

# ابن ابی عمیر

بیانات امام حسین علیه السلام  
در جمع و تفریق مسلمانان  
به همراه بیان بایسته های علمی





سرشناسه: علوی، سیدعلی اصغر، ۱۳۶۶ -  
عنوان و نام پدیدآور: آبروی علم: بیانات امام حسین علیه السلام در  
جمع اندیشمندان به همراه بایسته های علمی / سیدعلی اصغر علوی.  
مشخصات نشر: تهران: خیزش نو، ۱۳۹۲.  
مشخصات ظاهری: ۸۸ ص.

شابک: ۲۵۰۰۰ ریال: ۹۳۷۸۲-۵-۱-۰۹۷۸-۶۰۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا

وضعیت کتابخانه

موضوع: حسین بن علی (ع)، امام سوم، ۴ - ۶۱ ق.  
موضوع: حسین بن علی (ع)، امام سوم، ۴ - ۶۱ ق -- خطبه ها  
موضوع: واقعه کربلا، ۶۱ ق -- تاثیر  
موضوع: دانش و ادب - سدوزی  
رده بندی کنگره: ۱۳۱۲/۵/۴۸۱۲ BP  
رده بندی دیویی: ۹۷/۹۲۴  
شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۲۹۶۳

## آبروی علم

حجت الاسلام سیدعلی اصغر علوی

ناشر: خیزش نو

نشانی: خیابان خورشید - خیابان ریخت - پلاک ۶۷

تلفن: ۶۶۹۷۷۵۸۰ (خط ۵) - روزگار ۶۶۹۷۷۵۸۰

چاپ و صفحه: چاپ و صفحه

چاپ اول: ۱۳۹۲ - شمارگان: ۳۰۰ نسخه

شابک: ۹۳۷۸۲-۵-۱-۰۹۷۸-۶۰۰

مرکز پخش: یزد - چهارراه فاطمیه - کوچه گلشن

پاتوق کتاب آسمان - تلفن: ۶۳۳۸۴۷۶ - ۰۹۵۱

۰۹۱۵۵۳۱۸۲۸

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

HayatMag.ir



# السلام علیک یا وارث علم الانبیا

(زیارت امام حسین در نیمه ماه رجب)

□ چگونه می‌توان چراغی را که با دستان حسین علیه‌السلام  
در خانه عاشورا روشن شده است  
به وسیله آینه‌ای به خانه تاریک علم تاباند؟  
چگونه می‌توان از روشنای نهضت حسینی در نهضت تولید علم  
بهره برد؟



