



دانشگاه پیام نور

روش تحقیق در علوم ورزشی

(کارشناسی ارشد تربیت بدنی)

www.ketab.ir

دکتر لقمان کشاورز دکتر ابوالفضل فراهانی

سرشناسه	: کشاورز، لقمان، ۱۳۴۹-
عنوان و نام پدید آور	: روش تحقیق در علوم ورزشی / مؤلفان لقمان کشاورز، ابوالفضل فراهانی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۳۷۸ ص.
فروست	: دانشگاه پیام نور، ۲۴۱۵. گروه تربیت بدنی، ۱/۱۱۰
شابک	: 978 - 964 - 14 - 0462
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: ورزش علمی - تحقیق - روش شناسی - آموزش برنامه ای
موضوع	: Sports science-- Research -- Methodology -- Programmed instruction
رצוע	: ورزش علمی - تحقیق - روش شناسی
موضوع	: Sports science-- Research -- Methodology
سناسه افزوده	: فراهانی، ابوالفضل، ۱۳۴۴-
سناسه افزوده	: دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	: Payam Noor University
رده بندی	: GV۵۵۸/ ک۵۹ ۱۳۹۶
رده بندی دیویر	: ۶۱۳/۱۰۷
شماره کتابشناسی	: ۵۰۱۴۲



روش تحقیق در علوم ورزشی

مؤلفان: دکتر لقمان کشاورز، ابوالفضل فراهانی

ویراستار علمی: دکتر محسن سرمدی

تهیه و تولید: دفتر تدوین و تولید کتب و محتوای آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و توزیع دانشگاه پیام نور

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول اسفند ۱۳۹۶

شابک: ۰ - ۰۴۶۲ - ۱۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0462 - 0

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید.

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، کپی یا خلاصه برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افست، توزیع گسترده، تهیه CD و ... این اثر یا بخشی از آن اعم از متن، طرح پست و روی جلد و... بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند.)

قیمت: ۱۹۰۰۰۰ ریال

آدرس فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور: تهران، خیابان شهید رجایی،
نرسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه یادآوران. تلفن: ۵۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۵۰۹۸۳۸

سایت فروش اینترنتی: <http://press.pnu.ac.ir>

فهرست مطالب

پیشگفتار	۱
فصل اول. مبانی پژوهش در علم ورزشی	۱
هدف کلی	۱
هدف‌های یادگیری	۱
مقدمه	۱
۱-۱ پژوهش در علوم ورزشی	۲
۲-۱ ضرورت و اهمیت پژوهش در علوم ورزشی	۳
۳-۱ انواع پژوهش در علوم ورزشی	۷
۱-۳-۱ پژوهش بنیادی در علوم ورزشی	۷
۲-۳-۱ پژوهش کاربردی در علوم ورزشی	۹
۳-۳-۱ پژوهش ارزشیابی در علوم ورزشی	۹
۴-۳-۱ پژوهش‌های توسعه‌ای در علوم ورزشی	۱۰
۴-۱ ویژگی‌های پژوهش علمی در علوم ورزشی	۱۰
۵-۱ جامعیت پژوهشی	۱۳
۶-۱ چهارچوب علمی در پژوهش‌های حوزه علوم ورزشی	۱۴
خلاصه فصل اول	۱۵
خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل اول	۱۶
خودآزمایی تشریحی فصل اول	۱۷
فصل دوم. انتخاب موضوع برای پژوهش در علوم ورزشی	۱۹
هدف کلی	۱۹
هدف‌های یادگیری	۱۹

۱۹	مقدمه
۲۰	۱-۲ موضوع تحقیق
۲۷	۲-۲ اشتباهات رایج در انتخاب موضوع تحقیق
۲۸	۳-۲ راه کارهای عملی برای انتخاب موضوع در پژوهش های علوم ورزشی
۲۹	۴-۲ تدوین عنوان پژوهش علمی
۲۹	خلاصه فصل دوم
۳۰	خودآزمایی چهارگزینه ای فصل دوم
۳۱	خودآزمایی تشریحی فصل دوم
۳۳	فصل سوم روش های تحقیق
۳۳	هدف علمی
۳۳	هدف های یادگیری
۳۳	مقدمه
۳۵	۱-۳ پژوهش توصیفی در علوم ورزشی
۳۶	۱-۱-۳ ویژگی های تحقیق توصیفی در علوم ورزشی
۳۶	۲-۱-۳ مراحل تنظیم تحقیق توصیفی
۳۷	۲-۳ تحقیقات تاریخی در علوم ورزشی
۳۸	۱-۲-۳ مواردی که باید در تحقیقات تاریخی مورد بررسی قرار گیرد
۳۹	۲-۲-۳ مراحل مختلف تنظیم تاریخچه
۴۰	۳-۳ تحقیق پیمایشی
۴۰	۱-۳-۳ تحقیق تداومی و مقطعی در علوم ورزشی
۴۲	۱-۱-۳-۳ مراحل مختلف تنظیم تحقیق تداومی و مقطعی
۴۲	۲-۳-۳ روش دلفی
۴۳	۴-۳ تحقیق موردی و زمینه ای در علوم ورزشی
۴۴	۱-۴-۳ نکات مثبت تحقیق موردی و زمینه ای
۴۴	۲-۴-۳ محدودیت های تحقیق موردی و زمینه ای
۴۴	۳-۴-۳ ویژگی های تحقیق موردی و زمینه ای
۴۴	۴-۴-۳ مراحل مختلف تنظیم تحقیق موردی و زمینه ای
۴۵	۵-۳ تحقیق همبستگی در علوم ورزشی
۴۸	۶-۳ تحقیق علی یا پس از وقوع (علی - مقایسه ای)
۴۸	۱-۶-۳ نکات مثبت تحقیق علی یا پس از وقوع
۴۹	۲-۶-۳ محدودیت های تحقیق علی یا پس از وقوع
۵۰	۳-۶-۳ مراحل مختلف تنظیم تحقیق علی یا پس از وقوع
۵۰	۷-۳ تحقیق تجربی حقیقی
۵۱	۱-۷-۳ گروه های تجربی (آزمایشی) و شاهد (کنترل) در تحقیق تجربی
۵۲	۲-۷-۳ متغیرهای مستقل و وابسته

