پارپیرار

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نویت و سال چاپ: اوک/ ۱۳۹۵

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۷۲۴-۴-۸

صفحه‌آرا: سعیده بهارلو

طراح جلد: لیدا حسن‌پور

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: روح و نقش

قیمت: ۲۰۰۰ تومان

حق چاپ برای ناشر و مولف محفوظ است.

خیابان سپاه- خیابان حقوقی- خیابان مقدم پ- ۴- ط ۲ تلفن: ۷۷۶۰۲۶۱۳

سایت اینترنتی: www.parpirar.org

مقدمه

در این حاضر شناسایی رابطه مدیریت دانش بر افزایش بهره‌وری و توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان فیروزکوه مورد بررسی قرار گرفت. جامعه آماری این نوشته کارکنان و معلمان آموزش و پرورش شهرستان فیروزکوه به تعداد ۵۰۲ نفر بوده است که ۲۱۵ نفر به عنوان حجم نمونه استفاده از روش تصادفی ساده انتخاب گردید. جهت حل مسأله و پاسخ‌گویی به سوالات، گام‌های؛ مطالعه ادبیات موضوع، استخراج سازه‌ها، متغیرها و عوامل مرتبط، طراحی ابزار اندازه‌گیری مرتبط، مطالعات میدانی مقدماتی و معتبرسازی ابزار اندازه‌گیری داده‌ها و اطلاعات، تهیه پرسشنامه نهایی و توزیع در بین کارکنان، مطالعات میدانی اصلی و جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات، انجام آزمون‌های آماری مختلف در نهایت تجزیه و تحلیل اطلاعات به‌دست آمده پیموده شد، که البته در مبحث تجزیه و تحلیل نتایج‌های به‌دست آمده از آزمون آلفای کرونباخ و آزمون همبستگی اسپیرمن استفاده شده است. نتایج نشان داد بین مدیریت دانش و افزایش بهره‌وری و توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان فیروزکوه رابطه وجود دارد و این رابطه در ابعاد خلق دانش، مشارکت دانش، سازماندهی دانش، کاربرد دانش، نگهداری دانش با توانمندسازی و افزایش بهره‌وری نیز مشاهده می‌گردد.

در پایان نگارنده امیدوار است این اثر بتواند گام مؤثری در مطالعات مدیریت آموزشی باشد.

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۱۳	فصل اول: ضرورت آشنایی با مدیریت دانش
۲۱	تعاریف نظری و عملیاتی متغیرهای اثر
۲۳	مدیریت دانش، مدیریت سرمایه‌های پنهان شما
۲۵	روند حرکت مدیریت دانش
۲۵	تعاریف مدیریت دانش
۲۵	فرهنگ اصطلاحات مدیریت دانش (۱۹۹۸)
۳۰	اصول مدیریت دانش
۳۱	اهداف مدیریت دانش
۳۳	فصل دوم: تاریخچه مدیریت دانش
۳۸	زمینه مدیریت دانش
۳۹	مؤلفه‌های مدیریت دانش از نظر داوون پورت
۴۰	مدیریت دانش در ایران
۴۱	سلسه مراتب دانش
۴۵	توانمندسازی سرمایه‌های انسانی
۴۷	اهمیت، هدف، ضرورت‌ها و مزایای توانمندسازی
۵۰	عوامل مؤثر بر توانمندسازی
۵۳	مروری بر ادبیات بهرهوری و بهرهوری فردی

۵۳	پیدایش و تکوین بهره‌وری
۵۴	تعاریف بهره‌وری
۵۶	بهره‌وری فردی
۵۶	سطوح بهره‌وری نیروی کار
۵۷	دیدگاه‌ها و تعابیر گوناگون از مفهوم بهره‌وری
۵۷	بهره‌وری از دید کارکنان و کارگزاران
۵۷	بهره‌وری از دید تولیدکنندگان
۵۸	بهره‌وری از دید دولت‌ها
۵۸	بهره‌وری از دید ملت‌ها
۵۹	بهره‌وری از دیدگاه سیستمی
۶۰	بهره‌وری از دیدگاه ژاپنی
۶۱	بهره‌وری از دیدگاه رویکرد اقتصادی
۶۲	سوء تعبیرهای متداول از مفهوم بهره‌وری
۶۴	مدل‌های بیانگر عوامل موثر بر بهره‌وری منابع انسانی
۶۴	مدل موری اینورث و نیویل اسمیت
۶۴	مدل هرسی و گلد اسمیت
۶۷	فصل سوم: چرخه بهره‌وری
۷۰	مثلث بهره‌وری نیروی کار
۷۱	عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی
۷۱	عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی از دیدگاه سازمان بین‌المللی کار

- عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی از دیدگاه صاحب‌نظران علوم رفتار سازمانی ۷۱
- اجزاء مهارت‌های انسانی موثر ۷۵
- بهبود بهره‌وری نیروی کار ۷۷
- آموزش و پرورش و بهره‌وری ۷۷
- انگیزش و بهره‌وری ۷۸
- وجدان کار، فرهنگ کار و انضباط در کار ۷۸
- ساختار، زمانی و سیستم‌های کارآمد ۷۹
- بهبود کیفی عامل کار ۷۹
- شاخص‌های بهره‌وری نیروی کار ۸۰
- ویژگی‌های شاخص‌های بهره‌وری نیروی کار ۸۱
- مشخصات یک کارمند بهره‌ور ۸۲
- عوامل به‌وجود آورنده نابهنگami حرفه‌ای موثر در بهره‌وری ۸۳
- موانع بهبود بهره‌وری نیروی کار ۸۳
- رابطه مدیریت زمان و جلوگیری از کاهش بهره‌وری فرد ۸۴
- فنون انسان‌افزار، محور ارتقای بهره‌وری ۸۵
- رابطه هوش هیجانی و بهره‌وری کارکنان ۸۶
- تأثیر عامل حیاتی مدیریت منابع انسانی در بهره‌وری ۸۸
- پیشینه بررسی مدیریت دانش و توانمندسازی در ایران ۸۹
- پیشینه بررسی مدیریت دانش و توانمندسازی در جهان ۹۴
- فصل چهارم: فرآیند تجزیه و تحلیل داده‌ها ۹۹

۱۰۱	 جامعه آماری
۱۰۱	 نمونه آماری و روش نمونه‌گیری
۱۰۱	 روش جمع‌آوری اطلاعات
۱۰۲	 روایی و پایایی ابزار کار
۱۰۳	 روش تجزیه و تحلیل
۱۰۳	 نرم‌افزارهای مورد استفاده
۱۰۳	 آمار توصیفی - غیرهای جمعیت‌شناختی
۱۰۴	 آمار توصیفی - سوالات جمعیت‌شناختی نمونه‌ها
۱۱۷	 رتبه‌بندی و اولویت عوامل مدیریت دانش
۱۲۱	 منابع و مآخذ
۱۲۹	 پیوست