

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بانک سؤالات پیام‌های آسمان و

قرآن نهم

ویژه تیزهوشان

سرشناسه	ذوالفقاری فر. سید محمدحسین، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	بانک سؤالات پیام‌های آسمان و قرآن نهم ویژه تیزهوشان / مؤلف سید محمدحسین ذوالفقاری فر؛ [به سفارش مؤسسه علمی رویش استعدادهای جوان.]
مشخصات نشر	تهران: انتشارات چرو، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۱۸۴ ص.: جدول (بخشی رنگی).؛ ۲۲×۲۹ س.م
شابک	۱۷۰۰۰۰ ریال: 978-600-95219-8-2
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
موضوع	قرآن -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	قرآن -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	تعلیمات دینی اسلامی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
شناسه افزوده	مؤسسه علمی آموزشی رویش استعدادهای جوان
رده‌بندی کنگره	۲۶/۳۰۶۰ L۵:
رده‌بندی دیویی	۲۰۸۰۰۶/۳۰۳:
شماره کتاب‌شناسی ملی	۹۱۴۰۴۱۳:

بانک سؤالات پیام‌های آسمان و قرآن نهم

ناشر	: انتشارات چرو
مؤلف	: سید محمدحسین ذوالفقاری فر
مدیر تولید	: رضا هنرمند
چاپ و صحافی	: طیف‌نگار
نوبت چاپ	: اول، ۱۳۹۵
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
حروف چینی و صفحه‌آرایی	: کادر فنی رویش استعدادهای جوان
قیمت	: ۱۷/۰۰۰ تومان
مرکز پخش	: خ فاطمی غربی، تقاطع سیندخت، پ ۲۲۸
تلفن	: ۰۲۱-۶۳۳۰
پایگاه اینترنتی	: www.qias.ir
ارسال کتاب با پیک	: ۰۲۱-۶۳۳۰

حق چاپ محفوظ بوده و هرگونه استفاده از متن کتاب منوط به اجازه کتبی ناشر است.

سخن مؤلف

دانش آموزان خوب در پایه نهم

کتابی که هم‌اکنون در دست دارید، مجموعه نکات مهم دو درس پیام‌های آسمانی و آموزش قرآن از سری کتاب‌های درسی شماست که در قالب پرسش‌های گوناگون مطرح شده است. در تألیف این مجموعه، سعی کردم ضمن رعایت استانداردهای امتحان^۱، تمامی مطالبی را که ارزش سؤال دارد^۲، به‌نگارش درآورم.

متأسفانه برخی از مؤسسات، برای رسیدن به هدفی صحیح، روش‌هایی نادرست را برمی‌گزینند؛ مثلاً برای بالابردن ارزش آموزش مسائل دینی و قرآنی که البته یک هدف صحیح و مهم است با طرح سؤالاتی پیچیده و معماگونه^۳، سعی در طراحی آزمون‌های ورودی خودگزینش دانش‌آموزان براساس این شیوه می‌کنند. باید به این نکته توجه داشته باشیم که دانستن این مطلب که گوینده یک سخن یا حدیث، کدام بزرگوار است خالی از لطف نیست. لیکن این موضوع نباید به‌عنوان پرسش امتحانی مطرح شود و مثلاً بپرسیم: گوینده این حدیث کیست؟ چرا که درک محتوای حدیث و عمل به متن روایت و حدیث بسیار ارزشمندتر و دارای اولویتی بالاتر است. نیز دانستن موضع و شیوه برخورد یک امام بزرگوار در مسائل مختلف بسیار بااهمیت است؛ زیرا ما شیعیان، همواره سیره و شیوه‌های امامان خود را سرمشق و الگوی رفتارمان قرار می‌دهیم؛ ولی پرسش‌هایی از این گونه سطحی که به‌جای محتوای ارزشمند یک سخن، به کیستی گوینده می‌پردازد در درجه اول، نشان از بی‌تجربگی طراح سؤال است و در مرحله بعد، سطحی‌شدن محتوای سخن را به‌همراه می‌آورد و در مجموع دوری دانش‌آموزان از ارزش‌ها و بی‌علاقگی و فرارشان از مباحث دینی را در پی خواهد داشت^۴. درحالی‌که همگی به‌خوبی می‌دانیم که این شیوه، از سیره عملی امامان و اولیاء خدا به‌دور بوده است.

