

برنامه ریزی پویا

کمال صارم صفاری

www.ketab.ir



نشر دستور

شماره شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۰۶-۷۳-۶

سرشناسه :	صارم صفاری، کمال، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور :	برنامه‌ریزی پویا به سبک سیستم آموزشی ویژه دانش آموزان مقطع دبستان و متوسطه اول/ کمال صارم صفاری.
مشخصات نشر :	مشهد : دستور، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری :	۱۲۰ص: مصور(رنگی)، جدول(بخشی رنگی)، نمودار(رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س.م.
فروست :	سلسله کتابهای کمک درسی؛ ۱۶.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۵۳۰۶-۷۳-۶
وضعیت فهرست نویسی :	فیپا
موضوع :	برنامه‌ریزی درسی - - ایران - - فرمها.
رده‌بندی کنگره:	۱۳۹۴ ۴ب۲ص/۱۵/۶LB۲۸۰۶
رده‌بندی دیویی:	۳۷۵/۰۰۱
شماره کتابشناسی ملی :	۳۹۶۴۵۶۸



برنامه‌ریزی پویا

کمال صارم صفاری

نوبت چاپ: اول

قیمت ۱۲۰۰۰۰ ریال ، پاییز ۱۳۹۴

قطع : رحلی (۱۲۰ صفحه) شمارگان : ۵۰۰

چاپ و صحافی: مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی

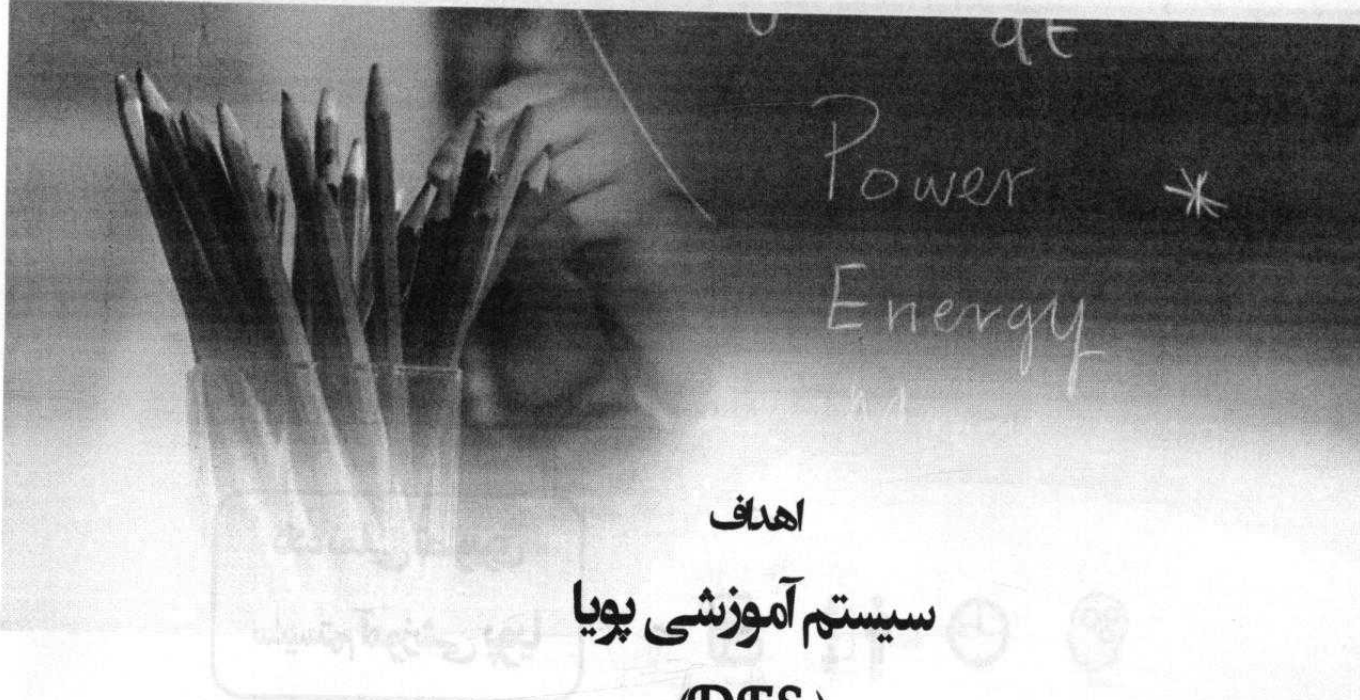
واژه نگاری، صفحه آرای و طرح جلد : زهرا بهاری

