



چگونه کودکانی خلاق داشته باشیم؟

مؤلفین:

دکتر فیروز شکارچی

دکتر عیسی برقی

انتشارات اندیشه فاضل

سرشناسه	: شکارچی فیروز ۱۳۳۹-
عنوان و نام پدیدآور	: چگونه کودکانی خلاق داشته باشیم؟/مؤلفین فیروز شکارچی، عیسی برقی.
مشخصات نشر	: تهران اندیشه فاضل ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص. مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۷۳۲-۲-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: اندیشه و تفکر خلاق در کودکان
موضوع	: بازی درمانی
موضوع	: روانشناسی - آزمون های کودکان
شناسه افزوده	: برقی، عیسی ۱۳۵۷
رده بندی دیویی	: ۳۷۰/۱۵۷
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ چ ۸/ش ۸/ LB۵۱۵۹۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۴۳۵۹۶

مرکز پخش، انتشارات اندیشه فاضل
www.bisheh-fazel.ir

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی، ابتدای خیابان روانمهر، کوچه دولتشاهی
پلاک ۱ واحد ۴ تلفن: ۶۶۹۶۳۷۹۵ - ۶۶۹۵۴۰۱۸ - همراه: ۰۹۱۲۱۹۷۹۹۷۰

چگونه کودکانی خلاق داشته باشیم؟

مؤلفین	دکتر فیروز شکارچی دکتر عیسی برقی
ناشر	اندیشه فاضل
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۴
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۷۰۰۰۰ ریال
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۷۳۹-۲-۹

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

هرگونه کپی برداری و تهیه جزوه از متن کتاب، استفاده از طرح روی جلد و عنوان کتاب جرم است و متخلفان طبق قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

فهرست مطالب

۹.....	نظر مؤلف و بنیان‌گذار روش SFP (دکتر فیروز شکارچی):
۱۱.....	مقدمه

فصل اول

۱۳.....	تأثیر بازی در رشد چیدمان خلاقیت کودکان
۱۴.....	خلاقیت در بازی
۱۵.....	تأثیرپذیری در پرورش خلاقیت کودکان
۱۷.....	نقش مربیان
۱۷.....	خصوصیات بازی «ویژگی‌های بازی کودکان»
۱۸.....	بازی از نظر چگونگی اجرا
۱۸.....	نقش بازی در تقویت انگیزه‌ی کار در کودکان

فصل دوم

۱۹.....	سیر تحولات رشد هوش، ابتکار و خلاقیت در بازی کودکان
۲۰.....	ویژگی‌های فردی
۲۲.....	روش‌های متفاوت بازی درمانی:
۲۲.....	اتاق بازی درمانی:
۲۲.....	شاخصه‌های یک اتاق بازی درمانی:
۲۳.....	اتاق بازی درمانی، اتاق بازی است نه اتاق درس و مدرسه آموزش!

فصل سوم

۲۵.....	الگوهای مؤثر در رشد خلاقیت: لگو، پازل، تخته‌سیاه و اسباب‌بازی‌ها و عروسک‌ها و
۲۶.....	اسباب‌بازی‌ها:
۲۶.....	یک تا سه سالگی:
۲۷.....	سه تا پنج سالگی:
۲۷.....	بازی‌های کودکان ۲ تا ۳ سالگی:
۲۸.....	اسباب‌بازی‌های کودکان ۲ تا ۳ ساله:
۲۸.....	الف- اسباب‌بازی‌های متحرک:

۲۸	ب- بازی‌های شبیه‌سازی:
۲۸	ج- بازی‌هایی همراه با کار دستی:
۲۸	د- بازی‌هایی برای برانگیختن هوشیاری کودک:
۲۹	انواع بازی و سیر تحولات در بازی کودک:
۳۰	بازی‌های ایجاد خلاقیت، تعادل، تمرکز، تقویت هوش و حافظه:
۳۰	۱- پرتاب توپ با چشمان بسته:
۳۰	۲- صدای حیوان‌ها:
۳۰	۳- داستان‌گویی:
۳۱	اطلاعاتی در مورد تغذیه به‌روز، خصوصاً برای نونهالان:
۳۱	اداره کردن یک محیط کودک‌مدار:
۳۲	انجمن آموزش زوددهنگام کودکان خردسال (از تولد تا ۸ سالگی):
۳۲	بیان احساسات با کمک پاها:

