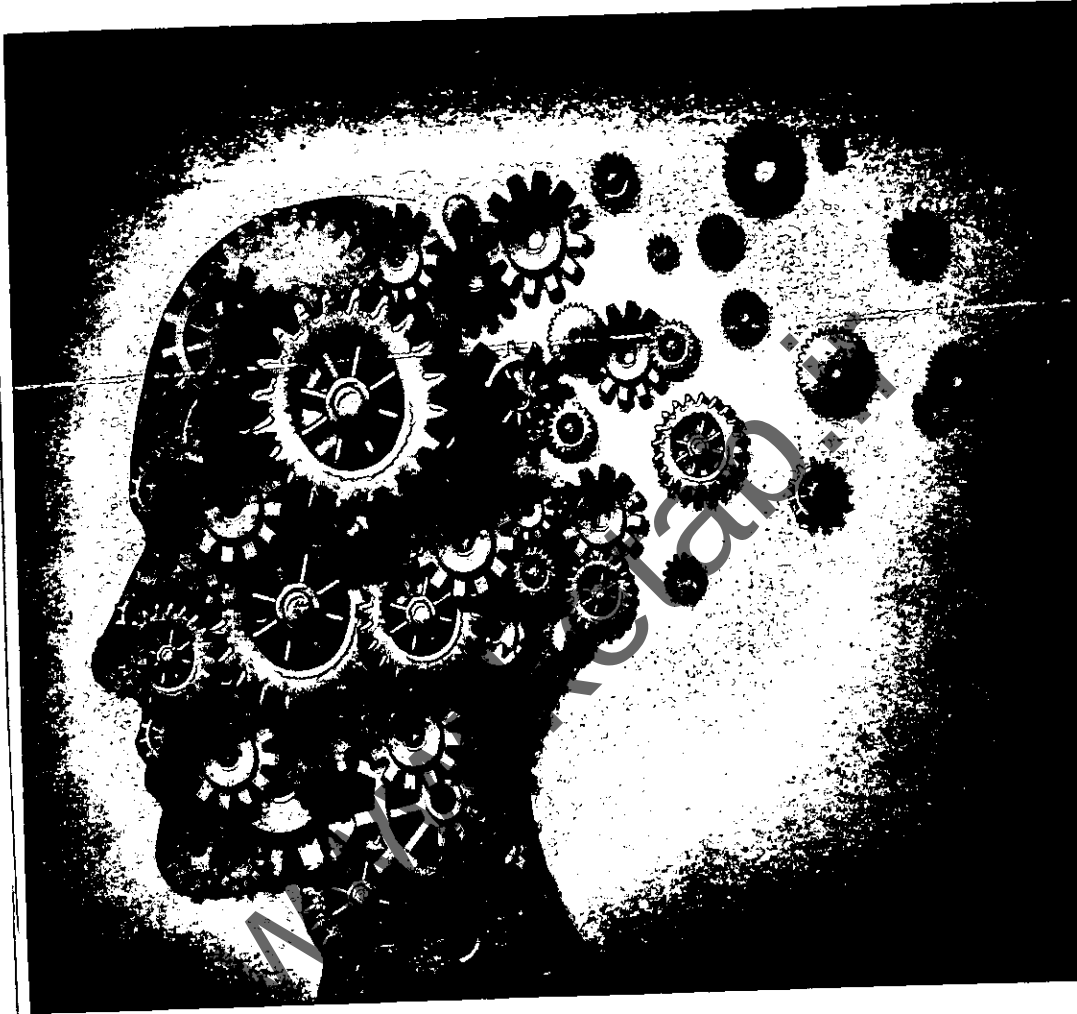
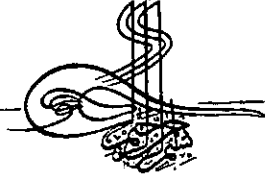




روانشناسی عمومی ۱

مریم فرضی

نشر خردمندان

سرشناسنامه	: فرضی، مریم
عنوان و نام پدیدآور	: روانشناسی عمومی ۱/مریم فرضی
مشخصات نشر	: تهران: خردمندان، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	: ۲۸۴ص.
فهرست	: مجموعه کتاب‌های استاد.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۱۲-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	: قیفا
موضوع	: روانشناسی عمومی --- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: روانشناسی عمومی --- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
رده‌بندی کنگره	: BF۱۲۸/ف۴۱۴۹۲
رده‌بندی دیویی	: ۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۳۶۷۷۸۴