۵۲	۳-۷-۳ متغیرهای نامربوط یا ناخواسته
۵۲	۴-۷-۳ روش‌های معمول برای کنترل متغیرهای نامربوط یا ناخواسته
۵۳	۵-۷-۳ ویژگی‌های تحقیق تجربی حقیقی
۵۵	۶-۷-۳ مراحل مختلف تنظیم تحقیق تجربی حقیقی
۵۶	۸-۳ تحقیق نیمه تجربی
۵۷	۱-۸-۳ ویژگی‌های تحقیق نیمه تجربی
۵۸	۲-۸-۳ مراحل مختلف تنظیم تحقیق نیمه تجربی
۵۸	۹-۳ تحقیق تحلیل محتوا در علوم ورزشی
۵۹	۱-۹-۳ مزایای تحلیل محتوا در علوم ورزشی
۶۰	۲-۹-۳ انواع تحلیل محتوا
۶۱	۳-۹-۳ مراحل تحلیل محتوا
۶۲	۴-۹-۳ محدود و طبقات در تحلیل محتوا
۶۲	۵-۹-۳ متره‌های تحلیل محتوا
۶۳	۶-۹-۳ رده‌های دایمی پیاپی
۶۵	۱۰-۳ تحقیقات کیفی در علوم ورزشی
۶۶	۱-۱۰-۳ تفاوت پژوهش کیفی و کمی
۶۷	۲-۱۰-۳ جایگاه پژوهش کیفی در علوم ورزشی
۶۸	۳-۱۰-۳ اجزای عمده تشکیل دهنده تعریف کیفی
۶۹	۴-۱۰-۳ انواع تحقیق کیفی
۷۱	۵-۱۰-۳ نقاط قوت تحقیق کیفی
۷۱	۶-۱۰-۳ مشکلات و چالش‌های تحقیق کیفی
۷۱	۱۱-۳ گراند تئوری (داده‌بنیاد، نظریه‌مبنایی)
۷۱	۱-۱۱-۳ تاریخچه پیدایش گراند تئوری
۷۲	۲-۱۱-۳ بنیان گراند تئوری
۷۲	۳-۱۱-۳ سؤالی برای شروع پژوهش
۷۲	۴-۱۱-۳ مقولات مهم در گراند تئوری
۷۳	۵-۱۱-۳ مرور ادبیات پیشینه
۷۳	۶-۱۱-۳ استفاده از متون در گراند تئوری
۷۳	۷-۱۱-۳ عناصر گراند تئوری
۷۴	۸-۱۱-۳ ویژگی‌های داده‌ها
۷۵	۹-۱۱-۳ فرایند جمع‌آوری داده‌ها
۷۵	۱۰-۱۱-۳ تکنیک جمع‌آوری داده‌ها
۷۵	۱۱-۱۱-۳ نمونه‌گیری در گراند تئوری
۷۵	۱۲-۱۱-۳ منطق انتخاب موارد در نمونه‌گیری نظری
۷۶	۱۳-۱۱-۳ تحلیل داده‌ها
۷۶	۱۴-۱۱-۳ انواع کدگذاری

