



www.ketab.ir

نخستین طلای تسماء

مجموعه علوم اجتماعی

تیرماه سال ۱۳۹۰



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

عنوان و نام پدیدآور	: سنجش طلائی تسلط مجموعه علوم اجتماعی / مؤلف گروه مؤلفان سازمان سنجش آموزش کشور.
مشخصات نشر	: تهران: سازمان سنجش آموزش کشور، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	: ۲۹۱ص: جدول: ۲۲×۲۹ س. م.
شابک	: ۸۷۰۰۰ ریال: ۸-۰۸۷-۲۳۹-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: عنوان دیگر: سنجش طلائی تسلط (مجموعه سؤالات تالیفی و پاسخهای تشریحی آزمونهای کارشناسی ارشد مجموعه علوم اجتماعی ۲).
عنوان دیگر:	: سنجش طلائی تسلط (مجموعه سؤالات تالیفی و پاسخهای تشریحی آزمونهای کارشناسی ارشد مجموعه علوم اجتماعی ۲).
موضوع	: دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- آزمونها
موضوع	: علوم اجتماعی -- آزمونها و تمرینها (عالی)
موضوع	: آزمون دورههای تحصیلات تکمیلی -- ایران
شناسه افزوده	: سازمان سنجش آموزش کشور
رده بندی گنجره	: ۱۳۹۰ ۸۵۵۸۷۳/ج LB۲۳۵۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۷۱۸۷۳

عنوان کتاب

: سنجش طلائی تسلط

(مجموعه سؤالات تالیفی و پاسخهای تشریحی آزمونهای

کارشناسی ارشد مجموعه علوم اجتماعی ۲ (کد ۱۱۰۸))

: مرکز انتشارات سازمان سنجش آموزش کشور

ناشر

: گروه مؤلفان سازمان سنجش آموزش کشور

مؤلف

: مرکز انتشارات سازمان سنجش آموزش کشور

طرح جلد، حروفچینی و صفحه آرای

: چاپخانهی سازمان سنجش آموزش کشور

لینوگرافی و چاپ

: ۳/۰۰ نسخه

نیراز

: مرداد ماه ۱۳۹۰

چاپ اول

: ۸۷۰۰ تومان

قیمت

۸-۰۸۷-۲۳۹-۹۶۴-۹۷۸

شابک:

کلیه حقوق این اثر متعلق به سازمان سنجش آموزش کشور می باشد.

مرکز پخش: تهران - خیابان میرزای شیرازی - خیابان نژادکی (کامکار) - پلاک ۳۰

فاکس: ۸۸۸۲۷۸۶۰ تلفن تهران: ۸۸۲۲۱۴۵۵ و تلفن شهرستان: ۸۸۲۲۱۵۹۹

سخنی با خوانندگان

یکی از اهداف عالی دانشجویان و فارغ التحصیلان کارشناسی، وارد شدن به دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های سراسری یا آزاد است که لازمه آن قبولی در کنکور کارشناسی ارشد می‌باشد. آزمون‌های کارشناسی ارشد در حال حاضر در دو نوبت اسفند و اردیبهشت هر سال در سراسر کشور برگزار می‌گردد، که به ترتیب مربوط به آزمون سازمان سنجش و آزمون دانشگاه آزاد است. در کنکورهای کارشناسی ارشد، داوطلبان باید از ماه‌ها قبل برای این آزمون‌ها برنامه‌ریزی نمایند.

اما پیش از برنامه‌ریزی برای مطالعه، باید از وجود پیش‌نیازها و مهارت‌های ضروری در خود مطمئن شوید زیرا تسلط یافتن بر دروس و موفقیت در آزمون‌های ارشد، مستلزم داشتن پیش‌نیازها و مهارت‌های معینی است. پس از آن، موفقیت در آزمون‌های ارشد نیازمند برنامه‌ریزی دقیق و حساب شده شما است.

تجربه نشان می‌دهد که داشتن شناخت از میزان آمادگی برای شرکت در آزمون، اولین ضرورت است. داوطلب باید بعد از مطالعه منابع و قبل از برگزاری آزمون، خود را محک بزند تا از میزان دانش خود آگاهی یابد. این کار تنها از طریق استفاده از سوال‌های مشابه با آزمون اصلی امکان‌پذیر است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور با تأکید بر اهداف و برنامه‌های مورد نظر خود و در راستای ارائه خدمات آموزشی مورد نیاز دانشجویان و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی، در سال‌های اخیر فعالیت‌های مستمر و مؤثری را آغاز کرده که یکی از این کارها تهیه سری کتاب‌های تسلط، تحت عنوان «**سنجش طلایی**» است.

