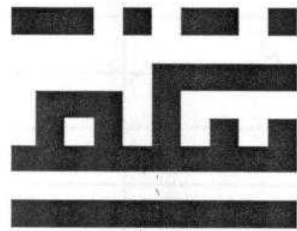


با نام، یاد و یاری هستی بخش مهر آفرین



انتشارات نیکومنش

کار ریاضی هشتم
دوره اول متوسطه

مؤلفان

سمیه رحمتی
سهیلا انیسی

سرشناسه:	رحمانی پور، سمیه، ۱۳۵۹
عنوان و نام پدیدآور	کار ریاضی هشتم، دوره اول متوسطه
مشخصات نشر:	سلماس : نیکومنش، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری:	۹۲ صفحه
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۲۹-۲-۵
وضعیت فهرست نویسی:	فیبای مختصر
یادداشت:	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
تناسبات زوده:	انیسی، سهیلا، ۱۳۵۷
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۵۵۹۷۵



انتشارات نیکومنش

عنوان کتاب:	کار ریاضی نهم
برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی:	محرم نیکوئی
مؤلفان:	رحمانی پور، سهیلا انیسی
نوبت چاپ:	۱۱
قطع:	ی
تیراژ:	۱۰۰۰
چاپخانه:	آذین
قیمت:	۱۱۰۰۰۰ ریال
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۲۹-۲-۵

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

پیشگفتار

برکسی پوشیده نیست که ریاضی یکی از دروس سرنوشت ساز در آینده دانش آموزان می باشد. اهمیت درس ریاضی تا آنجا است که به عنوان نیاز اصلی همه دانش آموزان برای ادامه تحصیل در هر رشته‌ای شناخته می شود و آموزش عمیق و بنیادی این علوم به دانش آموزان در آینده آنها موثرتر خواهد بود.

اکنون که با تلاش و همت گروه مولفین، کتابهای دوره دبیرستان با رویکردی جدید به امر آموزش پرداخته است، چه بهتر که با تلاش معلمان دلسوز و اولیا گرامی، دانش آموزان عزیز بتوانند درس ریاضی را عمیق و کاربردی فراگیرند.

در این مجموعه سعی بر آن داشته‌ام شما گرامیان را هرچند اندک یاری دهیم تا شاید دین خود را به همکاران بزرگواری که سالها در محضر آنها ام خسته‌ام ادا کرده باشیم.

امیدواریم مطالب این کتاب کار، در جهت یادگیری بهتر دانش آموزان عزیز، گامی هر چند کوچک برداشته باشد.

با تشکر از اعتماد شما

فهرست

صفحه	عنوان
۶	مقدمه
۷	فصل اول
۹	سوالات فصل اول
۱۴	فصل دوم
۱۶	سوالات فصل دوم
۲۱	فصل سوم
۲۴	سوالات فصل سوم
۳۲	فصل چهارم
۳۵	سوالات فصل چهارم
۴۳	فصل پنجم
۴۵	سوالات فصل پنجم
۵۴	فصل ششم
۵۶	سوالات فصل ششم
۶۲	فصل هفتم
۶۸	سوالات فصل هفتم
۷۷	فصل هشتم
۷۹	سوالات فصل هشتم
۸۵	فصل نهم
۸۸	سوالات فصل نهم

مقدمه

کتاب کار ریاضی هشتم، با توجه به مطالب کتاب هشتم جدید تألیف شده است. از آنجا که کتابهای جدید ریاضی با هدف مفهومی کردن مطالب برای دانش آموزان تألیف شده اند، لذا بر آن آمادیم با دسته بندی کردن مفاهیم و نکات مهم هر فصل، مجموعه ای سازمان یافته از مطالب را در اختیار دبیران گرامی و دانش آموزان عزیز قرار دهیم تا بتوانند حین تدریس یا در پایان هر فصل از آنها استفاده کنند. هدف از این جمع آوری استفاده بهینه از زمان تدریس در کلاس با توجه به ضیق وقتی بود که خودمان در این سالها با آن دست به گریبان هستیم.

بخش دوم، مربوط به سوالات کلیدی و مفهومی از هر فصل می باشد که در غالب سوالات صحیح و غلط، جای خالی، چندگزینه ای و تشریحی طراحی شده است. در این سوالات سعی کرده ایم از تمامی نکات استفاده کنیم تا آنها را به نوعی در ذهن دانش آموزان تثبیت کنیم و همچنین مجموعه ای را در اختیار همکاران عزیز قرار دهیم تا دیگر نیازی به مثالهای اضافه و سوالات اضافی در پایان تدریس هر درس نداشته باشند.

بخشی از سوالات با توجه به اهمیت یادگیری، مفهومی و بنیان گذاری تفکر پژوهش محور طراحی شده است و امید داریم دانش آموزان عزیز بتوانند آنها را با راهنماییهای معلمان و اولیا گرامی حل کنند.

تکرار بعضی سوالات به دلیل اهمیت آن مبحث در روند یادگیری دانش آموزان بوده است و همچنین تعداد کم آن در کتاب درسی، که همکاران عزیز واقف بر آن هستند.

در این کتاب کار به طراحی سوالات دشوار و پیچیده پرداخته ایم، چون بر این باوریم که یک کتاب کار باید در حجم کم و سطح کتاب باشد تا برای همه ی دانش آموزان قابل استفاده باشد و همکاران گرامی بدون دغدغه از وقت به توانند به آن بپردازند.

در پایان از انتخاب شما، صمیمانه سپاسگزاریم و از همکاران گرامی خواهشمندیم ما را از نظرات خود بهره مند سازند.