۷۷	۱۱-۱۵ طرح سؤالات بسیار.....
۷۷	۱۱-۱۶ خرد کردن و مفهوم پردازی.....
۷۷	۱۱-۱۷ جمع کردن و مقوله پردازی.....
۷۸	۱۱-۱۸ مقایسه مدام.....
۷۸	۱۱-۱۹ تنوع در روش های انجام کدگذاری باز.....
۷۸	۱۱-۲۰ تجزیه و تحلیل جمله ها یا پاراگراف ها (بندها).....
۷۸	۱۱-۲۱ تجزیه و تحلیل تمام سند، مشاهده یا مصاحبه.....
۷۹	۱۱-۲۲ کدگذاری محوری.....
۷۹	۱۱-۲۳ ماهیت کدگذاری محوری.....
۷۹	۱۱-۲۴ کدگذاری محوری و الگوی پارادایم.....
۸۰	۱۱-۲۵ تفاوت کدگذاری باز و محوری.....
۸۰	۱۱-۲۶ کدگذاری انتخابی.....
۸۰	۱۱-۲۷ خرد کردن اصلی داستان.....
۸۰	۱۱-۲۸ ارتباط بین مقولات به یکدیگر (ساخت نظریه).....
۸۰	۱۱-۲۹ معیاریس نظریه.....
۸۱	۱۱-۳۰ معیارهای ارزیابی کدگذاری تنوری.....
۸۱	۱۱-۳۱ نقدهای واردات خود پارادایم.....
۸۲	خلاصه فصل سوم.....
۸۳	خودآزمایی چهارگزینه ای فصل سوم.....
۸۴	خودآزمایی تشریحی فصل سوم.....
۸۵	فصل چهارم. طرح های تحقیق.....
۸۵	هدف کلی.....
۸۵	هدف های یادگیری.....
۸۵	مقدمه.....
۸۶	۴-۱ طرح های تجربی مقدماتی.....
۸۶	۴-۱-۱ طرح آزمون نهایی و یک گروه آزمودنی.....
۸۷	۴-۱-۱-۱ معایب و محاسن طرح آزمون نهایی و یک گروه آزمودنی.....
۸۷	۴-۱-۲ طرح آزمون مقدماتی و نهایی و یک گروه آزمودنی.....
۸۸	۴-۱-۲-۱ محدودیت ها و محاسن الگوی آزمون مقدماتی و نهایی و یک گروه آزمودنی.....
۸۹	۴-۱-۳ طرح آزمون نهایی و گروه شاهد.....
۸۹	۴-۱-۳-۱ ویژگی های طرح آزمون نهایی و گروه شاهد.....
۹۰	۴-۲ طرح های تجربی حقیقی.....
۹۰	۴-۲-۱ طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش تصادفی.....
۹۱	۴-۲-۱-۱ ویژگی های طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش تصادفی.....
۹۲	۴-۲-۲ طرح آزمون نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش تصادفی.....

۹۳	۱-۲-۲-۴ ویژگی‌های طرح آزمون نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش آزمودنی
۹۴	۳-۲-۴ طرح چهار گروه سالمون با استفاده از گزینش تصادفی
۹۷	۱-۳-۲-۴ ویژگی طرح چهار گروه سالمون با استفاده از گزینش تصادفی
۹۷	۳-۴ طرح‌های نیمه تجربی
۹۸	۱-۳-۴ طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و بدون استفاده از گزینش تصادفی
۹۹	۱-۱-۳-۴ ویژگی‌های طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و بدون استفاده از گزینش تصادفی
۱۰۰	۲-۳-۴ طرح چند آزمون مقدماتی و نهایی منظم و یک گروه آزمودنی
۱۰۲	۱-۲-۳-۴ ویژگی‌های طرح چند آزمون مقدماتی و نهایی منظم زمانی و یک گروه آزمودنی
۱۰۲	۳-۳-۴ طرح چند آزمون مقدماتی و نهایی منظم زمانی با گروه شاهد
۱۰۳	خلاصه فصل چهارم
۱۰۴	خودآزمایی چهار گزینه‌ای فصل چهارم
۱۰۵	خودآزمایی تشریحی فصل چهارم
۱۰۷	فصل پنجم. تهیه و تدوین پرسشنامه تحقیق
۱۰۷	هدف کلی
۱۰۷	هدف‌های یادگیری
۱۰۷	مقدمه
۱۰۸	۱-۵ مفهوم پیشینه تحقیق
۱۰۹	۲-۵ فرایند بررسی و مطالعه ادبیات پیشینه
۱۰۹	۱-۲-۵ شناخت موضوع
۱۱۱	۲-۲-۵ استفاده از نتایج پژوهش‌های قبلی برای ارا گزارش در آثار پژوهشی
۱۱۲	۱-۲-۲-۵ از کدام بخش اثر پژوهشی باید نتایج تحقیقات قبلی تهیه شود؟
۱۱۴	خلاصه فصل پنجم
۱۱۵	خودآزمایی چهار گزینه‌ای فصل پنجم
۱۱۵	خودآزمایی تشریحی فصل پنجم
۱۱۷	فصل ششم. بیان مسئله و گزاره‌های تحقیق
۱۱۷	هدف کلی
۱۱۷	هدف‌های یادگیری
۱۱۷	مقدمه
۱۱۷	۱-۶ بیان مسئله
۱۲۳	۲-۶ گزاره‌های تحقیق
۱۲۴	۱-۲-۶ هدف‌های تحقیق
۱۲۴	۱-۱-۲-۶ هدف کلی
۱۲۵	۲-۱-۲-۶ هدف‌های اختصاصی
۱۲۶	۲-۲-۶ سؤال‌های تحقیق