این مجموعه در جهت تأمین خواسته‌ها و نیازهای داوطلبان و تکمیل برنامه آماده‌سازی داوطلبان برای شرکت در آزمون اصلی ارشد آماده و در اختیار داوطلبان قرار گرفته، که حاوی مجموعه سوال‌ها و پاسخ‌های بسیار نزدیک به کنکور اصلی است که با در اختیار گذاشتن سرفصل تک تک دروس و ۴ مرحله آزمون بودجه‌بندی شده مطابق با سرفصل‌ها و ارائه کلید و پاسخ‌های کاملاً تشریحی، فرصتی بسیار مناسب برای داوطلبان فراهم می‌آورد تا علاوه بر آشنایی با سرفصل دروس امتحانی، به همراه مطالعه پاسخ‌ها، با نکات کنکوری و آموخته‌های بیشتر روبرو شود.

با امید به اینکه مجموعه حاضر مورد استفاده کلیه دانشجویان و داوطلبان عزیز متقاضی شرکت در آزمون‌های ورودی تحصیلات تکمیلی قرار گیرد و در تکمیل آموخته‌ها و مطالعات این گروه مفید واقع شود.

از داوطلبانی که از این کتاب برای آمادگی کنکور ارشد استفاده می‌کنند، درخواست می‌کنیم که نظراتشان را درباره کتاب حاضر به آدرس الکترونیکی tasalot@sanjeshserv.ir منتقل نمایند. همچنین، از همه کاربران که احیاناً با اشکالات تاپیی رو به رو می‌شوند تقاضا دارم از همین طریق ما را مطلع سازند.

با امید به اینکه سهمی اگرچه کوچک در موفقیت نهانی شما داوطلب گرامی داشته باشیم، و آرزوی موفقیت شما در آزمون‌های مهم زندگی.

ارادتمند شما

دوستان شما در گروه تسلط

راهنمای مطالعه مؤثر کتاب

عزیزان داوطلب! تک تک دروس در آزمون‌های این کتاب به صورت تقسیم بندی سرفصل در آزمون‌ها آورده شده. شما باید ابتدا منابع دروس را تهیه، تقسیم‌بندی و زمان‌بندی برای مطالعه را معین کنید، سپس با توجه به برنامه‌ریزی خودتان و با کمک سرفصل دروس که در ابتدای آزمون آورده شده بعد از مطالعه هر بخش به سراغ آزمون بروید و میزان یادگیری‌تان را بسنجید.

خوشبختانه در این کتاب بر خلاف اکثر کتاب‌های موجود در بازار تنها به دادن چند تست و کلید آن اکتفا نشده، در این کتاب سعی شده از تست‌های کاملاً تألیفی اساتید برتر استفاده شود که بسیار شبیه سوالات کنکور اصلی است. در ادامه آزمون، بعد از دادن کلید داوطلب رها نشده بلکه پاسخ‌های تشریحی به شما کمک می‌کند اگر در به جواب رسیدن سوال و یا مشکلی داشتید در برطرف کردن ابهامات ذهنی‌تان کمک کند.

ما سعی کرده‌ایم همزمان با برنامه‌ریزی شما آزمون‌ها را بسط دهیم. از این طریق حتی اگر فرصت زیادی برای مطالعه ندارید از طریق شرکت در آزمون‌های این کتاب می‌توانید دریافتی کلی از میزان یادگیری‌تان داشته باشید.

ارادتمند شما

دوستان شما در گروه تسلط

www.ketab.ir

فهرست

۳	سخنی با خوانندگان.....
۴	راهنمای مطالعه.....
۷	سر فصل ها.....

