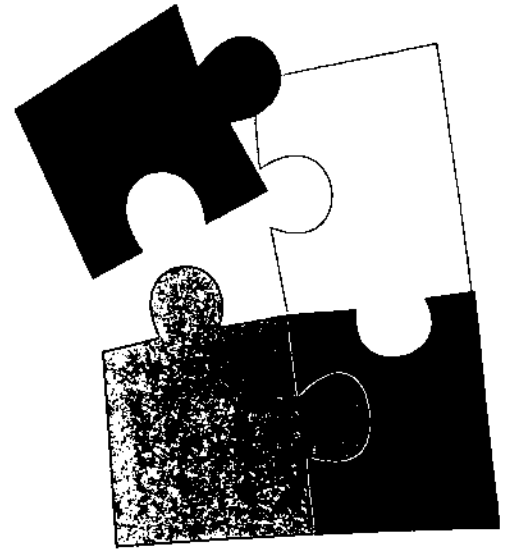




بستہ مدیریت کلاسی

با این بستہ همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب کار فارسی سوم راهنمایی - سلیمانی، محمدرضا - سلیمانی، مهدی
مشخصات نشر:	تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری:	۲۱۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک:	978-600-125-304-1
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیا.
موضوع:	فارسی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
موضوع:	فارسی - - راهنمای آموزشی (راهنمایی)
رده‌بندی کنگره:	LB۳۰۶/۲۶/۵۱۱۸۶۴ ۱۳۸۹
رده‌بندی دیویی:	۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره‌ی کتابشناسی ملی:	۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کتاب کار فارسی سوم راهنمایی

مؤلف:	محمدرضا سلیمانی، مهدی سلیمانی	دپارتمان علمی فارسی راهنمایی (به ترتیب حروف الفبا):
بازنگر علمی:	سپیده سالاروند	سپیده اینانلو، سپیده سالاروند
ناشر:	مرآت دانش	محمدرضا سلیمانی، مهدی سلیمانی
گرافیک:	فانزه شکوری، رضا مرادی، ساجا یکانی	
تایپ و صفحه‌آرایی:	زهرا پوررمضان، آسیه شیرعسکر	
ناظر فنی چاپ:	فاطمه حسن‌زاده	«پروژه بسته مدیریت کلاسی»
لیتوگرافی:	رایانه نگار	کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی
چاپ و صحافی:	رامین / فرانگر	کنترل فنی تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۰	کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده
تیراژ:	۵۰۰۰	
قیمت:	۶۰۰۰ ریال	

دفتر مرکزی مرآت:

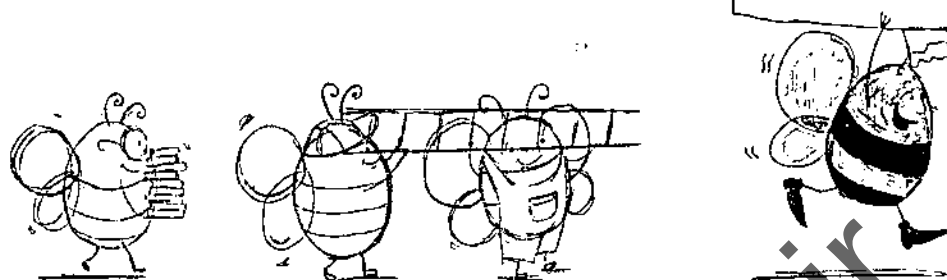
آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۲۷۶-۱۵۸۵۵ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