شماره شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۰۶-۷۳-۶

حق چاپ محفوظ است

مشهد صندوق پستی ۱۳۸۸-۹۱۸۹۵ تلفن : ۰۹۱۵۳۱۴۸۲۷۷

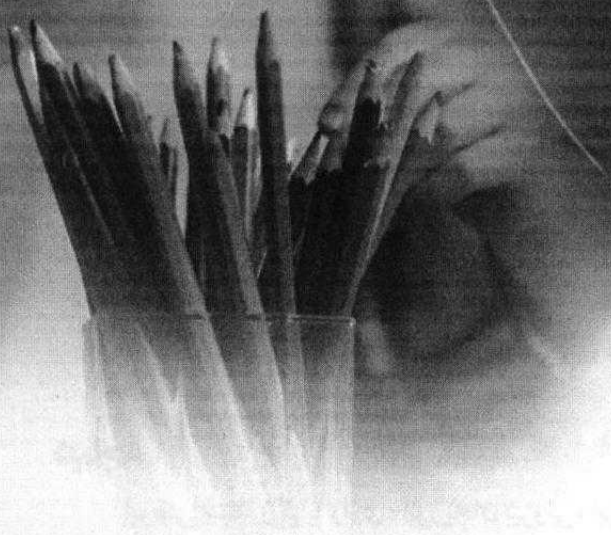
نمابر : ۰۵۱-۳۸۴۳۹۷۲۱



اهداف

سیستم آموزشی پویا (DES)

- حل خلاقانه مسائل آموزشی
- افزایش چشمگیر سرعت مطالعه
- ایجاد اعتماد به نفس در یادگیری
- نحوه بکارگیری صحیح حافظه های فردی
- شناسایی استعداد های بالقوه بر مبنای ابعاد هوش
- تقویت حافظه و یادآوری به هنگام مطالب آموزشی
- کنترل و مدیریت ذهن در زمان ها و مکان های استرس زا
- ایجاد پاکسازی ذهنی جهت حداکثرسازی ظرفیت یادگیری
- تقویت قدرت تمرکز جهت بهره وری در یادگیری و آموزش
- ایجاد ارتباط منطقی میان مطالب از طریق شبکه ذهنی (یادگیری خلاق)



Power *
Energy

فهرست

- ۶..... دیپاچه
- ۷..... سخن مؤلف
- ۸..... سخنی با همکاران
- ۹..... راهنمای استفاده از کتاب برنامه ریزی
- ۱۰..... مشخصات فردی و برنامه هفتگی
- ۱۱..... جداول تابستان
- ۲۲..... سودو کو تابستان
- ۲۳..... جداول پاییز
- ۵۴..... سودو کو پاییز
- ۵۵..... جداول زمستان
- ۸۶..... سودو کو زمستان
- ۸۷..... جداول بهار
- ۱۱۸..... سودو کو بهار