فصل اول: تسلط ۱

۱۵	زبان عمومی و تخصصی.....
۱۹	روش تحقیق.....
۲۱	نظریه های جامعه شناسی.....
۲۳	مفاهیم و اصول مکاتب مردم شناسی.....
۲۵	جمعیت شناسی و مفاهیم انسانی جمعیت شناسی.....
۲۷	مفاهیم حوزه های مختلف جامعه شناسی.....
۲۹	مفاهیم و حوزه های مطالعات فرهنگی.....
۳۱	حوزه ها و مفاهیم اساسی توسعه روستایی.....
۳۳	حوزه ها و مفاهیم اساسی رفاه اجتماعی.....
۳۵	مردم شناسی فرهنگی.....
۳۷	نظریه های مطالعات جوانان.....
۴۰	تئوری های برنامه ریزی و برنامه ریزی توسعه منطقه ای و حوزه تکنیک ها و روش ها.....
۴۲	پاسخ های تشریحی.....
	پاسخنامه تستی

فصل دوم: تسلط ۲

۸۱	زبان عمومی و تخصصی.....
۸۴	روش تحقیق.....
۸۶	نظریه های جامعه شناسی.....
۸۸	مفاهیم و اصول مکاتب مردم شناسی.....
۹۰	جمعیت شناسی و مفاهیم انسانی جمعیت شناسی.....
۹۲	مفاهیم حوزه های مختلف جامعه شناسی.....
۹۴	مفاهیم و حوزه های مطالعات فرهنگی.....
۹۶	حوزه ها و مفاهیم اساسی توسعه روستایی.....
۹۸	حوزه ها و مفاهیم اساسی رفاه اجتماعی.....
۱۰۰	مردم شناسی فرهنگی.....
۱۰۲	نظریه های مطالعات جوانان.....
۱۰۵	تئوری های برنامه ریزی و برنامه ریزی توسعه منطقه ای و حوزه تکنیک ها و روش ها.....
۱۰۷	پاسخ های تشریحی.....
	پاسخنامه تستی

فصل سوم: تسلط ۳

۱۵۱	زبان عمومی و تخصصی.....
۱۵۴	روش تحقیق.....
۱۵۶	نظریه های جامعه شناسی.....
۱۵۹	مفاهیم و اصول مکاتب مردم شناسی.....
۱۶۱	جمعیت شناسی و مفاهیم انسانی جمعیت شناسی.....
۱۶۳	مفاهیم حوزه های مختلف جامعه شناسی.....
۱۶۵	مفاهیم و حوزه های مطالعات فرهنگی.....
۱۶۷	حوزه ها و مفاهیم اساسی توسعه روستایی.....
۱۷۰	حوزه ها و مفاهیم اساسی رفاه اجتماعی.....
۱۷۲	مردم شناسی فرهنگی.....
۱۷۴	نظریه های مطالعات جوانان.....
۱۷۶	تئوری های برنامه ریزی و برنامه ریزی توسعه منطقه ای و حوزه تکنیک ها و روش ها.....

فصل چهارم: تسلط ۴

زبان عمومی و تخصصی	۲۱۷
روش تحقیق	۲۲۱
نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲۲۳
مفاهیم و اصول مکاتب مردم‌شناسی	۲۲۵
جمعیت‌شناسی و مفاهیم انسانی جمعیت‌شناسی	۲۲۷
مفاهیم حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی	۲۲۹
مفاهیم و حوزه‌های مطالعات فرهنگی	۲۳۱
حوزه‌ها و مفاهیم اساسی توسعه روستایی	۲۳۴
حوزه‌ها و مفاهیم اساسی رفاه اجتماعی	۲۳۶
مردم‌شناسی فرهنگی	۲۳۸
نظریه‌های مطالعات جوانان	۲۴۰
تئوری‌های برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی توسعه منطقه‌ای و حوزه تکنیک‌ها و روش‌ها	۲۴۲
حوزه‌ها و مفاهیم اساسی برنامه‌ریزی توریسم	۲۴۴
دانش اجتماعی مسلمین	۲۴۷
پاسخ‌های تشریحی	۲۴۹
پاسخنامه تستی	

