

لب خند

۲۹۹ طیفه‌ی دانش آموزی

www.ketab.ir



سرشناسه : یوسفیان، محمد، ۱۳۴۸ -
 عنوان و نام پدیدآور : لبخند : ۲۹۹ لطیفه دانش آموزی / مولف مهدی یوسفیان (م.ی).
 مشخصات نشر : قم : همای غدیر، ۱۳۹۳.
 مشخصات ظاهری : ۷۲ص.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۸۴۹۳-۷۰-۲:
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا
 موضوع : شوخی‌ها و بذله‌گویی‌های فارسی -- قرن ۱۴ -- مجموعه‌ها
 رده بندی کنگره : IRI/۴۳۲۷/۲ل ۱۳۹۳
 رده بندی دیویی : ۸۱۴۸۰۸/۲۶۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۴۶۲۰۵۸

لبخند (۲۹۹) لطیفه‌های دانش آموزی

• مؤلف: محمد یوسفیان

• ناشر: همای غدیر

• صفحه آرای و طرح جلد: www.word2book.ir

• نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۳

• شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۴۹۳-۷۰-۲

• شمارگان: دو هزار نسخه

• قیمت: ۲۸۰۰ تومان

تلفن مرکز پخش: ۳۷۸۳۷۱۱۱ - همراه: ۰۹۱۲۵۵۱۰۱۷۴

حق چاپ محفوظ



طلیعه سخن

گاهی یک لطیفه‌ی معنا دار و حتی بی‌معنا می‌تواند لحظه‌ای ذهن دانش آموز و یا حتی معلم را از خستگی و شلوغی درس و بحث دور کند و ذهن را برای درک و فهم جدید دوباره آماده و مهیا سازد و شادی و تفریح جدید به دانش آموز یا فضای کلاس بدهد که این برای ادامه مسیر بسیار لازم است.

دانش آموزان و معلم‌هایی موفق هستند که دارای روحیه‌ی شاد و سر حال باشند و شخصی که خودش شاد و سر حال باشد، دوست دارد این حالت را به دیگران نیز منتقل کند و برعکس اشخاص افسرده و بی‌حال، علاوه بر این که به خود ضربه می‌زنند، اطرافیان خود را نیز افسرده و تنبل و بی‌حال می‌کنند.

خداوند انسان تلاشگر، سر حال و شاداب را دوست دارد، انسان‌هایی که برای رسیدن به هدف مقدسی که خداوند برای آنها معین نموده، هر روز و هر شب تلاش می‌کنند و از تمام فرصت‌ها و



لحظات برای رسیدن به آن استفاده و بهره برداری می کنند و البته در مسیر این تلاش ها و زحمتهاست که نیاز به تفریح و استراحت پیدا می کنند تا دوباره انرژی جدیدی فراهم آورند و راه خود را برای رسیدن به مقصد ادامه دهند که شرع مقدس اسلام نیز آن را تایید کرده و به آن سفارش نموده که وقت هایی را برای استراحت، تفریح و شادی و گفتگوی با دوستان و اطرافیان خود اختصاص دهید تا قوت و انرژی جدید پیدا کنید برای وظایفی که بر هر کدام از نظر فردی و اجتماعی مشخص شده است.

حال این فراغت و استراحت و تفریح را به شکل های مختلفی می توان ایجاد کرد و هر کس به شکلی با توجه به خصوصیات فردی و اجتماعی که در آن زندگی می کند آن را پسر می کند و نمی توان یک نسخه واحد را برای همه تجزین کرد، اما بعضی از قالب ها و شکل ها هستند که تقریباً یک جاذبیت همگانی دارد و مورد استقبال عموم از کوچک و بزرگ قرار می گیرد که از جمله آن ها لطیفه ها یا طنز می باشد که می توان گفت در میان ایرانی ها به درستی یا نادرستی خیلی رواج دارد و از آن استفاده می کنند که البته اگر در مسیر صحیح خود قرار گیرد اتفاقاً قالبی جالب و مناسب برای شاد بخشی به فرد و اجتماع می باشد.



۱. شاعری در جایی شعر گفت و شعری از حافظ را به نام خود خواند، به او گفتند: این شعر از حافظ است!
گفت: حافظ از من دزدیده است!

به او گفتند: موقعی که حافظ زندگی می کرد، تو اصلاً نبودى.
گفت: خوب نه دم که شعر مرا دزدید، اگر بودم که نمى گذاشتم بدزدد!



۲. معلم این همه نمره تکیه و توری، به تو چه بگویم.
دانش آموز: بگوئید نکاور



۳. اولی: چرا اینقدر به دیوار میخ کوبیده‌ای؟
دومی: برای این که محکم و ضد زلزله بشه!



۴. پلیس: مگر تابلوی ورود ممنوع را ندیدی؟
راننده: تابلو را دیدم ولی شما را ندیدم.



این چند سطر را نوشتم تا کتاب خالی از مقدمه نباشد و اما بعد از چند سال صمیمیت و دوستی با دانش آموزان این نکته برایم عینی شد که بیان یک حکایت، یک تمثیل و یا یک لطیفه چقدر در شادی روحیه دانش آموزان موثر است و موجب رابطه صمیمی بین معلم و شاگرد می‌شود، بدین جهت از بین سه هزار لطیفه‌ای که از دانش آموزان به دست این حقیر رسیده بود ۲۹۹ عدد از آن‌ها که مناسب بود را انتخاب نمودم و در این کتاب به همه بچه‌ها و بزرگترهای عزیز تقدیم می‌کنم.

www.ketab.ir