۱۲۷	 ۳-۲-۶ فرضیه‌های تحقیق
۱۲۸	 ۱-۳-۲-۶ انواع فرضیه‌ها
۱۲۹	 خلاصه فصل ششم
۱۳۰	 خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل ششم
۱۳۱	 خودآزمایی تشریحی فصل ششم
۱۳۳	 فصل هفتم. روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در پژوهش‌های علوم ورزشی
۱۳۳	 هدف کلی
۱۳۳	 هدف‌های یادگیری
۱۳۳	 مقدمه
۱۳۴	 ۱-۷ روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
۱۳۴	 ۱-۷-۱ مشاهده
۱۳۵	 ۱-۷-۲ فرایند جمع‌آوری اطلاعات از طریق مشاهده
۱۳۶	 ۱-۷-۳ تکنیک ثبت مشاهده
۱۳۷	 ۱-۷-۴ انواع مشاهده
۱۳۷	 ۱-۷-۵ محاسن جمع‌آوری اطلاعات با روش مشاهده
۱۳۸	 ۱-۷-۶ معایب جمع‌آوری اطلاعات با روش مشاهده
۱۳۹	 ۲-۷ مصاحبه
۱۴۱	 ۱-۲-۷ انواع مصاحبه
۱۴۱	 ۱-۱-۲-۷ مصاحبه سازمان‌یافته
۱۴۱	 ۲-۱-۲-۷ مصاحبه نیمه‌سازمان‌یافته
۱۴۲	 ۳-۱-۲-۷ مصاحبه سازمان‌نیافته (آزاد)
۱۴۲	 ۲-۲-۷ چهارچوب مصاحبه‌های پژوهش کیفی
۱۴۲	 ۱-۲-۲-۷ تعریف مسئله تحقیق
۱۴۳	 ۲-۲-۲-۷ تدوین رهنمود مصاحبه
۱۴۴	 ۳-۲-۲-۷ انجام مصاحبه‌های کیفی
۱۴۸	 ۴-۲-۲-۷ تحلیل داده‌های حاصل از مصاحبه
۱۵۱	 ۳-۷ پرسشنامه
۱۵۱	 ۱-۳-۷ طبقه‌بندی براساس ماهیت پرسشنامه
۱۵۱	 ۲-۳-۷ انواع پرسشنامه از لحاظ اجرا
۱۵۲	 ۳-۳-۷ انواع پرسشنامه از لحاظ محتوای سنجش شده
۱۵۲	 ۴-۳-۷ هدف از طراحی پرسشنامه
۱۵۲	 ۵-۳-۷ اصول تدوین پرسشنامه
۱۵۵	 ۶-۳-۷ توزیع مقدماتی پرسشنامه
۱۵۶	 ۷-۳-۷ کنترل کیفیت پرسشنامه
۱۵۶	 ۸-۳-۷ توزیع نهایی پرسشنامه

۱۵۶	۴-۷ روش کتابخانه‌ای (اسنادی).....
۱۵۷	۱-۴-۷ روش‌های جمع‌آوری اطلاعات (ابزار جمع‌آوری اطلاعات) در روش کتابخانه‌ای (اسنادی).....
۱۵۸	۲-۴-۷ اصول نوشتن مطالب از لحاظ نگارش.....
۱۵۸	۱-۲-۴-۷ اصول مربوط به نوشتن مطالب.....
۱۵۹	۲-۲-۴-۷ فهرست مطالب.....
۱۵۹	۳-۴-۷ تقسیم‌بندی نوشته.....
۱۶۱	خلاصه فصل هفتم.....
۱۶۲	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل هفتم.....
۱۶۲	خودآزمایی تشریحی فصل هفتم.....
۱۶۳	فصل هشتم. راسی و پایایی.....
۱۶۳	هدف کلی.....
۱۶۳	هدف‌های یادگیری.....
۱۶۳	مقدمه.....
۱۶۴	۱-۸ روایی.....
۱۶۴	۱-۱-۸ روایی پرشنامه.....
۱۶۴	۱-۱-۱-۸ روایی محتوا.....
۱۶۶	۲-۱-۱-۸ روایی صوری.....
۱۶۷	۳-۱-۱-۸ روایی ملاک.....
۱۶۸	۴-۱-۱-۸ روایی سازه (مفهومی).....
۱۶۹	۲-۱-۸ روایی در تحقیقات آزمایشی.....
۱۷۰	۱-۲-۱-۸ عوامل تأثیرگذار بر روایی داخلی در تحقیقات آزمایشی.....
۱۷۵	۳-۱-۸ عوامل تأثیرگذار بر روایی خارجی در تحقیقات آزمایشی.....
۱۷۵	۱-۳-۱-۸ تأثیر متقابل سوگیری در انتخاب نمونه‌ها و مرستند.....
۱۷۶	۲-۳-۱-۸ اثر آزمون مقدماتی بر میزان تأثیرگذاری متغیر مستقل.....
۱۷۶	۳-۳-۱-۸ تأثیر روش‌های تجربی بر متغیر مستقل.....
۱۷۷	۴-۳-۱-۸ تداخل تأثیر چند متغیر مستقل.....
۱۷۷	۵-۳-۱-۸ مصنوعی بودن شرایط تجربی.....
۱۷۷	۲-۸ پایایی.....
۱۷۸	۱-۲-۸ اجرای دوباره آزمون یا روش بازآزمایی.....
۱۷۹	۲-۲-۸ روش موازی یا استفاده از آزمون‌های همتا.....
۱۷۹	۳-۲-۸ روش تصنیف (دو نیمه کردن).....
۱۷۹	۴-۲-۸ روش کودر-ریچاردسون.....
۱۸۰	۵-۲-۸ روش آلفای کرونباخ.....
۱۸۱	۶-۲-۸ عوامل مؤثر بر ضریب پایایی.....
۱۸۱	۳-۸ پایایی در پژوهش‌های تجربی و نیمه تجربی.....