سرفصل‌ها

سرفصل‌های درس روش تحقیق		
سرفصل	درصد	آزمون
کلیات نظریه‌های شناخت و روش شناسی تعیین موضوع تحقیق و طرح برنامه تحقیق	۳۵٪	تسلط اول
کلیات نظریه‌های شناخت و روش شناسی تعیین موضوع تحقیق و طرح برنامه تحقیق - عملیاتی کردن نمونه گیری - انواع روش تحقیق (پیمایش، آزمایش، تحقیق میدانی، مشاهده، تحلیل داده های موجود و...)	۷۰٪	تسلط دوم
کلیات نظریه‌های شناخت و روش شناسی تعیین موضوع تحقیق و طرح برنامه تحقیق - عملیاتی کردن نمونه گیری - انواع روش تحقیق (پیمایش، آزمایش، تحقیق میدانی، مشاهده، تحلیل داده های موجود و...) - تحلیل داده ها (آماده سازی، تحلیل داده ها، تحلیل دو متغیره و سه متغیره، طیف ها، آمار مقدماتی در تحقیقات اجتماعی)	۱۰۰٪	تسلط سوم و چهارم

سرفصل‌های درس نظریه‌های جامعه‌شناسی		
سرفصل	درصد	آزمون
کنت - اسپنسر - مارکس - دورکیم - پاره تو - پوزیتیویسم - تضاد	۳۵٪	تسلط اول
کنت - اسپنسر - مارکس - دورکیم - پاره تو - پوزیتیویسم - تضاد - ریمل - وبر - کارکردگرایی - نوکارکردگرایی - نوما رکیستی - کنش متقابل نمادین - پدیدارشناسی - مبادله - روش شناسی مردم نگارانه - مبادله	۷۰٪	تسلط دوم
کنت - اسپنسر - مارکس - دورکیم - پاره تو - پوزیتیویسم - تضاد - ریمل - وبر - کارکردگرایی - نوکارکردگرایی - نوما رکیستی - کنش متقابل نمادین - پدیدارشناسی - مبادله - روش شناسی مردم نگارانه - مبادله - فمینیستی - ساختارگرایی و مابعد ساختارگرایی - نظریه‌های جامعه شناسی معاصر	۱۰۰٪	تسلط سوم و چهارم



سرفصل‌های درس مفاهیم و اصول مکاتب مردم‌شناسی		
آزمون	درصد	سرفصل
تسلط اول	۳۵٪	کلیات مفاهیم انسان‌شناسی
تسلط دوم	۷۰٪	کلیات مفاهیم انسان‌شناسی - روش و نظریه‌های انسان‌شناسی
تسلط سوم و چهارم	۱۰۰٪	کلیات مفاهیم انسان‌شناسی - روش و نظریه‌های انسان‌شناسی - حوزه‌های انسان‌شناسی

سرفصل‌های درس حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی		
آزمون	درصد	سرفصل
تسلط اول	۳۵٪	جامعه‌شناسی خانواده - جامعه‌شناسی توسعه - جامعه‌شناسی آموزش و پرورش - جامعه‌شناسی روستایی - جامعه‌شناسی انحرافات - مسائل اجتماعی - جامعه‌شناسی ارتباطات
تسلط دوم	۷۰٪	جامعه‌شناسی خانواده - جامعه‌شناسی توسعه - جامعه‌شناسی آموزش و پرورش - جامعه‌شناسی روستایی - جامعه‌شناسی انحرافات - مسائل اجتماعی - جامعه‌شناسی ارتباطات - جامعه‌شناسی تغییرات اجتماعی - جامعه‌شناسی سیاسی - جامعه‌شناسی انقلاب - جامعه‌شناسی شهری - جامعه‌شناسی صنعتی - جامعه‌شناسی کاروشغل
تسلط سوم و چهارم	۱۰۰٪	جامعه‌شناسی خانواده - جامعه‌شناسی توسعه - جامعه‌شناسی آموزش و پرورش - جامعه‌شناسی روستایی - جامعه‌شناسی انحرافات - مسائل اجتماعی - جامعه‌شناسی ارتباطات - جامعه‌شناسی تغییرات اجتماعی - جامعه‌شناسی سیاسی - جامعه‌شناسی انقلاب - جامعه‌شناسی شهری - جامعه‌شناسی صنعتی - جامعه‌شناسی کاروشغل - جامعه‌شناسی ادبیات - جامعه‌شناسی قشرها و نابرابریها - جامعه‌شناسی پزشکی - روان‌شناسی اجتماعی