|    |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|
| ۱۶ | مقدمه ابتدای                                            |
| ۱۸ | مقدمه                                                   |
| ۲۱ | نَهضت حسینیه، نهضت تولید علم                            |
| ۲۲ | ۱- تعریف نهضت                                           |
| ۲۲ | ۲- شاخص های نهضت                                        |
| ۲۲ | • شاخص های نهضت حسینی                                   |
| ۲۳ | ۳- شباهت این نهضت (استعاره نهضت برای علم)               |
| ۲۳ | • الهی و نورانی بودن                                    |
| ۲۳ | • عزت مداری                                             |
| ۲۴ | • شجاعت                                                 |
| ۲۶ | • همراهی توأمان منطق و عاطفه                            |
| ۲۷ | • ایستادگی تا پای جان                                   |
| ۲۸ | • حساب شذگی و دقت در چیتش ها                            |
| ۲۸ | ۴- حسین علیه السلام و علم                               |
| ۲۸ | • ۱-۳ امام حسین وارث علم انبیا                          |
| ۲۹ | • ۲-۴ علم نور است و جهل ظلمت                            |
| ۲۹ | • ۳-۴ سه گام در نسبت علم و حسین                         |
| ۳۴ | • جمع بندی نسبت علم و حسین                              |
| ۳۵ | • ۴-۴ نهضت علم یا نهضت عالمان؟                          |
| ۳۸ | • توجه دادن به رسالت علم و عالم                         |
| ۴۳ | ۵- علم و هیبت                                           |
| ۴۴ | ۶- استعاره دمیدن روح نهضت حسینی در کالبد نهضت تولید علم |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| فصل دوم:                                   | ۴۷ |
| دیدار امام حسین با نخبگان                  |    |
| بخش اول: متن و ترجمه‌ی بخش اول خطبه        | ۴۸ |
| • معرفی کاملی از خود                       | ۴۸ |
| بخش دوم: متن و ترجمه‌ی بخش دوم خطبه        | ۵۱ |
| • اصطلاحات کلیدی                           | ۵۱ |
| • ترجمه‌ی جملات بخش دوم خطبه‌ی شریفه       | ۵۱ |
| • رد پای دانشمندان                         | ۵۳ |
| بخش سوم: متن و ترجمه‌ی بخش سوم خطبه        | ۵۶ |
| • اصطلاحات کلیدی                           | ۵۶ |
| • اشاراتی برای اهالی علم                   | ۵۷ |
| • از توقع دانشمندان تا توقع امام           | ۵۷ |
| • نگرانی امام از اهل علم                   | ۵۸ |
| • آبروی علم                                | ۵۸ |
| • راه مرجعیت علمی                          | ۵۹ |
| • علت تسلط دشمن، کم‌همتی نخبگان            | ۵۹ |
| • شگفتی از روزگاری این چنین...             | ۵۹ |
| • مناجاتی از سر دغدغه، نیایشی به حکم وظیفه | ۶۰ |
| بخش چهارم: نکاتی پیرامون خطبه‌ی شریفه      | ۶۲ |
| • حضار مجلس: فرهیختگان و نخبگان            | ۶۳ |
| • انتخاب زمان مناسب                        | ۶۳ |
| • انتخاب مکان مناسب                        | ۶۳ |
| • تأکید بر نشر خطبه                        | ۶۴ |
| بخش پنجم: متن اصلی خطبه (برای اهل علم)     | ۶۶ |
| فصل سوم:                                   | ۷۳ |
| در یک نگاه                                 |    |
| مروری بر آنچه گذشت                         | ۷۴ |
| نهضت علم یا عالم؟                          | ۷۴ |
| درس اقدام                                  | ۷۵ |
| پی‌نوشت‌ها                                 | ۷۸ |
| کتاب‌نامه                                  | ۸۸ |

باسمه تعالی  
به نام آنکه جان را فکرت آموخت  
به جای مقدمه

تاملی بر تجربه سه دهه نخستین انقلاب شکوهمند اسلامی ایران در تلاش برای ساختن جامعه‌ای مبتنی بر ارزش‌های اسلامی، بر ضرورت هر چه بیشتر آشتی میان مشاغل با اخلاق و ارزش‌ها می‌افزاید. زیرا سیر تحول دانش مدیریت و پیشرفت در ایستادگیاگون، ضمن پای‌بندی به ارزش‌های اسلامی، ما را به مدیریت اسلامی رهنمون می‌گرداند.

یکی از شیوه‌های عملی در این راستا الگوگیری از بزرگان دینی است. در واقع انسان همواره در حال الگوگیری است. نظریه یادگیری اجتماعی بر این واقعیت تکیه دارد. تفاوت میان کسانی که موفق هستند و آنانی که ناموفقند، در آن چیزی نیست که دارند؛ بلکه در آن چیزهایی است که آنان به کمک منابعی که در اختیار دارند و با تجربه‌شان از زندگی انتخاب می‌کنند، می‌بینند و انجام می‌دهند. این نکته حائز اهمیت است که هر کسی به راهبرد و الگوی رفتاری خاص خودش نیاز دارد.

