



آشنایی با مفاهیم

نهج البلاغه

میرشناسیه	: طبرین ابی‌طالب (ع)، اسم اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق.
عنوان قراردادی	: نهج‌البلاغه، فارسی - عربی، برگزیده
عنوان و نام پدیدآور	: آشنایی با مفاهیم نهج‌البلاغه/تدوین هیئت پژوهشکده قرآن و عترت.
مشخصات نشر	: تهران: کیمیا اثر، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۹ ص.
شابک	: 978-600-5575-12-5
وضعیت فهرست نویسی	: بیا
موضوع	: طبرین ابی‌طالب (ع)، اسم اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۳۰ ق. نهج‌البلاغه -- نامها
ژانر	: طبرین ابی‌طالب (ع)، اسم اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج‌البلاغه -- خطبها
شماره افزوده	: طبرین ابی‌طالب (ع)، اسم اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج‌البلاغه، برگزیده
شماره افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی، پژوهشکده قرآن و عترت (ع)
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱ د ۱۵ ۲۲ BP۳۸/۰۲۲
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۹۵۱۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۸۴۲۴۴۲

آشنایی با مفاهیم نهج‌البلاغه

تدوین: هیئت محققین پژوهشکده قرآن و عترت

ناشر: کیمیا اثر

نوبت چاپ: اول - پاییز ۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰۰ جلد

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: شمسه خوش‌نگار

شابک: ۵ - ۱۲ - ۵۵۷۵ - ۶۰۰ - ۹۷۸

ISBN: 978-600-5575-12-5

قیمت: ۱۳۰۰ تومان

آدرس / تهران، صندوق پستی ۱۵۸۱۵/۱۶۳۵

به سفارش معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی

(پژوهشکده قرآن و عترت)

فهرست مطالب

۵.	پیشگفتار.....
۷.	نامه ۳۱ نهج البلاغه.....
۷.	انسان و حوادث روزگار.....
۹.	مراحل خودسازی.....
۱۰.	اخلاق اجتماعی.....
۱۱.	شتاب در تربیت فرزند.....
۱۲.	روش تربیت فرزند.....
۱۵.	ضرورت توجه به معنویات.....
۱۸.	ضرورت آخرت گرایی.....
۱۹.	معیارهای روابط اجتماعی.....
۲۰.	تلاش در جمع آوری زاد و توشه.....
۲۲.	نشانه های رحمت الهی.....
۲۳.	شرایط اجابت دعا.....
۲۴.	ضرورت یاد مرگ.....
۲۵.	شناخت دنیا پرستان.....
۲۶.	ارزشهای گوناگون اخلاقی و نگرش درست به زندگی.....
۳۰.	حقوق دوستان.....
۳۲.	ارزش های اخلاقی.....
۳۵.	جایگاه زن و فرهنگ پرهیز.....
۳۷.	شرح نامه.....
۳۷.	الف) زمینه تربیت.....
۳۸.	انا هدیانه السبیل اما شاکرا واما کفورا؛.....
۳۹.	ب) تاثیر جلب اعتماد در تربیت.....
۴۶.	ج) استفاده از تجارب دیگران در امر تربیت:.....
۴۸.	۱) فایده و اهمیت علم تاریخ و سرگذشت پیشینیان.....
۴۹.	۲) بررسی اخبار گذشتگان.....
۵۳.	۳) تحلیل و بررسی تاریخ و سرگذشت پیشینیان.....
۵۳.	۴) پند گرفتن از سرگذشت پیشینیان.....
۵۴.	د) تاثیر توجه به مبدا - تعالی - در تربیت.....
۵۴.	۱) شناخت خدای تعالی.....
۵۶.	یکم: توقیفی بودن اسما.....
۵۶.	فرق بین اسم و صفت.....
۵۶.	قرآن و توقیفی بودن اسما.....
۵۸.	دوم: برهان بر یگانگی خدای تعالی.....