سرفصل‌های درس حوزه‌های مطالعات فرهنگی

آزمون	درصد	سرفصل
تسلط اول	۳۵٪	❖ کلیات مطالعات فرهنگی (بنیادهای مطالعات فرهنگی) ❖ مطالعات فرهنگی و نظریه فرهنگی ○ مفهوم فرهنگ و نظریه‌های فرهنگی ○ فرهنگ تودهای و فرهنگ عامه ○ فرهنگ به مثابه ایدئولوژی (مباحث مربوط به مکتب فرانکفورت و صنعت فرهنگ‌سازی) ○ ساختارگرایی و تحلیل نشانه‌شناختی فرهنگ (مباحث مربوط به نشانه‌شناسی و ساختارگرایی) ○ مفهوم فرهنگ در نظریه‌های اجتماعی کلاسیک (نظریه‌های دورکیم، مارکس، وبر، زیمل، پارسونز و ...) - پارسونز و ...
تسلط دوم	۷۰٪	❖ کلیات مطالعات فرهنگی (بنیادهای مطالعات فرهنگی) ❖ مطالعات فرهنگی و نظریه فرهنگی ○ مفهوم فرهنگ و نظریه‌های فرهنگی ○ فرهنگ تودهای و فرهنگ عامه ○ فرهنگ به مثابه ایدئولوژی (مباحث مربوط به مکتب فرانکفورت و صنعت فرهنگ‌سازی) ○ ساختارگرایی و تحلیل نشانه‌شناختی فرهنگ (مباحث مربوط به نشانه‌شناسی و ساختارگرایی) ❖ مفهوم فرهنگ در نظریه‌های اجتماعی کلاسیک (نظریه‌های دورکیم، مارکس، وبر، زیمل، پارسونز و ...) ❖ مباحث مربوط به فرهنگ و ادب ایران ○ مباحث مربوط به فرهنگ و تمدن ایران و اسلام ○ مفاهیم غرب‌زدگی، افسون‌زدگی، تکنیک‌زدگی و ... ○ مباحث مربوط به شعر فارسی
تسلط سوم و چهارم	۱۰۰٪	❖ کلیات مطالعات فرهنگی (بنیادهای مطالعات فرهنگی) ❖ مطالعات فرهنگی و نظریه فرهنگی ○ مفهوم فرهنگ و نظریه‌های فرهنگی ○ فرهنگ تودهای و فرهنگ عامه ○ فرهنگ به مثابه ایدئولوژی (مباحث مربوط به مکتب فرانکفورت و صنعت فرهنگ‌سازی) ○ ساختارگرایی و تحلیل نشانه‌شناختی فرهنگ (مباحث مربوط به نشانه‌شناسی و ساختارگرایی) ❖ مفهوم فرهنگ در نظریه‌های اجتماعی کلاسیک (نظریه‌های دورکیم، مارکس، وبر، زیمل، پارسونز و ...) ❖ مباحث مربوط به فرهنگ و ادب ایران ○ مباحث مربوط به فرهنگ و تمدن ایران و اسلام ○ مفاهیم غرب‌زدگی، افسون‌زدگی، تکنیک‌زدگی و ... ❖ مباحث مربوط به شعر فارسی ❖ مباحث مربوط به فرهنگ مشارکت و یاریگری در ایران ❖ روش‌شناسی مطالعات فرهنگی ❖ عرصه‌های مطالعات فرهنگی (سامان‌دهی، فمینیسم، جوانی، سبک و مقاومت، سوزمزدگی و هویت و ...)

سرفصل‌های درس حوزه‌ها و مفاهیم اساسی توسعه روستایی		
آزمون	درصد	سرفصل
تسلط اول	۳۵٪	جامعه شناسی توسعه مفاهیم و اصطلاحات توسعه-انواع توسعه -نوسازی و انواع نوسازی -نظریه های نوسازی -مکتب وابستگی-مکتب اکلا -نظریه های توسعه -سایر مکاتب توسعه
تسلط دوم	۷۰٪	جامعه شناسی توسعه - مفاهیم و اصطلاحات توسعه-انواع توسعه -نوسازی و انواع نوسازی -نظریه های نوسازی -مکتب وابستگی-مکتب اکلا -نظریه های توسعه -سایر مکاتب توسعه جامعه شناسی روستایی - مفاهیم و اصطلاحات جامعه شناسی روستایی-اصلاحات ارضی-انواع مالکیت-توسعه روستایی و نظریات-رعیت . زارع صاحب نسق . دهقان و غیره-خانواده در جامعه ی روستایی-روابط در جامعه ی روستایی -قشر بندی در جامعه روستایی
تسلط سوم و چهارم	۱۰۰٪	جامعه شناسی توسعه - مفاهیم و اصطلاحات توسعه-انواع توسعه -نوسازی و انواع نوسازی -نظریه های نوسازی -مکتب وابستگی-مکتب اکلا -نظریه های توسعه -سایر مکاتب توسعه جامعه شناسی روستایی - مفاهیم و اصطلاحات جامعه شناسی روستایی-اصلاحات ارضی-انواع مالکیت-توسعه روستایی و نظریات-رعیت . زارع صاحب نسق . دهقان و غیره-خانواده در جامعه ی روستاییروابط در جامعه ی روستایی -قشر بندی در جامعه روستایی تغییرات اجتماعی - مفاهیم و اصطلاحات-نظریات تغییرات اجتماعی-ایفولوزی و انواع آن-تضاد و نظریات آن-مفهوم نخبگان و نظریات آن-مفهوم جنبش های اجتماعی و نظریات آن-مفهوم اجابت و نظریات آن-استعمار