الگوگیری مطمئناً چیز جدیدی نیست. هر مخترع بزرگی اکتشافات دیگران را به صورت الگو در می‌آورد تا به کشفی جدید دست یابد. کودکان نیز دنیای اطراف و به ویژه رفتار افراد مهم در زندگی خود را الگو قرار می‌دهند. آنان هر کسی که در زندگی‌شان مهم باشد، یعنی او را با احساس خود بپذیرند، الگو قرار می‌دهند و رفتارها و گفتارهایشان را در ذهن خود ثبت

و ضبط می‌کنند و همین بخشی از رفتارهای آنان را در بزرگ‌سالی شکل می‌دهد.

در کتاب «آبروی علم» نسبت نهضت تولید علم با نهضت حسینی مقایسه و تحلیل شده است. به بیان دیگر نهضت حضرت اباعبدالله الحسین به عنوان یارادایم متعالی در نظر گرفته شده است و بایسته‌های علمی و وظایف دانشمندان که آن حضرت در جمع نخبگان ایراد فرمودند، تبیین شده است.

در صورتی که دانشمندان و نخبگان که عامل راهبردی در هر نظامی برای رسیدن به کمال به شمار می‌آیند، به مسئولیت‌های خود آگاه باشند و عمل نمایند، تحول عظیمی در جامعه پدیدار خواهد شد.

در این جا لازم می‌دانیم از پژوهش‌گر عزیز و اندیشمند آقای سید علی صفر علوی که چنین متن ارزنده‌ای را فراهم آورده است، سپاس‌گزاری کنم و توفیق روزافزون ایشان را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی از درگاه سروردگار طلب نمایم.

ناگفته نماند که این کتاب دعوتی است برای دانشمندان و پژوهش‌گرانی که به دنبال سخنان تازه‌ای از جنس علم می‌گردند.

علی رضاییان

### ❖ مقدمه

آن چیزی که مانع رشد و رسیدن به کمال انسان است، برخورد کلیشه‌ای داشتن با پدیده‌هاست و چقدر این نگاه کلیشه‌ای می‌تواند انسان را دچار هبوط کند.

کلیشه هر چیزی را از رونق می‌اندازد حتی برترین و ناب‌ترین حقایق هستی را، و تا با پدیده‌ها آن‌چنان که شایسته دیدارشان هست، روبه‌رو نشویم، با ما سخن نخواهند گفت.

و حسین علیه‌السلام - برترین و ناب‌ترین حقیقت هستی - نیز از این قاعده مستثنی نیست. تا با حسین همراه و هم‌دل نشوی، اسرار داستانش را روایت نخواهد کرد و تا از او سوال نکنی، پاسخ نخواهی شنید. راه و روش سخن گفتن با او در شیوه روبه‌رو شدن با این آینه‌ها را به مجالی دیگر بسپاریم...

اما آن‌چه در این زمان، ما را سخت نیازمند او کرده است، تاریکی نادانی‌های ما است که ما را به او محتاج می‌نماید به دلالت مصباح بودنش. و تا از نور رخساره‌اش در تاریک‌خانه علوم دل‌های ما نتاباند از نهضت علمی خبری نخواهد شد.

داستان حسین شگفت‌ترین داستان هستی است. آن‌جا که حتی برای دانشمندان نیز سخن می‌گوید و در بیانش از بایسته‌های علمی دم می‌زند،

خطبه‌ای که قبل از مرگ معاویه در صحرای منا در جمع صدها نفر از نخبگان می‌فرماید...

از نقش علم در جان عالم و اثری که علم و عالم در جامعه می‌آفریند و سپس شرح حال وظایف دانشمندان... تا هویتی که علم به عالم و عالم به عالم می‌بخشد و نیز تعیین جایگاه هر کدام؛ بیان رهنمودهایی برای اندیشمندان که همیشه خود را فقیر این آستان می‌دانند و چه حس زیبایی خواهد شد آن دم که امام، مخاطب خود را دانشمندان قرار می‌دهد و چه احساس نابی برای آن کس که خود را مخاطب بیان امام ببیند... باشد که از دریای نهضت حسینی، ساحل تشنه نهضت تولید علم لبی‌تر کند...

سیدعلی اصغر علوی

تهران - دانشگاه امام صادق علیه‌السلام

پاییز ۱۳۹۱