

کودک بازیگوش، جوان باهوش (بازیهای دبستانی)

تألیف: هانیه ایرانمنش

سرشناسه	: ایرانمنش، هانیه، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: کودک بازیگوش، جوان باهوش : بازیهای دبستانی / تألیف هانیه ایرانمنش.
مشخصات نشر	: کرمان : خدمات فرهنگی کرمان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۷۰ ص.: عکس؛ ۱۴/۲۱×۵/۲۱ س.م.
شابک	: 978-600-285-084-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: گروه سنی: ج.
عنوان دیگر	: بازیهای دبستانی
موضوع	: بازیهای کودکان ایرانی -- راهنمای آموزشی
موضوع	: بازیهای آموزشی
رده بندی دیویی	: ۱۳۹۳ ک ۹۶۶۵ الف ۰۹۹۵/۴ ۷۹۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۵۲۸۱۲

انتشارات خدمات فرهنگی کرمان

کرمان: خیابان شریعتی، طبقه فوقانی کتابفروشی فرهنگ

تلفن: ۰۳۴۱-۲۲۲۴۲۳۱۱ - ۰۳۴۱-۲۲۲۴۶۰۸ - ۰۳۴۱-۲۲۲۴۶۰۸

کودک بازیگوش، جوان باهوش (بازیهای دبستانی)

مؤلف: هانیه ایرانمنش

چاپ: اول ۱۳۹۳

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

چاپ و صحافی: فرهنگ

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۸۵-۰۸۴-۳

حق چاپ محفوظ است.

فهرست مطالب

شماره صفحه	عنوان
	مقدمه ۶
۷	۱- رنگین کمان.....
۹	۲- گره را باز کن.....
۱۱	۳- حمل توپ به شکل گهواره.....
۱۲	۴- گربه ز رنگ.....
۱۳	۵- سنگ آسیاب.....
۱۴	۶- پیر و بکش.....
۱۶	۷- هدف متحرک.....
۱۷	۸- امواج.....
۱۸	۹- بادکنک.....
۱۹	۱۰- دستمال.....
۲۱	۱۱- ضربه به توپ.....
۲۲	۱۲- قیچی.....
۲۴	۱۳- هدف گیری با پا.....
۲۵	۱۴- کلاه.....
۲۶	۱۵- مواظب باش توپ فرار نکند.....
۲۷	۱۶- توپ و دایره.....
۲۹	۱۷- بازی با مهره.....
۳۰	۱۸- فرار از تار عنکبوت.....
۳۱	۱۹ دریل در حلقه ها.....
۳۲	۲۰- توپ ها به خانه می رسند.....
۳۴	۲۱- تونل.....
۳۵	۲۲- دست ها بالا.....
۳۷	۲۳- پرنده نامه بر.....

۲۸	۲۴- جعبه سرگردان.....
۳۹	۲۵- پاکسازی زمین.....
۴۱	۲۶- عبور بین حلقه‌ها در مسیر منحنی شکل.....
۴۳	۲۷- توپ شیطان.....
۴۴	۲۸- پاس توپ.....
۴۵	۲۹- سباجاب توی درخت.....
۴۶	۳۰- تور ماهیگیری.....
۴۷	۳۱- دریا و ساحل.....
۴۹	۳۲- حمل بادکنک.....
۵۱	۳۳- مورچه‌های زرنک.....
۵۲	۳۴- اینجا بنارم گریه نمی‌بره.....
۵۳	۳۵- مسواک و میکروپ.....
۵۵	۳۶- روباه و جوجه‌ها.....
۵۷	۳۷- هدف‌گیری.....
۵۹	۳۸- قلعه.....
۶۰	۳۹- گانیه.....
۶۲	۴۰- جادوگر.....
۶۴	۴۱- خرگوش منو ندیدی.....
۶۵	۴۲- بیا تا جانمونی.....
۶۶	۴۳- محافظت از گنج.....
۶۹	۴۴- منابع.....

مقدمه

کودکان متحرک و فعال نه فقط از دنیای خود لذت بیشتری می‌برند و از نظر جسمانی سالم، شاداب و بانشاط باقی می‌مانند، بلکه تجربه و برخورد با محرک‌های مختلف محیطی و انسانی را می‌توانند در زندگی اجتماعی خود به کار گیرند. بنابراین نباید به هیچ وجه بازی کودکان را بی‌اهمیت جلوه داد و آن را جزء فعالیتهای نازل و کم‌اولویت تلقی کرد.

بخشی از مطالب این کتاب حاصل اطلاعات، تحقیقات و تجربیات خودم، طی سالیان کار با دانش‌آموزان می‌باشد.

در آخر بر خود لازم می‌دانم از مدیریت محترم سرکار خانم ابراهیم- نژاد، کادر و دانش‌آموزان دبستان والعصر که مرا در تهیه عکسهای این کتاب یاری نموده‌اند، کمال تشکر و قدردانی را بنمایم.