مجموعه سؤالات حاضر، شامل سطوح مختلف آسان تا تحلیلی، مفهومی است و شما دانش‌آموزان عزیز، با داشتن این کتاب، در این دو درس، احساس کمبود و نیازی نخواهید داشت. در بخش پرسش‌های پیام‌های آسمان، علاوه‌بر چهار نوع سؤال که در پاورقی به آن‌ها اشاره شده است، در انتهای هر فصل، تعدادی سؤال آزاد که به‌صورت مفهومی و براساس مطالب کتاب است، قرار دارد. توانایی پاسخ به این پرسش‌ها، نشان‌دهنده فهم کامل درس‌ها و مطالب ارائه شده در کتاب بوده و مناسب‌ترین نوع ارزیابی برای دانش‌آموزان تیزهوش و کسانی است که علاقمند به فراگیری مطالب به‌صورت عمیق‌تر و کاربردی‌تر هستند.

در بخش قرآن، از آنجاکه در خود کتاب تمرین‌هایی مطرح شده است طبعاً پرسش‌ها مباحث تمرینات هستند. آزمونک‌های مختلف در انتهای هر درس با این هدف گذاشته‌ایم که دبیران محترم یا اولیای گرامی، نمونه آزمونک‌هایی برای ارزیابی مستمر دانش‌آموزان خود در درس قرآن داشته باشند. با طرح نمونه سؤالات مفهومی و نمونه سؤالات پیشنهادی میان‌ترم و ترم^۵، سعی در آشنایی شما عزیزان با نمونه پرسش‌های این درس داشتیم. بدیهی است با کسب آمادگی برای پاسخ این سؤالات، نگرانی‌ها و دغدغه‌های شما برای شرکت در آزمون و ارزیابی‌های کلاسی، مدرسه‌ای و ورودی مدارس، برطرف خواهد شد.

سید محمدحسین ذوالفقاری فر - زمستان ۱۳۹۴

- ۱- سؤالات این مجموعه، به‌صورت چهار مرحله‌ای است: الف) صحیح و غلط، ب) جاهای خالی، ج) پرسش‌های تشریحی، د) پرسش‌های چهارگزینه‌ای
- ۲- برخی از مطالب، مقدمه‌ای برای شروع یک بحث هستند که وجود آن‌ها لازم است؛ ولی قابلیت طرح سؤال در آن مطالب وجود ندارد.
- ۳- حتی در مقدمه کتاب درسی به این موضوع مهم اشاره شده است و از دبیران خواسته‌اند از طرح سؤالات معماگونه پرهیز کنند.
- ۴- در حدیث آمده است: أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالُوا وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ؛ به سخن توجه کن نه گوینده آن.
- ۵- ۲۴ آزمونک برای هر درس ۲ آزمونک، ۱۲ آزمون تستی مفهومی برای هر درس ۱ آزمون، ۴ دوره آزمون میان‌ترم و ۴ آزمون پایان‌ترم.

فهرست مطالب

● فصل اول «خداشناسی»

درس اول: تو را چگونه بشناسم؟	۵
درس دوم: در پناه ایمان	۱۳

● فصل دوم «راهنماشناسی»

درس سوم: دین راستین	۲۹
درس چهارم: راهنمایان الهی	۳۶
درس پنجم: آخرین پیامبر و آخرین پیام	۴۴
درس ششم: خورشید پنهان	۵۲
درس هفتم: رهبری در عصر غیبت	۵۹

● فصل سوم «راه و تفسیر»

درس هشتم: وضو و تیمم	۷۳
درس نهم: مبطلات نماز	۸۱

● فصل چهارم «اخلاق»

درس دهم: همدلی و همراهی	۸۷
-------------------------	----

● فصل پنجم «جامعه اسلامی»

درس یازدهم: مسئولیت همگانی	۱۰۱
درس دوازدهم: انفاق	۱۰۷
درس سیزدهم: انقلاب اسلامی ایران	۱۱۵
درس چهاردهم: جهاد	۱۲۰

● آموزش قرآن

درس اول	۱۲۹
درس دوم	۱۳۴
درس سوم	۱۳۹
درس چهارم	۱۴۳
درس پنجم	۱۴۸
درس ششم	۱۵۳
درس هفتم	۱۵۷
درس هشتم	۱۶۳
درس نهم	۱۶۸
درس دهم	۱۷۲
درس یازدهم	۱۷۶
درس دوازدهم	۱۸۰