فصل چهارم

۳۳	آموزش لوح‌های ابتکاری و ثبت‌شده مخصوص خلاقیت، جهت تحریک سلول‌های خاکستری مغز...
۳۴	بازی درون جعبه:
۳۵	بازی برای آمادگی جسمانی (برای نرمش‌های بدنی):
۳۵	بازی روبان قرمز و آبی به‌منزله یادگیری دست راست و دست چپ:
۳۶	تقویت هوش و حافظه و خلاقیت نقطه‌بازی:
۳۷	ارزشیابی بهره‌هوشی IQ کودکان:
۴۰	نکته‌ها در مورد نقاشی کودکان از آدمک‌ها و تفسیر آن‌ها:
	تست شناخت شخصیت خویشتن خویش با شناخت واقعی دیگران و کشف شخصیت واقعی خود (به روش SFP شکارچی):
۴۱	
۴۳	بازی هواپیمایی در حال پرواز (تصورات و خیال‌پردازی):

فصل پنجم

۴۵	بالا بردن عزت‌نفس و جرأت و اعتمادبه‌نفس کودکان:
۴۶	فرمان ۱:

فرمان ۲:	۴۶
فرمان ۳:	۴۶
فرمان ۴:	۴۶
فرمان ۵:	۴۷
فرمان ۶:	۴۷
فرمان ۷:	۴۸
فرمان ۸:	۴۸
فرمان ۹:	۴۸
فرمان ۱۰:	۴۹
بازی فصل‌ها:	۴۹
نرمش‌ها: محکم‌شدن استخوان بندی و مقاومت پاها و زانو:	۵۱
بازی درمانی (۱):	۵۱
بازی درمانی (۲):	۵۲
بازی درمانی (۳):	۵۲
بازی درمانی (۴):	۵۲
بازی درمانی (۵):	۵۳
بازی درمانی (۶):	۵۳
بازی درمانی (۷):	۵۳
بازی درمانی (۸):	۵۳
بازی درمانی (۹):	۵۴
بازی درمانی (۱۰):	۵۴
بازی درمانی (۱۱):	۵۴
بازی درمانی (۱۲):	۵۵
نکته‌های مشاوره:	۵۵
کدام اختلالات رفتاری با بازی درمانی، می‌توانند درمان شوند؟	۵۶
انواع بازی:	۵۷
تعریف بازی درمانی:	۵۷

۵۸	اتفاق بازی درمانی:
۵۸	اسباب بازی ها و مواد بازی:
۵۹	بازی مسافرت خیالی:
۵۹	بازی های درمانی بیش فعال ها:
۵۹	بازی پزشک و بیمار:
۶۰	رشد خلاقیت ها:
۶۱	نقش بازی در رشد IQ، هوش کودک و قدرت خلاقیت او:
	چگونگی کمک و اثر بازی درمانی در اتفاق بازی درمانی به روش SFP و اثرگذاری آن در مورد
۶۳	رفتارهای کودک:
۶۴	بازی درمانی (مکعب بازی):
۶۵	بازی درمانی (۱۳):
۶۷	بازی درمانی (۱۴):
۶۸	بازی درمانی (۱۵):
۶۸	بازی درمانی (۱۶):
۶۹	بازی درمانی (۱۷):
۶۹	بازی درمانی (۱۸):
۷۰	بازی درمانی (۱۹):
۷۰	بازی درمانی (۲۰):
۷۱	بازی درمانی (۲۱):
۷۲	بازی درمانی (۲۲):
۷۲	تست شخصیت و شناخت از دیدگاه دیگران به روش sfp:
۷۴	تحلیل تست به روش SFP:
۷۹	مراحل رسیدن به آستانه تحمل و آسایش به روش SFP شکارچی:
۸۲	منوی ویژه برای مغز کودکان آموزش دیده خلاقیت:
۸۳	تغذیه:
۸۴	نکاتی در مورد تربیت کودکان خلاق، مبتکر، باهوش، باادب و منظم:
۸۶	پرورش و تربیت ۷ فضیلت اخلاقی در کودک:

