

به نام خدا

مشارکت والدین در یادگیری

آموزه‌هایی برگرفته از پژوهش

گزارشی از دفتر مشارکت میان اجمن و خانواده—مدرسه در استرالیا

ترجمه:

دکتر سید احمد هاشمی

(دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد)

آتنا مسن آبادی

(دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد)

دکتر آمنه مسن آبادی

عنوان و نام پدیدآور :	مشارکت والدین در یادگیری : آموزه‌هایی برگرفته از پژوهش ... / آلانس امرسون... او دیگران ؛ ترجمه سید احمد هاشمی ، آتنا مسن آبادی ، آمنه مسن آبادی.
مشخصات نشر :	تهران: گیلو، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری :	ا.ج. (بدون شماره گذاری)
شابک :	978-600-451-210-7
وضعیت فهرست نویسی :	فیبا
یادداشت :	Parental Engagement in Learning and Schooling : Lessons from Research. , 2012.
موضوع :	آموزش و پرورش — مشارکت والدین
موضوع :	یادگیری
شناسه افزوده :	امرسون، لانس
شناسه افزوده :	Emerson, Lance
شناسه افزوده :	هاشمی، سیداحمد، ۱۳۵۴ - مترجم
شناسه افزوده :	مسن آبادی، آتنا، ۱۳۶۳ - مترجم
شناسه افزوده :	مسن آبادی، آمنه، ۱۳۵۹ - مترجم
ه بندی ک ت ب :	۱۳۹۶ م/ ۴۸/۵ LB۱۰
ردیف :	۳۷۱/۱۹۲
شماره کتابشناسی :	۴۷۵۱۸۲

عنوان کتاب :	مشارکت والدین در یادگیری (آموزه‌هایی برگرفته از پژوهش دیگران)
مترجمین :	دکتر سید احمد هاشمی، آتنا مسن آبادی، آمنه مسن آبادی
ناشر :	انتشارات گیلو
ناظر فنی :	سیده محبوبه حسینی
صفحه‌آرا و طراح جلد :	آدینه کبرایی
سال و نوبت چاپ :	۱۳۹۶/اول
شمارگان :	۱۰۰۰
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۱-۲۱۰-۷
قیمت :	۱۰۰,۰۰۰ ریال
تلفن :	۰۲۱-۶۶۱۳۳۸۸۰
مشاوره چاپ کتاب :	۰۹۱۲۷۹۸۱۶۵۴
تارنما :	www.givabook.ir

پیشگفتار

کتاب حاضر ترجمه‌ی گزارشی از خلاصه‌ی مقالات منتشر شده‌ی مربوط به مشارکت والدین در محیط خانه و مدرسه را ارائه می‌دهد. براساس شواهد موجود در نوشته‌ها، این گزارش رویکردهایی را شناسایی می‌کند که دارای تاثیر عمیق بر بازدهی دانش آموزان است.

این گزارش با عنوان "مشارکت والدین در یادگیری" توسط دکتر لانس امرسون، جاش فر، دکتر استاسی فاکس و اما ساندرس تالیف شده است. دفتر مشارکت میان انجمن و خانواده-مدرسه، دفتر تحقیقاتی استرالیایی برای بچه‌ها و جوانان ARACY را راه اندازی کرد تا شواهدی در خصوص مزایای مشارکت مثبت والدین را شناسایی کند، که این مزایا برای مشارکت مثبت والدین چکار می‌کند و راهکارهای موجود برای سیاست‌گذاران جهت تسهیل چنین مشارکتهایی چیست؟

با توجه به اینکه مشارکت والدین در یادگیری دانش آموز جهت بهبود دستاوردهای آموزشی، سلامتی و سودمندی دارای مزایای بی‌شمار است، این گزارش نتیجه می‌گیرد که منابع و ابتکارات رو به رشد مشارکت والدین مجاز است، هرچند برای اصلاح تحصیل و آینده‌ی استرالیا ضروری نیست.

به طور گسترده تر، مشارکت والدین از مشارکت میان خانواده، مدرسه و جامعه تشکیل شده است، آگاهی والدین نسبت به مزایای مشارکت در آموزش بچه‌ها را افزایش می‌دهد و آنها را برای مهارت‌ها آماده می‌کند. مدرسه و جامعه، تعریف جدیدی از مرزها و عملکردهای آموزشی ست. آنها ظرفیت والدین و جامعه را بسط می‌دهند؛ شرایطی را ایجاد می‌کنند که کمک به طور موثرتر یاد می‌گیرد. آنها در این روش‌ها، تحصیلات را فراتر از مرزهای مدرسه می‌برند.

برای همه معلمان و اولیا کشور عزیزمان، از درگاه خداوند متعال، آرزوی عزت و سربلندی داریم. نظرات و انتقادات اصلاحی خود را به وب سایت: www.22-hashemi.com ارسال نمایند.

دکتر سید احمد هاشمی - آتنا مسن آبادی - دکتر آناه مسن آبادی

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ / قسم به قلم و آنچه می‌نویسد... (قلم/۱)

قلم و نوشتن، آنقدر مقدس است که خدا به آن سوگند یاد می‌کند... و او را سپاسگزاریم که در خیل اهل قلم هستیم و با کسانی حشر و نشر داریم که در پیشگاه او تعالی مقدس و قابل احترام‌اند... بزرگ‌ترین تحولات اجتماعی، اخلاقی، سیاسی و... در جوامع بشری در گرو قلم و نحوه‌ی نوشتن اهل قلم است، نویسنده می‌نویسد تا مخاطب بخواند لذا هر صاحب قلمی باید منتهای دقت را داشته باشد که چه می‌نویسد و مخاطبش کیست و نیاز او چیست...

