

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تکالیف من کجاست؟

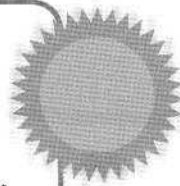
فَعَالِیَّتْ هَای یَا دَاوَرِی، آمادگی و خَلَاقِیَّتْ



مؤلفان: حسن نادعلی پور پلکی، مهوش ابراهیمی، مژگان حاج حسنی

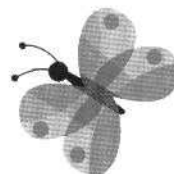
پایه
اول

عنوان و نام پدیدآور : تکالیف من کجاست؟ فعالیت‌های یادآوری، آمادگی و خلاقیت (پایه اول)
مشخصات نشر : تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۴۸ ص.: مصور (رنگی)، ۲۹×۲۲ س.م.
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۹۱۵-۰



وضعیت فهرست نویسی : فیای مختصر
یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
یادداشت : مولفان: حسن نادعلی پورپلکی، مهوش ابراهیمی، مژگان حاج‌حسینی.
شناسه افزوده: نادعلی پورپلکی، حسن، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۴۰۷۷۸

www.ketab.ir



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

تکالیف من کجاست؟

فعالیت‌های یادآوری، آمادگی و خلاقیت - پایه‌ی اول

ناظر علمی و سرپرست تألیف: حسن نادعلی پورپلکی
مولفان: حسن نادعلی پورپلکی، مهوش ابراهیمی، مژگان حاج‌حسینی
مدیرآمادہ‌سازی: محمد حسین محبت‌پناه
مدیر هنری و طراح گرافیک: علی ابوالحسنی
تصویرگر: بهنام خیامی

چاپ اول: ۱۳۹۴

تیراژ: ۸۷۰۰ نسخه

لیتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۹۱۵-۰

ISBN 978-964-08-0915-0

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸
تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

پیشگفتار:

کتاب‌های درسی دوره‌ی ابتدایی در چند سال اخیر دچار تغییرات عمده‌ای شده‌اند. این کتاب‌ها در راستای اجرای سند برنامه درسی ملی و با ویژگی‌هایی مانند: تناسب با خصوصیات سنی، مسئله محوری، پرورش روح و روش کاوشگری، دانش آموز محوری و... تدوین شده‌اند. اما نکته‌ی قابل تأمل آن که کتاب درسی به عنوان یکی از منابع برنامه‌ی درسی تعریف شده است و با توجه به تنوع و تعدد اهداف، زمان آموزش مدرسه‌ای و... انجام کلیه فعالیت‌های آموزشی مختلف در کلاس و بر اساس کتاب‌های درسی امکان‌پذیر نخواهد بود. بنابراین در کتاب‌های کمک آموزشی که در راستای این اهداف و برنامه‌ها تألیف می‌گردد، تلاش می‌شود ضمن توجه به اسناد بالادستی، فعالیت‌های متنوع و متناسب با تفاوت‌های فردی، فعالیت‌هایی خلاق با رعایت مختصات و ویژگی‌های بومی و منطقه‌ای و... طراحی گردد تا به تکمیل فرایند آموزش کمک شود.

کتابی که در دست دارید بر اساس دلایل فوق و با سه ویژگی «ضروری بودن، مفید بودن و جالب بودن» با استفاده‌ی ترکیبی از نظرات کارشناسان و متخصصان برنامه‌ریزی درسی و بهره‌مندی از تجربیات معلمان کارآموده تألیف شده است. برای استفاده هر چه بهتر از مطالب ارائه شده در این کتاب، توصیه می‌شود که به نکات ذیل توجه جدی گردد:

یکم: هر یک از فعالیت‌ها با یک برنامه‌ریزی صحیح و هدفمند و هر کدام در راستای تحقق اهداف خاصی طراحی شده‌اند. لذا آموزگاران عزیز و والدین محترم می‌توانند به تناسب نیاز دانش آموزان از آن‌ها استفاده کنند.

دوم: عمده فعالیت‌های این کتاب جهت یادآوری مفاهیم آموزشی پایه‌ای که دانش آموز در آن تحصیل کرده و آمادگی جهت ورود به پایه‌ی بالاتر تدوین شده است. لذا دانش آموزان در انجام تکلیف فقط و فقط راهنمایی شوند.

سوم: با توجه به اینکه قسمتی جهت طراحی فعالیت یادگیری توسط آموزگاران، والدین و یا خود دانش آموز پیش‌بینی شده است، پیشنهاد می‌گردد چنانچه شرایط سنی و توانایی‌های فردی دانش آموز ایجاب می‌کند، فعالیت‌های تکمیلی دیگر نیز طراحی و اضافه شود. پیشنهاد می‌شود زمان‌بندی انجام فعالیت‌ها بر اساس جدول ذیل باشد.

چهارم: شیوه‌های ارزشیابی محتوای این کتاب، با رویکرد روش‌های نوین ارزشیابی تحصیلی همخوانی دارد. لذا توصیه می‌شود تا در ارزشیابی‌ها از شیوه‌های مانند بازخورد شفاهی و کتبی، توصیفی و ابزارهایی متنوعی مانند فهرست واری‌ها و... استفاده شود. پنجم: رویکرد یادگیری تلفیقی و سنجش ترکیبی از دیگر ویژگی‌های این کتاب است. به گونه‌ای که در فعالیت‌ها یک عنوان درس، چندین هدف دیگر آموزشی غیر از اهداف درج شده در آن عنوان را پوشش می‌دهد. این رویکرد در حوزه‌ی سنجش نیز رعایت گردیده است.

ضمن تشکر از تلاش‌های کلیه دست‌انداران امر تألیف، مساعدت‌های سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و انتشارات مدرسه، امید داریم که این کتاب در کنار کتاب‌های درسی و سایر ابزارهای آموزشی تکمیل‌کننده فرایند آموزش این پایه‌ی تحصیلی بوده و در جهت تحقق اهداف متعالی نظام آموزش و پرورش کشور و تربیت آینده‌سازانی که تجلی‌گر حیات طیبه خواهند بود، یاریگر معلمان، والدین و دانش آموزان باشد.

رحمان شکوهی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی
استان چهارمحال و بختیاری

فرج‌اله اعرابی

معاون آموزش ابتدایی
استان چهارمحال و بختیاری

بهروز امیدی

مدیرکل آموزش و پرورش
استان چهارمحال و بختیاری

جدول زمان‌بندی حل فعالیت‌ها

هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
صفحات	صفحات	صفحات	صفحات
۳۱-۲۴-۲۳-۸-۷	۳۲-۱۱-۱۰-۹	۴۶-۳۳-۱۳-۱۲	۳۴-۲۵-۱۴-۴
ماه اول			
۳۵-۲۶-۱۶-۱۵	۳۶-۲۷-۱۷-۵	۳۸-۳۷-۱۸	۳۹-۲۸-۱۹
ماه دوم			
۴۱-۴۰-۲۰	۴۹-۴۷-۳۱-۲۹	۴۴-۴۳-۲۲	۴۵-۳۰-۲۳
ماه سوم			