



طرح آموزشی شنا (سباح)
implementation Swimming lessons (Sabah)

مؤلفین: مرتضی آرامش - رضا آرامش

تابستان ۱۳۹۵

سرشناسه	آرامش، مرتضی، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	طرح آموزشی شنا (سباح) = Implementation swimming lessons (Sabah) / مؤلفین مرتضی آرامش، رضا آرامش.
مشخصات نشر	تهران: به اندیش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۷۸ ص. ۱/۴ × ۵/۲۱ س.م.
شابک	۸۰۰۰۰ ریال 978-600-96490-0-6
وضعیت فهرست نویسی	فنی
موضوع	شنای کودکان -- تعلیم
جنوع	ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر تحقیقت و توسعه. طرح آموزشی شنا (سباح)
موضوع	Swimming for children -- Training
موضوع	معلمان -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Teachers -- Iran -- Case studies
شناسه آفر	آرامش، رضا، ۱۳۶۶ -
رده بندی کنگره	۵۹۳۱ ۲/۴GV/ ۷
رده بندی دیویی	۱/۷۹۷
شماره کتایشناسی ملی	۷۸۶۱

شماره کتاب

عنوان: طرح آموزشی شنا (سباح)

عنوان انگلیسی: implementation swimming lessons (Sabah)

مؤلفین: مرتضی آرامش - رضا آرامش

ویراستار: محمدرضا جمالی

صفحه پرداز: علی عاشری

ناشر: انتشارات به اندیش

سال چاپ: تابستان ۱۳۹۵

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ عدد



دفتر مرکزی:

تهران- بلوار دهکده المپیک - زیبادشت بالا - گلستان چهارم شرقی- پلاک ۳۵ - واحد ۳
تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۶۰۰۱۱۸۱ - ۴۴۷۳۴۷۰۹

پیشگفتار

آنچه در این کتاب آرایه شده به گونه‌ای ماحصل تجربیات چندین ساله تدریس، آموزش و کار علمی مؤلفین می‌باشد. طرح سباح، طرحی است که توسط وزارت آموزش و پرورش به منظور توسعه‌ی قابلیت‌های جسمانی و اهداف تربیتی، ورزشی شنا در مدارس برای پایه سوم ابتدایی به صورت اجباری تصویب و اجرا درآمده است. هدف از نگارش این کتاب بررسی و شناسایی موانع اجرای طرح آموزشی شنا (سباح) در مدارس و آرایه راهکار مورد نیازش انجام تحقیق با توجه به موضوع و اهداف مورد پژوهش، از آن توصیفی - مقایسه‌ای است و از لحاظ استفاده نتایج، کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی معلمان و کادرهای تربیت بدنی تشکیل می‌دادند. بعد از جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه، از روش‌های آمار توصیفی نظیر فراوانی درصدی، میانگین و انحراف معیار برای توصیف متغیرها در جامعه و از روش آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده

شد. برای آزمون فرضیه‌های تحقیق از روش آماری تی مستقل استفاده شد.

با توجه به اینکه این پژوهش مربوط به بازه زمانی سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ می‌باشد و شاید در سال‌های قبل و یا بعد این بازه زمانی، شرایط تغییر کند، در این کتاب از ذکر سیستم نام مدارس، شهرستان‌ها و استان مورد تحقیق صرف- نظر کردیم.

بدیهی است آنچه در این کتاب ارایه شده، عاری از اشکال نیست و بی‌شک، نظرات سازنده خوانندگان محترم در بهبود آن سودمند خواهد بود.

فهرست مطالب

۹	 سرآغاز
۱۱	 فصل اول: آشنایی با ورزش شنا و طرح سبح
۱۳	 ۱- تاریخچه شنا در ایران
۱۴	 ۲-۱ ورزش شنا
۱۹	 ۳-۱ طرح سبح
۲۴	 ۴-۱ معرفی ورزش شنا
۲۴	 ۵-۱ فواید و ویژگی‌های ورزش شنا
۳۰	 ۶-۱ بررسی تحقیقات انجام شده در داخل و خارج از کشور
	 فصل دوم: مشکلات و موانع اجرای طرح سبح از نظر کارشناسان و
۳۷	 معلمان
۳۸	 ۱-۲ فرضیه اول
۳۹	 ۲-۲ فرضیه دوم
۴۱	 ۳-۲ فرضیه سوم
۴۱	 ۴-۲ فرضیه چهارم
۴۴	 ۵-۲ فرضیه پنجم
۴۶	 ۶-۲ فرضیه ششم

۴۷	 فرضیه هفتم
۵۱	 فصل سوم: بحث و نتیجه‌گیری
۵۲	 ۳-۱ نتایج بدست آمده از روش آماری t
۵۴	 ۳-۲ نتیجه‌گیری
۶۱	 ۳-۳ پیشنهادات
۶۳	 منابع
۶۴	 منابع فارسی
۶۸	 منابع انگلیسی
۷۱	 پیوست‌ها:
۷۲	 جداول

سرآغاز

هدف از نگارش این کتاب، بررسی و شناسایی موانع اجرای طرح آموزشی شنا (سباح) در مدارس و آرایه راهکار بود. روش انجام تحقیق با توجه به موضوع و اهداف مورد پژوهش از نوع توصیفی-مقایسه‌ای است و گردآوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه می‌باشد. و از لحاظ استفاده نتایج، کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی معلمان و کارشناسان تربیت بدنی تشکیل می‌دهند. معیارهای مورد نظر از طریق پرسشنامه و به صورت حضوری در کنار معلمان و کارشناسان جمع‌آوری شد. بعد از جمع‌آوری اطلاعات بدست آمده از پرسشنامه، از روش‌های آمار توصیفی نظیر فراوانی درصدی، میانگین و انحراف معیار برای توصیف نتایج داده‌ها در جامعه و از روش آماری استنباطی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد. برای آزمون فرضیه‌های تحقیق از روش آماری تی-تست استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که نظرات معلمان و کارشناسان از نظر کمبود بودجه، کمبود تجهیزات و امکانات متفاوت، کمبود مربی متخصص و ماهر، عدم همکاری میان

سازمان‌ها، معلمان، خانواده‌ها و دانش‌آموزان، عدم توجه به شرایط و علاقه دانش‌آموزان، عدم توجه به معقوله زمان و شرایط اقلیمی در اجرای طرح تفاوت معناداری با هم دارد ($p < 0.05$). ولی از نظر نداشتن برنامه مدون برای سال‌های بعد اجرا و در حین اجرای طرح تفاوت معناداری با هم ندارد ($p > 0.05$). دیگر یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که مهم‌ترین عامل از نظر کارشناسان و معلمان برای موانع اجرای طرح آموزشی، بنا بر عدم همکاری میان سازمان‌ها، معلمان، خانواده‌ها و دانش‌آموزان، بین کردند. بطور کلی نتایج پژوهش حاضر نشان داد که برای افزایش کارایی و اثربخشی اینگونه طرح‌ها با برگزاری جلسه‌ی مشترک با کارشناسان، مدیران مدارس، مربیان و سرپرستان استخر، بیان مشکلات ارایه شده، می‌توان با ارایه‌ی راه حل‌ها و برنامه‌ریزی منسجم، دقیق و هماهنگ سعی در رفع مشکلات موجود نمود.