از ارکان مهم نوشتن و نگاشتن، هنجارشناسی و تعهد و پایبندی به اصول و ریشه‌های آن هنجارهاست. هنجارهایی که در بند هیچ قیدی جز انسانیت و خدمت برای اعتلای آن نباشد. بنابراین، نویسنده و شاعر متعهد، کسی است که قلمش را در خدمت ارزش‌ها و هنجارهای انسانی قرار دهد و برای هیچ مصلحتی از ارزش‌های اثرش نکاهد.

کتاب پیش روی شما اثری است که به ارزش‌های انسانی است که نگارندگان (سید احمد هاشمی، آتنا مسن آبادی، آمنه مسن آبادی، با مطالعات تئوریک و میدانی و با نهایت دقت و حساسیت نگاشته و به چاپ و نشر رسیده است. این اثر با ارزش گوارای وجودتان.

در پایان انتشارات گیوا این افتخار را داریم که برای حمایت از دانشجویان و اساتید و تقویت رزومه علمی و پژوهشی آنان به چاپ کتاب از پایانه نامه و رساله و مجموعه مقالات این عزیزان بپردازد و همچنین برای حمایت از دیگر اهالی قلم — از "نقد و نوقلمان" — سالانه برگزارکننده‌ی مسابقات ادبی در تلگرام، اینستاگرام و سایت انتشارات است و برای حمایت از این عزیزان کوتاهی نخواهد کرد.

محمدصدیق سپهری‌نیا

مدیر مسئول انتشارات گیوا

فهرست

۹.....	مشارکت والدین چیست؟
۹.....	مقایسه‌ی تاثیر خانه و مدرسه بر روی یادگیری کودک
۱۰.....	تاثیر مشارکت والدین
۱۲.....	اصول مشترک به منظور مشارکت موثر والدین
۱۴.....	اقتباس از پروژه‌ی پژوهشی خانواده‌ی هاروارد
۱۵.....	ساختار نقش والدین
۱۶.....	شیوه‌ی فرزندپروری
۱۸.....	مقدمه
۱۹.....	تاملاتی در شاهد مربوط به مشارکت والدین
۲۰.....	چالش‌های یادگیری
۲۲.....	ملاحظات دیگر روش شناسی
۲۳.....	محیط‌های آموزشی
۲۶.....	محیط خانه
۲۷.....	محیط مدرسه
۲۹.....	تعامل بین خانه و مدرسه
۲۹.....	محلها و جوامع
۳۰.....	تاثیر نسبی خانه و مدرسه
۳۲.....	شواهدی مبنی بر کمک نسبی خانه و مدرسه
۳۷.....	نقش والدین در یادگیری
۳۹.....	مشارکت والدین از چه تشکیل شده است؟
۴۱.....	الف- ارتباط
۴۱.....	ب- مرتبط کردن یادگیری در خانه و در مدرسه
۴۱.....	پ- ساخت جامعه و هویت
۴۲.....	ج- شناخت نقش خانواده
۴۲.....	د- تصمیم‌گیری مشورتی
۴۲.....	ر- همکاری فراتر از مدرسه
۴۲.....	کار با دانش‌آموزان در فعالیتهای یادگیری در کلاس‌های درس
۴۲.....	شرکت در فعالیتهای دیگر مدرسه خارج از کلاس درس
۴۲.....	شرکت در فعالیتهای خارج از خود مدرسه
۴۲.....	حمایت از معلمان و ارزش نهادن به آنها
۴۲.....	ز- شرکت کردن

۴۳	تاثیر اقتصادی مشارکت والدین
۴۴	انگیزه برای یادگیری
۴۵	دستاوردهای اجتماعی و رفتاری
۴۵	نقد پژوهش مشارکت / تعامل والدین
۴۷	چگونه مشارکت والدین نتایج دانش آموز را بهبود می بخشد؟
۵۰	رویکردهای موثر برای والدین مشارکت گر
۵۰	جامعه پذیری تحصیلی
۵۲	ساختار نقش والدین
۵۴	خودکارآمدی والدین
۵۵	اعتماد والدین / معلم
۵۶	سلامت دانش آموز
۵۸	استراتژی برای ترویج مشارکت والدین
۵۹	ارتباطات
۶۰	جلسات اولیا و مربیان
۶۰	اینترنت / رسانه های جدید
۶۲	کارمندان رابط انجمن
۶۲	مراکز تکلیف
۶۳	کار مداوم برای حمایت از یادگیری
۶۴	پدر و مادر و خانواده
۶۵	معلمان
۶۶	کل جامعه
۶۶	برنامه های مدرسه، فرآیندهای مدرسه و اصلاح مدرسه
۶۷	استراتژی هایی برای سنین مختلف
۶۷	اوایل دوران کودکی
۶۸	مدرسه ابتدایی
۶۹	دبیرستان
۷۰	استراتژی هایی برای گروه های مختلف فرهنگی
۷۲	والدین بومی و دانش آموزان جزیره نشین تنگه توریس
۷۳	گروه های پناهندگان
۷۵	نتیجه گیری
۷۹	منابع و مأخذ