مجموعه استا
کتاب‌های

نام کتاب	: روانشناسی عمومی ۱
مدیر مسئول انتشارات	: مهندس سید امین میرباقری
مدیر تالیف	: علیرضا مزرعتی
نویسنده	: مریم فرضی
مدیر تولید	: مهدی سبحانی
نوبت چاپ	: اول ۹۲
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۱۴۵۰۰۰ ریال
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۱۲-۴

Kheradmandan Publications

تلفن: ۶۶۹۵۹۴۷۴

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۱۰

دفتر مرکزی

www.pnuparastoo.com

به برکت نام اعظم بسم الله الرحمن الرحيم که بی‌نهایت است و لامکان و بی‌زمان، اما به قدر فهم ما کوچک می‌شود! به قدر نیاز ما فرود می‌آید و به قدر ایمان ما راه‌گشا...!، ناامیدان را امید و گم‌گشتگان را راه می‌شود... و در تاریکی ماندگان را نور...

روند تحولات اجتماعی در حوزه دانش مبین جایگاه خرد در جامعه‌ی مدرن انسان خردورز است. امروزه، انتشار آگاهی، در قالب اسلوب‌های معدون و دقیق صورت می‌گیرد و تدوین و تعریف سیاست‌های معین در این حوزه، دسترسی آسان را به اطلاعات امکان‌پذیر می‌نماید. ابزار انتقال اطلاعات به صورت قاعده‌مند، می‌تواند در تسریع، تسهیل و تکوین امر فراگیری در حوزه‌های دانش بسیار کارگشا باشد. انتشارات خردمندان، به‌مثابه‌ی ابزار انتقال اطلاعات، با تمهید و به‌کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین آموزشی مدون در کارگروه‌های تألیف، همواره بر آن است تا فراپافت نشر آگاهی را آسان و کاربردی نماید. با توجه به نقش و اهمیت جایگاه دانشجویان در عرصه‌ی مدیریت جامعه، تقلا و تکاپوی علمی کارگروه‌های آموزشی ما، در قالب تعریف و تدوین سیاست تألیف، بر آن است تا نیازهای آموزشی دانشجویان را با قرار دادن در الگوهای علمی و دقیق، نظام‌مند و به‌قاعده نموده و به نحو احسن مرتفع سازد. در این رهگذر، انتشارات خردمندان بر آن است تا خودباوری علمی دانشجویان برای ایفای نقش‌پذیری اجتماعی آنها در عرصه مدیریت را تقویت نموده و در قوام غنای علمی آنان بکوشد، تا گام کوچکی در راستای اهداف بزرگ فرزندان این مرز و بوم که همانا پیشرفت، توسعه و خودکفایی ایران اسلامی است بر دارد.

من چنینم که نمودم دگر ایشان دانند
عشق داند که در این دایره سرگردانند

در نظریات ما بی‌خبران حیرانند
عاقلان نقطه پرگار وجودند ولی

سخن مدیر تألیف

انتشارات خردمندان، در راستای تألیف کتاب‌های آموزشی دانشگاهی براساس نیازهای آموزشی دانشجویان، مبتکر طرح‌های نوین در این حوزه است. امیدواریم با بکارگیری تجارب خود، زمینه‌ساز ترغیب و تشویق دانشجویان عزیز در امر یادگیری بوده و توانسته باشیم دانشجویان را در مسیر صحیح یادگیری حوزه‌های مختلف آموزشی قرار دهیم. نگارش کتاب‌های آموزشی، در اسلوب‌های دقیق و بدیع علمی با رعایت ظرافت‌های نوشتاری در قالب نثر ساده و روان، بر آن است تا درصدد رفع نیازهای آموزشی دانشجویان برآید. همواره کوشیده‌ایم تا جدیدترین الگوهای علمی در نگارش کتاب‌ها استفاده شود. تغییر الگوهای آموزشی، در راستای بهبود و ارتقاء شاخص‌های آموزشی و رفع نیازهای دانشجویان در امر یادگیری است. تدوین و طراحی ساختار ذیل، با استفاده از تجربه‌ی اساتید و نظرسنجی از دانشجویان صورت گرفته است. الگوی ارائه شده، تمام مطالب کتاب اصلی را در برمی‌گیرد:

۱. الگوهای خلاصه‌ی مطالب: الگوهای خلاصه‌ی مطالب، ساختاری متنوع اما ساده دارند. در این الگوها، با توجه به هر درس، الگویی مناسب در طرح مطالب انتخاب می‌شود؛ در گزینش این بخش شیوه‌ی طرح مطالب در کتاب اصلی لحاظ شده که در قالب این الگو، روند یادگیری بسیار آسان‌تر می‌شود.