یا الحیف

دیباچه

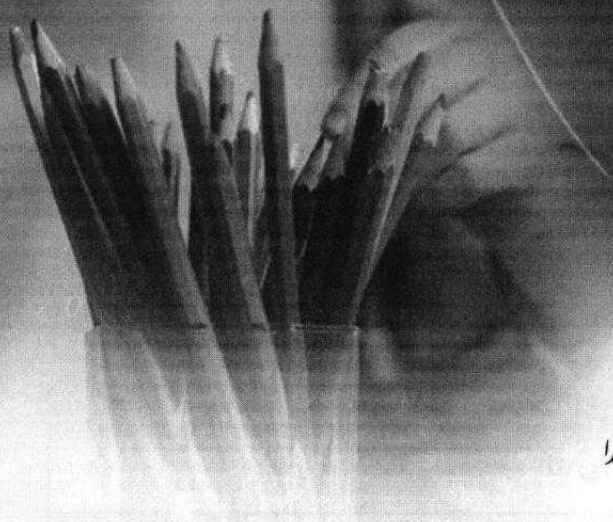
ابوعلی سینا، زکریا رازی، ابوریحان بیرونی، ابن بطوطه، خیام، فارابی، ابو عبدا... جورجانی، شیخ بهایی، ابن هیثم، شیخ مفید، خواجه نصیرالدین طوسی و... هر کدام در عصر خود سرآمد بوده و با توجه به کم بودن ارتباطات نه تنها در رسته تخصصی خود بلکه در دیگر علوم نیز متبحر بوده اند. قدمای ایران زمین در تربیت فرزندان خود به صورت افرادی چند بعدی اسرار می ورزیدند که این امر موجبات بالندگی ایران در قرون گذشته را به همراه داشته است. در عصر حاضر و در زمانه ای که فرزندان و دانش آموزان ما سرشار از هوش حاصل از نژاد اصیل ایرانی هستند و دارای توانمندیها و فهم محیطی عالی در فضای جامعه فعلی می باشند، می توان با ایجاد روند آموزشی اصولی و میدردهی منطقی به دانسته ها و آموخته هایشان، آینده ای روشن مملو از نیل به آمال و آرزوها را برایشان پیش بینی نمود.

بر اساس گفته پیام آور مهربانی ها حضرت محمد مصطفی (ص): آموزش در کودکی به مثابه نقش بستن بر روی سنگ و یادگیری در بزرگی همچون نوشتن بر روی آب است. لذا بر آن شدیم تا تجربه و تخصص مان را بسط داده و علاوه بر توانمندی های موجود فرآیندیشه بر روی دانش آموزان شکل یافته دبیرستان (دوره دوم)، عملکردی فراتر نسبت به قبل برای سایر دانش آموزان داشته باشیم.

با تفکر گسترش فرآیندیشه و پس از تحقیق و پژوهش بر روی رده سنی دبستان و دبیرستان (دوره اول) با طراحی دوره های کاربردی و تستهای منشق شده از علوم روز دنیا در خصوص سیستم های آموزشی نوین و مباحث روان شناختی، مقدمات آموزشهای هدفمند در راستای استفاده بهینه از زمان، انرژی و علاقه مندیهای دانش آموزان و یکپارچه سازی نظام آموزشی را فراهم آورده تا فرزندانمان را از پایه در مسیر آینده ای متجلی قرار داده و در ترسیم دنیایی زیبا برای شما و فرزندانتان در هر کجا که باشید مؤثر باشیم.