تست روان‌سنجی واقعی افراد از محبت، عشق، علاقه و احساسات خود به روش SFP شکارچی و	
تعدیل آن:	۸۷
تیپ‌شناسی به روش SFP و رابطه آن با بیماری‌های قلبی:	۸۸
تست خودشناسی به روش SFP با توجه به بوهای دلخواه:	۹۱
۱- تحلیل تیپ اول:	۹۲
۲- تحلیل تیپ دوم:	۹۲
۳- تحلیل تیپ سوم:	۹۲
۴- تحلیل تیپ چهارم:	۹۲
۵- تحلیل تیپ پنجم:	۹۲
تست روان‌سنجی افراد به روش sfp شکارچی در رابطه با تعامل احساسات، عواطف و ارتباط آن‌ها با	
دیگران و خود:	۹۳
تیپ تعاملی A:	۹۵
تیپ تعاملی B:	۹۵
تیپ تعاملی C:	۹۵
منابع:	۹۶

نظر مؤلف و بنیان‌گذار روش SFP (دکتر فیروز شکارچی):

باید در نظر داشته باشیم، تجربه‌هایی که کودکان در دوره پیش از دبستان در خانه، مرکز پیش‌دبستانی و محیط اطراف به دست می‌آورند عامل مهمی در سازگاری آن‌ها با محیط دبستان است.

لذا محیط خانه و مهد باید کانون‌های گرم و پر از دوستی و مهربانی باشد و اگر کودک محبوب پدر، مادر و مربی باشد، در او اعتماد به نفس و جرأت به وجود می‌آورد و در محیط‌های ناسازگار و بزرگ و ناآشنا، سازگاری پیدا می‌کند، در غیر این صورت در محیط آموزشی جدید (دبستان) در سال آتی با قدم گذاشتن به آن مکان در حال هیجان و ترس و اضطراب به سر برده و ناسازگار شده و با مشکلات عدیده‌ای مواجه خواهد شد. کودکان نباید بیشتر مورد حمایت و توجه پدر و مادر و اطرافیان قرار بگیرند، چون باعث از بین رفتن اعتماد به نفس، جرأت و امنیت خاطر آنان خواهد شد. مستقل بودن، متکی به خود بودن، خود را باور داشتن، ابتکار و خلاقیت داشتن را با کمک شما والدین و مربیان متخصص در این بستر و مکان آموزشی باید به آنان یاد داده و تمهیدات لازم را برای رشد و پیشرفت این نونهالان فراهم کنیم. پس بیایید دست به دست هم دهیم و کودکان خود را نخبه و خلاق بار بیاوریم.

با تشکر شکارچی

۱- در مورد اول: بازی و تأثیر آن در رشد کودک به نکاتی اشاره کردیم از جمله انجام کار و صرف انرژی.

۲- امروز در بحث (سیر تحولات در بازی کودک) ضمن تعریف بازی از دیدگاه‌های متفاوت و تعریف درست آن ...

أ. از دیدگاه مادر، مادری که از سروصدای فرزندش به ستوه آمده، می‌گوید: «برو بیرون، این قدر اذیتم نکن، برو بازی تو بکن، یعنی من مشغولم تو نیستی، کار من اهمیت دارد، کار تو نه و غیره».

ب. در کلاس درس معلم می‌گوید: «به جای بازی پشت میزاتون، سعی کنید فقط درس بخوانید و نظایر آن».

ج. از نظر بازرس و بازدیدکننده: «شما آن قدر چیزهای جالب توجهی برای بازی کردن دارید که بار دیگر باید جهت بررسی پیشرفت دروستان بیایم و مانند آن».

با تمام این تفاسیر: اگر یک کودک خردسال را در هنگام بازی با دقت بسیار مشاهده نمایید درمی‌یابید که کودک با دقت تمام با اسباب بازی‌هایش بازی می‌کند و از مهارت‌هایش: دست، پا و نگاه و غیره به خوبی استفاده می‌کند. در حقیقت رفتار این خردسال همانند یک محقق بزرگسال است که گویی در حال انجام یک پروژه تحقیقاتی بزرگ است.

هر نوع فعالیتی که توسط کودک به منظور تفریح باشد بازی نامیده می‌شود.

* بازی فعالیتی است که افراد با میل و رغبت، در اوقات فراغت انجام می‌دهند.

* با مشاهده بازی کودکان به حقایقی می‌توان دست یافت که در حالت عادی غیرممکن است. در هنگام بازی به کودک حق انتخاب دهید.