۱۸۲	۴-۸ حساسیت
۱۸۲	۵-۸ عینیت
۱۸۲	خلاصه فصل هشتم
۱۸۳	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل هشتم
۱۸۴	خودآزمایی تشریحی فصل هشتم
۱۸۵	فصل نهم. جامعه و نمونه آماری
۱۸۵	هدف کلی
۱۸۵	هدف‌های یادگیری
۱۸۵	مقدمه
۱۸۵	۱-۹ جامعه آماری
۱۸۶	۲-۹ نمونه آماری
۱۸۷	۱-۲-۹ نمونه بردار تصادفی ساده
۱۸۸	۲-۲-۹ نمونه‌گیری منظم
۱۸۹	۳-۲-۹ نمونه‌گیری دسته‌ای
۱۸۹	۴-۲-۹ نمونه‌گیری خوشه‌ای
۱۹۱	۵-۲-۹ نمونه‌گیری کلونه‌ای
۱۹۱	۶-۲-۹ نمونه‌گیری کل شمار (تمام شمار)
۱۹۲	۷-۲-۹ روش‌های نمونه‌گیری احتمالی یا غیر تصادفی
۱۹۳	۳-۹ تعیین حجم نمونه
۱۹۳	۱-۳-۹ تعیین حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسکی و مورگان
۱۹۴	۲-۳-۹ تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران
۱۹۴	۱-۲-۳-۹ تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران با حجم جامعه معلوم
۱۹۵	۲-۲-۳-۹ تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران با حجم جامعه نامعلوم
۱۹۶	خلاصه فصل نهم
۱۹۷	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل نهم
۱۹۷	خودآزمایی تشریحی فصل نهم
۱۹۹	فصل دهم. روش‌های منبع‌نویسی
۱۹۹	هدف کلی
۱۹۹	هدف‌های یادگیری
۱۹۹	مقدمه
۲۰۰	۱-۱۰ منبع‌نویسی به سبک انجمن روان‌شناسی آمریکا یا APA
۲۰۰	۱-۱-۱۰ منبع‌نویسی در قسمت منابع یا پایان فصل پنجم
۲۰۰	۱-۱-۱۰-۱ منبع‌دهی کتاب تألیف‌شده
۲۰۱	۱-۱-۱۰-۲ منبع‌دهی کتاب ترجمه