۲. بانک سوالات: این الگو در قالب آزمون‌های برگزار شده و تألیف، ضمن تقویت خودسنجی در زمان مطالعه، دانشجو را در شیوه‌ی مدیریت زمان، آشناسازی با الگوهای طرح سوالات و انتخاب بهترین شیوه‌ی مطالعه یاری می‌رساند. طراحی سوالات، ضمن در برگرفتن تمام مطالب کتاب، بر مبنای اصول علمی و صحیح ارزشیابی تدوین شده که دانشجو را در مسیر صحیح مطالعه قرار می‌دهد. در طراحی بانک آزمون، ضمن طرح سوالات کلیدی و مهم، جدیدترین آزمون‌های برگزار شده با درج پاسخ‌نامه تشریحی یا کلیدی ذکر شده است.

۳. کاربردهای متنوع آموزشی: این طرح، ضمن تسریع و مدیریت مفاهیم در امر یادگیری، دانشجو را در مسیر یادگیری هدفمند و آسان قرار می‌دهد.

اگر چه معتقدیم با همکاری شما دانشجویان و اساتید محترم؛ این انتشارات همواره درصدد بهبود و ارتقای مستمر کتاب‌های خود بوده و پیش‌تاز نوآوری در این بخش هستیم، اما خود را بی‌نیاز از نظرات و پیشنهادات شما نمی‌دانیم. خواهشمند است انتقاد یا پیشنهادات خود را به نشانی mazraati@hotmail.com ارسال نمایید.

موقفیت شما آرزوی ماست

علیرضا مزرعتی

	مقدمه مؤلف
۷	فصل اول: تعریف و قلمرو روان‌شناسی و شاخه‌های آن
۳۱	فصل دوم: آمار
۶۹	فصل سوم: مبانی زیستی-عصبی رفتار
۱۱۵	فصل چهارم: رشد
۱۴۱	فصل پنجم: احساس و ادراک
۲۰۷	فصل ششم: هوشیاری
۲۶۳	فصل هفتم: یادگیری
۲۱۵	فصل هشتم: تعریف و قلمرو روان‌شناسی و شاخه‌های آن
۲۵۹	آزمون خودسنجی

مقدمه مؤلف

روان‌شناسی به نام «علم النفس» یا اخلاقی، بیش از هزار سال به عنوان یکی از شاخه‌های اصلی فلسفه در مراکز علمی ایران تدریس می‌شده است. به طوری که از زکریای رازی، ابن‌سینا، حکیم ناصر خسرو قبادیانی تا ملاصدرا کمتر متفکری را می‌توان سراغ گرفت که در آثار خود به این علم نپرداخته باشد. در آثار این دانشمندان نه تنها مباحث اصلی روان‌شناسی مانند احساس، ادراک، عاطفه، تفکر، تخیل و توانایی‌های ذهنی مورد بحث قرار گرفته، بلکه حتی با روش‌های تمثیلی و شبه تجربی در مورد نظریه‌های معارض در زمینه‌های احساس و ادراک با لذت و الم (درد) داورى شده است. سنت ارسطویی روان‌شناسی در غرب چند صد سال بعد از رنسانس مورد توجه قرار گرفت ولی تا اوایل سده نوزدهم بخشی از فلسفه بود، اما در سه دهه گذشته روان‌شناسی در ایران هم از لحاظ گسترش دوره‌های دانشگاهی و هم تعداد کتاب‌ها و عناوین درسی، پیشرفت چشمگیری داشته است.

اثر حاضر تلاشی است در گسترش و پیشرفت روان‌شناسی در میان اهالی دانشگاه و مردمان دانش‌پژوه و عزیزان دانشپذیر. ویژگی‌های اثر حاضر عبارت است از:

۱. ارائه نمودارهای کامل هر فصل در جهت پیوند و سازماندهی بهتر مطالب
۲. بانک سؤالات چهارگزینه‌ای تألیفی جامع همراه با پاسخنامه تشریحی برای هر فصل
۳. بانک آزمون‌های برگزار شده دوره‌های قبل فراگیر دانشگاه پیام نور
۴. ارائه آزمون‌های تکمیلی برای هر فصل در جهت خودسنجی دانش‌پذیران و دانشجویان
۵. ارائه پاسخنامه کلیدی (آزمون‌های برگزار شده دوره‌های قبل فراگیر دانشگاه پیام نور و آزمون‌های تکمیلی).

امید است اثر حاضر اگرچه گامی کوتاه است اما بتواند راهگشای شما عزیزان باشد.