بر امیدتوفیق بنک

مجلس ماسی



ریاضا

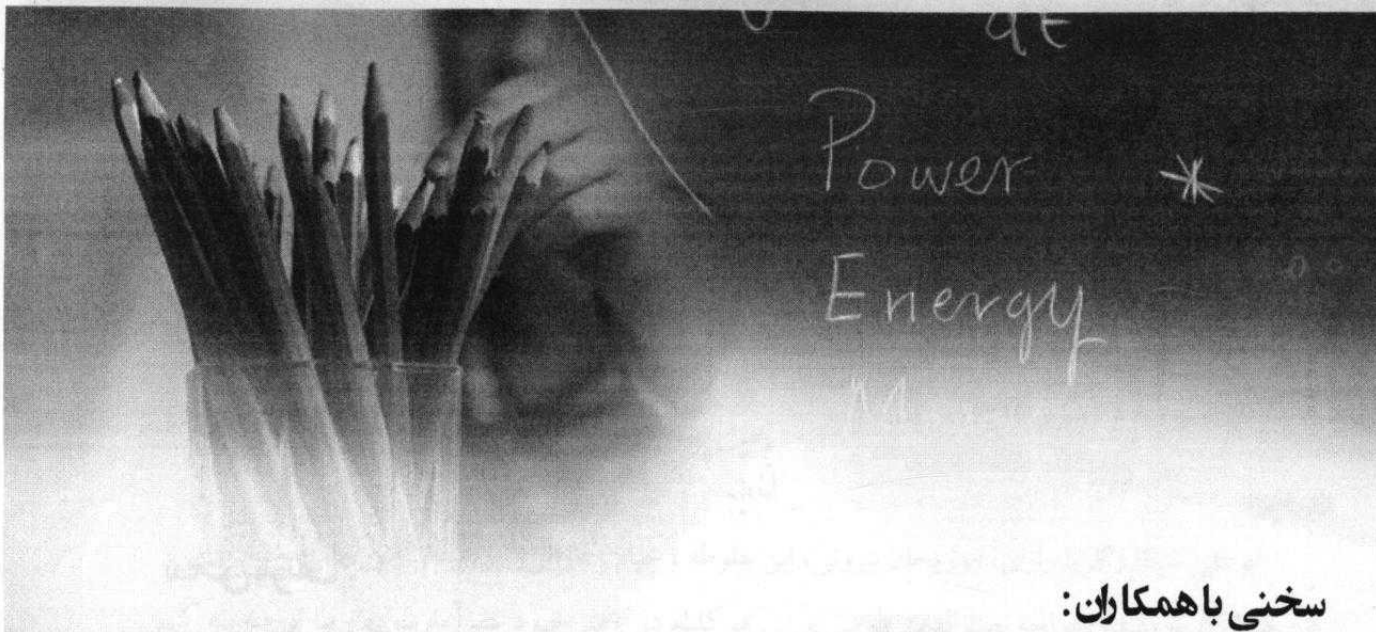
سخن مؤلف :

در طول سال هایی که همواره در کنار دانش آموزان و اولیاء ایشان بوده ایم بسیاری از آنها در دوره ی متوسطه ی ۲ با مشکلات آموزشی متعددی رو به رو هستند. مشکلاتی اعم از عادت های غلط مطالعه، ناتوانی در تحلیل و درک مسائل و عدم توجه به استعداد های فردی که منجر به افت تحصیلی و شکست آموزشی و اجتماعی دانش آموز می گردد. پس از تحقیقات آماری تیم فراندیشه در این زمینه، به این مهم دست یافته ایم که ریشه این مشکلات در مقاطع پایین تحصیلی دانش آموزان می باشد.

با عنایت پروردگار و تحلیل و بررسی نظام آموزشی کشورهای پیشرفته دنیا و همسان سازی آن با نظام آموزشی ایران به سیستم آموزشی پویا دست یافتیم. فراندیشه در سیستم آموزشی پویا (Dynamic Educational System) با توجه به ۴ فاکتور اساسی هدف گذاری، مدیریت یادگیری، مدیریت زمان و مدیریت ذهن، خدماتی در قالب برنامه ریزی تخصصی درسی، کارگاه ورزش ذهن، کارگاه اصول و مهارت های مطالعه، کارگاه های طوفان ذهنی، تجسم خلاق، استعداد یابی و پرورش هوش های چند گانه، کارگاه افزایش تمرکز و تندخوانی را ارائه می دهد. با راه اندازی واحد تخصصی برنامه ریزی و مشاوره درسی در مقاطع متوسطه ۱ و دبستان منطبق با سیستم آموزشی پویا تا با تمرکز بر استعدادهای فردی و نظارت مستمر و اصولی بر روند آموزشی دانش آموزان مسیر رشد و بالندگی عزیزانمان را فراهم آوریم.