بیان استدلال	۵۹
۱. ملازمه بین مقدم و شقوق سه گانه تالی	۵۹
۲. بطلان تالی در هر سه ملازمه	۶۰
سوم: صفات خدای تعالی	۶۰
چهارم: آثار شناخت خدای تعالی	۶۲
۲) دعا و درخواست از خدای تعالی	۶۴
یکم: اخلاص در دعا و انقطاع از غیر خدای تعالی	۶۴
دوم: گمان نیک، امید به اجابت، شوق به دعا و نهی از ناامیدی	۶۶
سوم: در دعا چه چیزی را باید درخواست کرد؟	۷۰
۳) تاثیر توجه به معاد در تربیت	۷۱
۱) یادآوری مرگ و فناء دنیا	۷۲
۲) آمادگی برای مرگ و مواقف بعد از آن	۸۰
اما توشه این سفر چیست؟	۸۳
و) آیین زندگی	۸۴
الف) شناختی درباره خودسازی و تهذیب نفس	۸۴
۱) تقوا و بیداری دل	۸۴
۲) شناخت و آگاهی دینی	۸۸
تفکر، رکن اصلی شناخت:	۹۱
شناخت و معرفت دینی:	۹۲
۳) صبر و استقامت و تلاش	۹۴
صبر در سختی‌ها و مصایب و نامایمات	۹۵
تلاش در زندگی	۹۶
۴) احتیاط و میانه‌روی (اعتدال)	۹۶
احتیاط	۹۷
۵) وقت‌شناسی	۹۸
۶) پرهیز از صفات ناپسند	۹۹
یک: هوا پرستی	۹۹
دو: عجب و خودبینی	۱۰۰
سه: آفات زبان	۱۰۱
چهار: طعام حرام	۱۰۵
ب) سفارش‌هایی درباره زندگی اجتماعی	۱۰۶
۱) مسؤولیت‌های اجتماعی	۱۰۶
یک: امر به معروف و نهی از منکر	۱۰۷
دو: تحمل سختی‌ها و مشکلات در راه حق	۱۰۹
سه: یاری مستمندان	۱۱۰
چهار: قرض الحسنه	۱۱۱
۲) آداب معاشرت و دوستی و همنشینی	۱۱۱
۳) آداب کسب و تجارت	۱۱۸

بسمه تعالی

پیرامون کتاب ارزشمند نهج البلاغه از آغاز تاکنون کارهای فرهنگی مفید و اقدامات ارزنده‌ای صورت پذیرفته است. محققان، دانشمندان، مؤلفان و شاعران شیعه همه برای شناسایی و شناساندن این کتاب عظیم، تلاشی مستمر و همه جانبه‌ای نموده‌اند.

حمد و سپاس بی کران خدای را که با حکمت بالغه ربوبی خود خلقت و هستی بر موجودات بخشید و از میان آن‌ها آدم ابوالبشر(ع) و فرزندان او را تکریم نمود و آنان را با استعدادهای عالی از سایرین متمایز ساخت.

درود خالص ما بر پیامبران عظام به خصوص سرور و خاتم همه آنان محمد بن عبدالله ﷺ و اوصیای معصوم او باد که مشعل‌های هدایت و پرچمداران قافله جویندگان حقیقتند.

قرآن و پیامبر عظیم‌الشان و عترت آن دو نور بسیار درخشان از یک کانون واحدند و این تنها نسخه نجات‌بخش بشری بنابر حدیث شریف ثقلین، از هم جدا و متفرق نمی‌شوند تا اینکه با هم به حوض کوثر برسند!

و امیرالمؤمنین (علیه السلام) قرآن ناطق و وجودش تبلوری از کتاب الهی است که همانند نوری بس مقدس بر چهره قرون و اعصار

می درخشد.

پژوهشکده قرآن و عترت فعالیت‌های فرهنگی و قرآنی خود را در رشته‌های مختلف و در قالب مسابقات کتبی و شفاهی و هنر و ادبیات دینی از سال ۱۳۷۲ آغاز نموده و در این زمینه جزء اولین مراکزی است که فعالیت قرآن را در آموزش عالی نهادینه کرده است که از آن میان منابع بسیار ارزنده و مفید توسط هیأت تحقیق پژوهشکده به منظور استفاده استادان و دانشجویان تهیه و تدارک دیده است.

مجموعه آشنایی با مفاهیم نهج البلاغه به منظور استفاده داوطلبان تهیه شده. استادان و دانشجویان محترم پس از مطالعه دقیق کتاب موجود می‌توانند نظرات و پیشنهادهای خود را به پژوهشکده قرآن و عترت ارسال نمایند تا در چاپ‌های بعدی انشاءالله از نظرات عزیزان در جهت اصلاح و تکمیل منابع مسابقات بهره کافی برده شود.

هیئت محققین پژوهشکده قرآن و عترت

پاییز ۸۹