۲۰۲	۱-۱-۳ منبع‌دهی از مجله
۲۰۲	۱-۱-۴ منبع‌دهی از مقاله اینترنتی
۲۰۳	۱-۱-۵ منبع‌دهی از پایان‌نامه
۲۰۳	۱-۱-۶ سخنرانی (کاست، برنامه تلویزیونی)
۲۰۳	۱-۱-۷ منبع‌دهی از جزوه دانشگاهی
۲۰۳	۱-۱-۸ منبع‌دهی ویراستار و گردآورنده
۲۰۳	۱-۱-۹ منبع‌دهی بدون ناشر و محل انتشار
۲۰۴	۱-۱-۱۰ منبع‌دهی از روزنامه
۲۰۴	۱-۱-۱۱ منبع‌دهی از ویرایش
۲۰۴	۱-۱-۱۲ منبع‌دهی از منابع چاپ‌نشده: پایان‌نامه‌ها و گزارش‌های پژوهشی
۲۰۴	۱-۱-۱۳ منبع‌دهی از مقالات: مجموعه مقالات همایش‌ها
۲۰۴	۱-۱-۱۴ منبع‌دهی از چکیده مقالات
۲۰۵	۱-۱-۱۵ مجلاتی که براساس Volume صفحه‌بندی می‌شوند
۲۰۵	۱-۱-۱۶ مجلاتی که براساس ISSUE صفحه‌بندی می‌شوند
۲۰۵	۱-۱-۱۷ شریات هفتگی
۲۰۵	۱-۱-۱۸ روزنامه
۲۰۵	۱-۱-۱۹ منبع‌دهی از جلد نمون ارجاع وب
۲۰۶	۱-۱-۲۰ منبع‌نویسی در داخل متن
۲۰۷	۱-۲-۱-۱ منبع‌دهی در داخل متن
۲۰۸	۱-۲-۲-۱ ارجاع غیرمستقیم به منبع
۲۰۹	۱-۲-۳-۱ منابع فاقد نام نویسنده
۲۰۹	۱-۲-۴-۱ سازمان به‌عنوان نویسنده
۲۰۹	۲-۱-۱ روش منبع‌نویسی هاروارد
۲۰۹	۲-۲-۱-۱ منابع فارسی
۲۱۲	۲-۲-۱-۲ منابع انگلیسی
۲۱۳	۳-۲-۱-۱ نحوه نوشتن منابع در فهرست مراجع
۲۱۵	۳-۱-۱ منبع‌نویسی به سبک و نکات
۲۱۶	۱-۳-۱-۱ نحوه نگارش فهرست منابع
۲۱۶	۱-۳-۱-۲ منابع فارسی
۲۱۸	۲-۱-۳-۱-۱ منابع لاتین
۲۲۱	خلاصه فصل دهم
۲۲۲	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل دهم
۲۲۲	خودآزمایی تشریحی فصل دهم
۲۲۳	فصل یازدهم. پروپوزال‌نویسی
۲۲۳	هدف کلی

۲۲۳	هدف‌های یادگیری.....
۲۲۳	مقدمه.....
۲۲۴	۱-۱۱ مفهوم پروپوزال (طرح تحقیق).....
۲۲۴	۲-۱۱ مراحل قبل از پروپوزال.....
۲۲۸	۳-۱۱ انتخاب استاد راهنما.....
۲۳۰	۴-۱۱ انتخاب استاد مشاور.....
۲۳۱	۵-۱۱ مراحل نگارش پروپوزال.....
۲۳۱	۱-۵-۱۱ دستورالعمل ارجاع به منابع در پژوهش.....
۲۳۲	۲-۵-۱۱ صفحات ابتدایی فرم پروپوزال.....
۲۳۴	۳-۵-۱۱ مراحل اصلی نگارش پروپوزال.....
۲۳۴	۱-۱-۳-۵-۱۱ نوع تحقیق.....
۲۳۵	۲-۳-۵-۱۱ زمان پیش‌بینی.....
۲۳۵	۳-۵-۱۱ بیان مسئله و بیان سؤال‌های اصلی تحقیق.....
۲۳۵	۴-۳-۵-۱۱ اهمیت و ضرورت انجام تحقیق.....
۲۳۶	۳-۵-۱۱ اهداف.....
۲۳۶	۶-۳-۵-۱۱ سؤالات و فرضیه‌ها (هر فرضیه به صورت جمله خبری نوشته شود).....
۲۳۶	۷-۳-۵-۱۱ کاربردهای نتایج تحقیق.....
۲۳۷	۸-۳-۵-۱۱ مراجع استفاده کنند از نتیجه پایان‌نامه.....
۲۳۷	۹-۳-۵-۱۱ روش انجام تحقیق.....
۲۳۸	۱۰-۳-۵-۱۱ روش و ابزار گردآوری اطلاعات.....
۲۳۹	۱۱-۳-۵-۱۱ روش تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۲۴۰	۱۲-۳-۵-۱۱ قلمرو تحقیق (زمانی، مکانی، موضوعی).....
۲۴۰	۱۳-۳-۵-۱۱ جامعه آماری و روش نمونه‌گیری.....
۲۴۱	۱۴-۳-۵-۱۱ فهرست منابع و مآخذ (فارسی، غیرفارسی) مطابق با دستورالعمل نگارش پایان‌نامه.....
۲۴۱	خلاصه فصل یازدهم.....
۲۴۱	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل یازدهم.....
۲۴۲	خودآزمایی تشریحی فصل یازدهم.....
۲۴۳	فصل دوازدهم. تدوین فصول پایان‌نامه و رساله دکتری.....
۲۴۳	هدف کلی.....
۲۴۳	هدف‌های یادگیری.....
۲۴۳	مقدمه.....
۲۴۴	۱-۱۲ چهارچوب یک پایان‌نامه یا رساله دکتری.....
۲۴۴	۲-۱۲ صفحه روی جلد.....
۲۴۶	۳-۱۲ صفحه بسم الله الرحمن الرحيم.....
۲۴۶	۴-۱۲ صفحه عنوان.....