سرفصل‌های حوزه‌ها و مفاهیم اساسی رفاه اجتماعی		
آزمون	درصد	سرفصل
تسلط اول	۳۵٪	مبانی علم اقتصاد-تغییرات اجتماعی-فقر و نابرابری-اصول سازماندهی و مدیریت-تامین اجتماعی-بودجه‌ریزی
تسلط دوم	۷۰٪	مبانی علم اقتصاد-تغییرات اجتماعی-فقر و نابرابری-اصول سازماندهی و مدیریت-تامین اجتماعی-بودجه‌ریزی-جامعه-شناسی اوقات فراغت-جامعه‌شناسی اقتصادی-سیاست آموزش و بهداشت-اقتصاد ایران -اقتصاد توسعه-تحلیل برنامه‌های عمرانی (قبل انقلاب) و برنامه‌های اقتصادی -اجتماعی (بعد انقلاب)
تسلط سوم و چهارم	۱۰۰٪	مبانی علم اقتصاد-تغییرات اجتماعی-فقر و نابرابری-اصول سازماندهی و مدیریت-تامین اجتماعی-بودجه‌ریزی-جامعه-شناسی اوقات فراغت-جامعه‌شناسی اقتصادی-سیاست آموزش و بهداشت-اقتصاد ایران -اقتصاد توسعه-تحلیل برنامه‌های عمرانی (قبل انقلاب) و برنامه‌های اقتصادی -اجتماعی (بعد انقلاب)-مبانی برنامه‌ریزی-برنامه‌ریزی شهری-برنامه‌ریزی منطقه‌ای-سیاست اجتماعی-فنون و تکنیک‌های برنامه‌ریزی-نظریه‌های برنامه‌ریزی



سرفصل‌های درس مردم‌شناسی فرهنگی

آزمون	درصد	سرفصل
تسلط اول	۳۵٪	تعریف انسان‌شناسی و زیر رشته‌های آن - ماهیت چشم‌انداز انسان‌شناختی و ویژگی‌های آن - شناخت محورهای اندیشه انسان‌شناسی - انواع روش‌های انسان‌شناسی و تعریف آنها - کاربرد رویکردهای امیک و اتیک در انسان‌شناسی - شناخت شیوه‌های جدید نگرش انسان‌شناسی به دگرگونی فرهنگی
تسلط دوم	۷۰٪	تعریف انسان‌شناسی و زیر رشته‌های آن - ماهیت چشم‌انداز انسان‌شناختی و ویژگی‌های آن - شناخت محورهای اندیشه انسان‌شناسی - انواع روش‌های انسان‌شناسی و تعریف آنها - کاربرد رویکردهای امیک و اتیک در انسان‌شناسی - شناخت شیوه‌های جدید نگرش انسان‌شناسی به دگرگونی فرهنگی
تسلط سوم و چهارم	۱۰۰٪	تعریف انسان‌شناسی و زیر رشته‌های آن - ماهیت چشم‌انداز انسان‌شناختی و ویژگی‌های آن - شناخت محورهای اندیشه انسان‌شناسی - انواع روش‌های انسان‌شناسی و تعریف آنها - کاربرد رویکردهای امیک و اتیک در انسان‌شناسی - شناخت شیوه‌های جدید نگرش انسان‌شناسی به دگرگونی فرهنگی - نظریه‌های انسان‌شناسی در قرن نوزدهم - نظریه‌های انسان‌شناسی در قرن بیستم - آخرین تحولات و چشم‌اندازها در نظریه‌های انسان‌شناسی