فهرست



مقدمه‌ی ناشر.....	چهار
مقدمه‌ی مؤلف.....	پنج
هفته‌های آموزشی فارسی سوم راهنمایی.....	شش
هفته آموزشی ۱..... ستایش و درس ۱.....	۷
هفته آموزشی ۲..... درس ۲.....	۱۵
هفته آموزشی ۳..... درس ۳.....	۲۱
هفته آموزشی ۴..... درس ۴.....	۲۹
هفته آموزشی ۵..... درس ۵.....	۳۷
هفته آموزشی ۶..... درس ۶.....	۴۷
هفته آموزشی ۷..... درس ۷.....	۵۷
هفته آموزشی ۸..... درس ۸.....	۶۷
هفته آموزشی ۹..... درس ۹.....	۷۷
هفته آموزشی ۱۰..... درس ۱۱.....	۹۳
هفته آموزشی ۱۱..... درس ۱۲.....	۱۰۷
هفته آموزشی ۱۲..... درس ۱۳.....	۱۱۵
هفته آموزشی ۱۳..... درس ۱۴.....	۱۲۹
هفته آموزشی ۱۴..... درس ۱۵.....	۱۴۳
هفته آموزشی ۱۵..... درس ۱۶.....	۱۵۵
هفته آموزشی ۱۶..... درس ۱۷.....	۱۶۹
هفته آموزشی ۱۷..... درس ۱۹.....	۱۸۱
هفته آموزشی ۱۸..... درس ۱۹.....	۱۹۱
هفته آموزشی ۱۹..... درس ۲۰.....	۲۰۱
هفته آموزشی ۲۰..... درس ۲۱.....	۲۰۷

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به‌شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده‌ی نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری مدل‌ها یا الگوهای آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی تطبیقی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی ایران با سایر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته‌ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کلبرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرآیند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کتاب کار نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کتاب کار مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنوع و برگرفته از اهداف آموزشی کتاب درسی است که برای تکمیل فرآیند یادگیری و تعمیق مطالب آموزشی دانش‌آموزان در منزل مورد استفاده قرار می‌گیرد که با توجه به تفاوت‌های فردی آن‌ها و متناسب با طرح درس معلم (هفته‌های آموزشی) تدوین شده است. برای آماده‌سازی آن مراحل زیر صورت گرفته است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
- استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارات یادگیری از دانش‌آموزان
- استفاده از انواع سؤال‌های تشریحی، کوتاه‌پاسخ، جورکردنی، چهارگزینه‌ای و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی هر هفته جهت تعمیق مطالب و مهارت‌یابی بیشتر متناسب با تفاوت‌های فردی
- استفاده از حاشیه کتاب برای ارایه مطالب جذاب و خواندنی متناسب با محتوای آموزشی هر مبحث درسی
- ارتباط سؤالات و بوجه‌بندی کتاب کار با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کاربرگ

در واقع از کتاب کار می‌توان به صورت‌های زیر در منزل استفاده نمود:

- ابزار تعمیق، بسط و تعمیم مطالب درسی در منزل به صورت گام به گام
- ابزار فعال کردن دانش آموز در جهت تثبیت و تکمیل یادگیری متناسب با زمان
- ابزار شخصی‌سازی آموزش با توجه به تفاوت‌های فردی
- ابزار استمرار و استحکام فرآیند یادگیری از طریق ارائه‌ی تکالیف گوناگون
- ابزار بازخوردگیری از فرآیند یادگیری دانش‌آموزان به صورت گردشی (با توجه به قابلیت پرفراز صفحات)
- ابزار افزایش معلومات عمومی دانش‌آموزان
- ابزاری برای دانش‌آموزانی که به تنهایی یاد می‌گیرند
- ابزاری برای تحقق یادگیری تا سقف آموزش در منزل

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته‌ی مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

تقدیم به دخترم نوا

آن فرشته خوی بهشتی

که سطر سطر این اثر

به یاد او قلمی گردید

خدای بزرگ را سپاس می‌گویم که توفیق خدمت‌گزاری را بار دیگر به کمینه بنده‌ی خویش عطا نمود تا بتوانم با ارائه‌ی طرحی نو و انتخاب شیوه‌ای مناسب در روش تألیف، مجموعه‌ای از سری کتاب‌های آموزشی فارسی دوره‌ی راهنمایی را به رشته تحریر کشم و در دسترس دانش‌آموزان عزیز قرار دهم. امید است کتاب حاضر که برخاسته از تفکری نوین است مورد توجه و استقبال فرزندان این مرز و بوم قرار گیرد.