۲۴۶	۵-۱۲ صفحه صور تجلسه
۲۴۶	۶-۱۲ صفحه تقدیر و تشکر
۲۴۷	۷-۱۲ صفحه تقدیم
۲۴۷	۸-۱۲ فهرست مطالب
۲۴۸	۹-۱۲ فهرست جدول ها
۲۴۹	۱۰-۱۲ فهرست شکل ها و نمودارها
۲۴۹	۱۱-۱۲ چکیده
۲۴۹	۱۲-۱۲ محتوای فصل اول: کلیات تحقیق طرح تحقیق
۲۵۵	۱۳-۱۲ محتوای فصل دوم: مبانی نظری و ادبیات پیشینه
۲۵۸	۱۴-۱۲ محتوای فصل سوم: روش شناسی تحقیق
۲۶۱	۱۵-۱۲ محتوای فصل چهارم: یافته های پژوهش
۲۶۲	۱۶-۱۲ محتوای فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری و پیشنهادها
۲۶۶	۱۷-۱۲ فهرست منابع
۲۶۷	۱۸-۱۲ پیوست ها
۲۶۷	۱۹-۱۲ چکیده انگلیسی
۲۶۷	۲۰-۱۲ عنوان انگلیسی
۲۶۷	خلاصه فصل دوازدهم
۲۶۸	خودآزمایی چهارگزینه ای فصل دوازدهم
۲۶۸	خودآزمایی تشریحی فصل دوازدهم
۲۶۹	فصل سیزدهم. تدوین مقالات علمی
۲۶۹	هدف کلی
۲۶۹	هدف های یادگیری
۲۶۹	مقدمه
۲۷۰	۱-۱۳ نحوه تدوین مقالات علمی - پژوهشی
۲۷۰	۱-۱-۱۳ محتوای یک مقاله علمی معتبر
۲۷۱	۱-۱-۱-۱۳ عنوان مقاله
۲۷۲	۱-۱-۱-۱۳ اسامی نویسندگان
۲۷۲	۱-۱-۱-۱۳ مشخصات نویسندگان
۲۷۳	۱-۱-۱-۱۳ چکیده
۲۷۶	۱-۱-۱-۱۳ واژگان کلیدی
۲۷۷	۱-۱-۱-۱۳ مقدمه یک مقاله علمی
۲۸۱	۱-۱-۱-۱۳ روش شناسی تحقیق
۲۸۳	۱-۱-۱-۱۳ یافته های تحقیق
۲۸۵	۱-۱-۱-۱۳ بحث و نتیجه گیری
۲۹۱	۱-۱-۱-۱۳ منابع مقاله علمی

۲۹۱	 ۱۳-۱-۱-۱۱ چکیده انگلیسی
۲۹۲	 ۱۳-۲ حوه تدوین مقالات در نشریات نمایه شده در ISI
۲۹۳	 خلاصه فصل سیزدهم
۲۹۳	 خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل سیزدهم
۲۹۳	 خودآزمایی تشریحی فصل سیزدهم
۲۹۵	 فصل چهاردهم. نشریات علمی
۲۹۵	 هدف کلی
۲۹۵	 هدف‌های یادگیری
۲۹۵	 مقدمه
۲۹۵	 ۱۴-۱-۱-۱۱ نشریات علمی - پژوهشی و علمی - ترویجی
۲۹۶	 ۱۱-۱-۱-۱۱ نشریات علمی - پژوهشی
۲۹۷	 ۱۴-۲-۱-۱۱ نشریات علمی - ترویجی
۲۹۸	 ۱۴-۳-۱-۱۱ نشریات نمایه شده در ISI
۳۰۱	 ۱۴-۱-۳-۱۱ ارجاع به‌منه
۳۰۱	 ۱۴-۲-۳-۱۱ ضریب تاثر
۳۰۱	 ۱۴-۳-۳-۱۱ شاخص آنی
۳۰۲	 ۱۴-۳-۴-۱۱ نیمه عمر استناد
۳۰۲	 ۱۴-۴-۱۱ ISC چیست؟
۳۰۳	 خلاصه فصل چهاردهم
۳۰۴	 خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل چهاردهم
۳۰۴	 خودآزمایی تشریحی فصل چهاردهم
	 فصل پانزدهم. گزارش‌های پایان‌نامه و رساله در جلسات دفاع و نشریات علمی در همایش‌های ملی و بین‌المللی
۳۰۵	 هدف کلی
۳۰۵	 هدف‌های یادگیری
۳۰۵	 مقدمه
۳۰۶	 ۱۵-۱-۱-۱۱ گزارش پایان‌نامه کارشناسی ارشد، رساله دکتری و طرح پژوهشی در جلسات دفاع
۳۰۶	 ۱۵-۱-۱-۱۱ اقدامات قبل از جلسه دفاع
۳۱۰	 ۱۵-۲-۱-۱۱ اقدامات روز جلسه دفاع
۳۱۲	 ۱۵-۲-۱-۱۱ ارسال و ارائه مقاله در همایش‌های علمی ملی و بین‌المللی
۳۱۸	 ۱۵-۲-۱-۱۱ سخنرانی در همایش‌های علمی ملی و بین‌المللی
۳۱۹	 خلاصه فصل پانزدهم
۳۲۰	 خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل پانزدهم
۳۲۰	 خودآزمایی تشریحی فصل پانزدهم