سرفصل‌های درس نظریه‌های مطالعات جوانان

آزمون	درصد	سرفصل
تسلط اول	۳۵٪	جوان به عنوان موضوع جامعه‌شناسی - مفاهیم جوان، نسل، همسالان، همسالان و دوره‌ی جوانی - جوانان فرهنگ بومی - نظریه‌های جامعه‌شناسی جوانان - تاریخ اجتماعی جوانان - آمار جمعیتی جوانان - نگاه به جوانان از دیدگاه انسان‌شناختی و زیست‌شناختی - روان‌شناسی رشد و دوره‌ی جوانی - هویت‌سازی جوانان در حال تغییر - جایگاه جوانان در نهادهای اجتماعی - دیدگاه‌های سیاسی و الگوهای رفتاری جوانان - فرهنگ جوانان - الگوهای رفتار انحرافی در بین جوانان - دیدگاه‌ها و نظریه‌های در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش - دیدگاه کارکردگرایی - دیدگاه لیبرال - دیدگاه سوسیال دموکراسی - دیدگاه مکتب تضاد و رویکرد کنش متقابل به آموزش و پرورش - موفقیت تحصیلی - آموزش و پرورش و نابرابریها - آموزش و پرورش و تحرک اجتماعی - آموزش و پرورش در ایران - جهانی شدن و آموزش عالی -
تسلط دوم	۷۰٪	رویکردهای نظری به مفاهیم جوان و جوانی - جوانان و نظریه‌های خرده فرهنگی - جوانان و تغییر در فرهنگ گذار - جوانان و استقلال یابی: فرصت‌ها، محدودیت‌ها - جوانان، شهروندی و ادغام اجتماعی - جوانان و ارزشهای تحصیلی و شغلی - جوانان، جهانی شدن و مهاجرت‌های بین‌المللی - جوانان و فراغت مجازی - جزوه روانشناسی اجتماعی دکتر محسنی تبریزی - حوزه‌های عمده نظری در علوم اجتماعی - حوزه‌ی اصالت و واقعیت اجتماعی - حوزه‌ی تعریف و تفهیم اجتماعی - حوزه‌ی اصالت رفتار اجتماعی - تئوری‌های و مکاتب عمده در روان‌شناسی اجتماعی - نظریه روان‌شناسی شکل (گشتالت) - نظریه‌های تقویت - نظریه روانکاوی - نظریه نقش‌سایر نظریات مرتبط -
تسلط سوم و چهارم	۱۰۰٪	تعاریف واژه‌ها و اصطلاحات مربوط به جامعه‌شناسی جوانان - آسیب‌شناسی و کج رفتاری اجتماعی و تأثیرات اجتماعی کج رفتاری - تعریف کج رفتاری علل و عوامل کج رفتاری و پارادایم‌ها و نظریه‌های مربوط به کج رفتاری - انواع کج رفتاریها (کج رفتاریهای اقتصادی - خودکشی - اعتیاد به مواد مخدر و...) - نظم اجتماعی و نظریات مربوط به نظم اجتماعی



سرفصل‌های درس تئوری‌های برنامه‌ریزی		
آزمون	درصد	سرفصل
تسلط اول	۳۵٪	انواع برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی منطقه‌ای - مفهوم منطقه و روش‌های تعیین آن - نظریه‌های توسعه‌ی منطقه‌ای
تسلط دوم	۷۰٪	انواع برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی منطقه‌ای - مفهوم منطقه و روش‌های تعیین آن - نظریه‌های توسعه‌ی منطقه‌ای - راهبردهای توسعه برنامه‌ریزی منطقه‌ای در ایران و جهان - آمایش سرزمین و توسعه
تسلط سوم و چهارم	۱۰۰٪	انواع برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی منطقه‌ای - مفهوم منطقه و روش‌های تعیین آن - نظریه‌های توسعه‌ی منطقه‌ای - راهبردهای توسعه - برنامه‌ریزی منطقه‌ای در ایران و جهان - آمایش سرزمین و توسعه - روش‌ها و فنون برنامه‌ریزی و تحلیل منطقه‌ای - آشنایی با سیستم اطلاعات جغرافیایی -