از آن جایی که کتب فارسی دوره‌ی راهنمایی دچار تغییراتی شد و تازگی مطالب کتاب، مشکلات و دغدغه‌هایی را برای دانش‌آموزان پدید آورده و از سویی نبود کتاب مناسب کمک آموزشی آن‌ها را سردرگم نموده است، مؤلف را بر آن داشت تا حاصل تجربیات بیش از دو دهه تحقیق و تدریس خود را به زیور طبع درآورد باشد که چراغ راه پویندگان علم و ادب ایران زمین گردد.

هدف از کتاب حاضر، ارائه مجموعه‌ای از اطلاعات در زمینه‌های گوناگون ادبی همراه با تمرین‌های هدف‌دار است تا ضمن سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان، باعث پیشرفت فراگیر آنان گردد. بر همین اساس سعی شده است در این اثر علاوه بر رعایت الگوی تدریس، به اهداف آموزشی و تمرین‌های مهارتی ادبی توجه شود.

کتاب شامل بیست هفته آموزشی است؛ هر هفته‌ی آموزشی با یک درس از کتاب انطباق دارد. مطالب مندرج در درس‌ها به گونه‌ای تنظیم گردید که همه‌ی نیازهای ادبی دانش‌آموز را اعم از واژگان، املا، تاریخ ادبیات، آرایه‌های ادبی، نکات مهم نگارشی، ویرایشی، زبانی و دستوری، درک مفاهیم شعر و نثر پوشش می‌دهد. این کتاب سعی دارد با تمرین‌های متنوع و نیز تست‌های چهارگزینه‌ای، دانش‌آموزان را علاوه بر کسب مهارت‌های لازم، برای شرکت در آزمون‌های مختلف کلاسی، دوره‌ای و ... آماده سازد. بنابراین شایسته است ابتدا مطالب کتاب درسی را خوانده، سپس با حل تمرین‌های کتاب حاضر، موفقیت خود را در یادگیری دوچندان کنید.

در سراسر کتاب سعی کرده‌ام که صمیمانه در کنار شما باشم و تنهایتان نگذارم. امیدوارم شما نیز هنگام خواندن این اثر مرا همراهی کنید و هر نوع پیشنهاد و یا انتقادی را از طریق انتشارات یا بنده درمیان بگذارید تا در چاپ‌های بعد اصلاح شود.

در این‌جا بر خود لازم می‌دانم از تلاش‌های بی‌دریغ واحد تولید محتوای مرآت و همه‌ی عزیزانی که برای به چاپ رساندن این مجموعه، در حق بنده نهایت همکاری را مبذول داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم.

پیروز و پاینده باشید

محمدرضا سلیمانی

تابستانی ۱۳۹۰



هفته ۱	.....	ستایش و درس ۱
هفته ۲	.....	درس ۲
هفته ۳	.....	درس ۳
هفته ۴	.....	درس ۴
هفته ۵	.....	درس ۵
هفته ۶	.....	درس ۶
هفته ۷	.....	درس ۷
هفته ۸	.....	درس ۸
هفته ۹	.....	درس ۹
هفته ۱۰	.....	درس ۱۱
هفته ۱۱	.....	درس ۱۲
هفته ۱۲	.....	درس ۱۳
هفته ۱۳	.....	درس ۱۴
هفته ۱۴	.....	درس ۱۵
هفته ۱۵	.....	درس ۱۶
هفته ۱۶	.....	درس ۱۷
هفته ۱۷	.....	درس ۱۹
هفته ۱۸	.....	درس ۱۹
هفته ۱۹	.....	درس ۲۰
هفته ۲۰	.....	درس ۲۱