۳۲۱	فصل شانزدهم. ارزیابی گزارش‌های علمی، مقالات و پایان‌نامه.
۳۲۱	هدف کلی.
۳۲۱	هدف‌های یادگیری.
۳۲۱	مقدمه.
۳۲۲	۱-۱۶ ارزیابی پایان‌نامه و رساله.
۳۳۲	۲-۱۶ ارزیابی مقاله.
۳۳۳	۱-۲-۱۶ اصالت موضوع.
۳۳۴	۲-۲-۱۶ عنوان مقاله.
۳۳۵	۳-۲-۱۶ چکیده.
۳۳۶	۴-۲-۱۶ کلیدواژه‌ها.
۳۳۷	۵-۲-۱۶ مقدمه.
۳۳۷	۶-۲-۱۶ بیان مسئله.
۳۳۸	۷-۲-۱۶ تبیین هدف/هدف‌های پژوهش.
۳۳۸	۸-۲-۱۶ پرسش/پرسش‌های پژوهش.
۳۳۹	۹-۲-۱۶ پیشینه پژوهش.
۳۴۰	۱۰-۲-۱۶ معرفی پروژه تحقیقاتی.
۳۴۱	۱۱-۲-۱۶ تشریح روش‌شناسی مورد استفاده و تبیین رویکرد مقاله.
۳۴۱	۱۲-۲-۱۶ ابزار گردآوری و تحلیل داده‌ها.
۳۴۲	۱۳-۱۲-۱۶ توصیف ویژگی‌های جامعه پژوهش و مشخصات نمونه گرفته‌شده از آن.
۳۴۲	۱۴-۱۲-۱۶ ارائه یافته‌های توصیفی و تحلیل (معمولاً همراه با جدول و نمودار).
۳۴۳	۱۵-۱۲-۱۶ بحث و نتیجه‌گیری.
۳۴۴	۱۶-۱۲-۱۶ منابع مورد استفاده.
۳۴۴	خلاصه فصل شانزدهم.
۳۴۴	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل شانزدهم.
۳۴۵	خودآزمایی تشریحی فصل شانزدهم.
۳۴۷	منابع.
۳۴۹	پاسخنامه خودآزمایی‌های چهارگزینه‌ای.
۳۵۱	پیوست.

پیشگفتار

در سال‌های اخیر، گسترش علوم ورزشی در رشته‌های مختلف و همچنین افزایش پژوهشگران، اساتید، نشریات و نشریات علمی- پژوهشی در این رشته‌ها، علاقه‌مندان و فعالان علوم ورزشی را آگاه می‌دارد که دانش، تجربیات و تخصص خود را برای توسعه بیشتر این رشته عرضه کنند. در این رابطه، یکی از دروس مختلف که نیازمند به‌روزرسانی و هماهنگی است، درس روش تحقیق است. از سویی دیگر، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای دروس مختلف، سرفصل یکسانی تهیه و پس از تصویب به دانشگاه‌ها ابلاغ می‌کند. هدف از این اقدام شایسته، هماهنگ کردن محتوای آموزشی دروس مختلف، در دانشگاه‌های سراسر کشور است. اما در برخی موارد، مشاهده می‌شود که دانشگاه‌های معدودی به سرفصل ابلاغی توجه جدی ندارند یا از تعدادی منابع آموزشی استفاده می‌کنند که سرفصل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را در بر نمی‌گیرد. بر این اساس، با توجه به تجارب موجود و آخرین سرفصل ابلاغ شده از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کتاب روش تحقیق در علوم ورزشی تهیه شده و توسط دانشگاه پیام نور به چاپ رسیده است. در این کتاب تلاش شد مطالب مورد نیاز دانشجویان و پژوهشگران برای شناخت روش‌شناسی پروپوزال‌نویسی، نگارش پایان‌نامه/رساله، نگارش مقاله علمی- پژوهشی، ارائه، سخنرانی در همایش‌ها علمی و ارزیابی پایان‌نامه/رساله و مقالات ارائه شود تا دانشجویان و علاقه‌مندان، با شناختی علمی در این حوزه‌ها اقدام کنند. این کتاب علاوه بر اینکه برای درس روش تحقیق کاربرد دارد، می‌تواند در درس سمینار نیز به علاقه‌مندان کمک کند، اما هر دیکته

نوشته شده، قطعاً بدون اشتباه نیست. از این رو در صورت مشاهده هر مطلبی در کتاب که نیاز به اصلاح دارد، مزید امتنان است از طریق پست الکترونیکی به نویسندگان کتاب اعلام فرمایید تا در چاپ های آتی، در خصوص اصلاح آن، اقدام شود.

کشاوری- فراهانی

keshavarzlog@yahoo.com

www.ketab.ir