بنحیم، بنحیم، مهربان باشیم (+x)

کمال مدام منادی



سخنی با همکاران:

موفقیت، رشد و تعالی فرزندانمان به داشتن امروزی درخشان و پویا بستگی دارد، پس اولیا گرامی و همکاران محترم همه ما باید سهم خودمان را در پویایی فرزندانمان ادا و امروزشان را پر از علم و عمل کنیم.

ما در فرا اندیشه بر این باوریم که آموزش مهارت‌های یادگیری، رفتارها و عادت‌های صحیح آموزشی و فرهنگی از دوران طلایی دبستان و متوسطه ی ۱ آغاز می شود تا دانش آموزان بتوانند استفاده از این مهارت‌ها را در مقاطع بالاتر و تربیت افرادی چند بعدی عملی سازند.

دوران طلایی دبستان و متوسطه ی ۱ بهترین زمان برای آموزش هدف پژوهی، مهارت‌های صحیح مطالعه، برنامه ریزی، شناسایی هوش‌های چندگانه و تعیین مسیر برای نور چشمانمان می باشد. مجموعه حاضر ابزار قابل توجهی برای دستیابی به این مهم می باشد.

لذا از همه شما مربیان و اولیاء خواهشمندم با پیگیری مستمر خود در کاربردی کردن جلد اول این کتاب ما را یاری نمایید. شما میتوانید از طریق سایت فرا اندیشه (FaraAndishe.com) ما را در جریان نظرات سازنده و پیشنهادهای خود قرار دهید و در ارتقا بهتر این ابزار کاربردی همراه ما باشید.

دبناه خانق، نویسنده و تدوینگر

زحمات

راهنمای استفاده از کتاب برنامه ریزی

نماد	عنوان	توضیحات
	Mr. SEE	"مستر سی" ناظر انجام برنامه شما در طول هفته می باشد.
	شمارنده ی هفته	تعداد هفته های سپری شده ی هر فصل را نشان می دهد.
-	در این هفته قصد دارم...	در هر هفته می بایست هدف و یا تصمیم خود را در آن هفته بنویسید.
	روز هفته	روزهای هفته از شنبه تا جمعه در این ستون آورده شده است.
	تکالیف	نشان از تکالیفی است که برنامه ریز شما در جدول قرار می دهد.
	تمرین	نشان از تمرین هایی است که برای هر درس باید انجام دهید.
	زمان اجرا	نشان از ثبت زمان صرف شده برای مطالعه و تمرینات هر درس می باشد.
	روز توانی	مطالعه ی مباحث تدریس شده ی مدرسه در همان روز می باشد.
	مرور روزانه	ثبت زمان مرور تکالیف و تمرین های انجام شده در پایان روز می باشد.
	خواب	ثبت زمان خواب روز و شب در هر شبانه روز می باشد.
	مهارت مطالعه	در هر هفته برنامه ریز اصول مطالعه صحیح را به شما آموزش می دهد.
	نمودار ارزیابی هفته	نمودار ثبت جمع ساعات مطالعه و tv,tel,net در هر روز می باشد.
	جدول ارزیابی تمرین	جدول ثبت تعداد تمرین های انجام شده برای هر درس در هفته می باشد.
	تمرین خلاقیت	هر هفته برنامه ریز، تمرین هایی جهت افزایش خلاقیت تعیین می کند.
	نمودار اثربخشی ماهانه	در پایان هر ماه می بایست جمع ساعات مطالعه و درصد تست یا نتیجه ی تمرین های انجام شده هر درس ثبت شود.
	Mr. CHECK	"مستر چک" ناظر ارزیابی و عملکرد ماهانه شماست.
	وقت انشاء	پایان هر ماه برنامه ریز موضوعی برای نوشتن یک داستان تعیین می کند.
	وقت سودوکو	برای هر هفته یک سودوکو از آرشیو همان ماه می بایست حل شود.