

به نام خدا

کارپوشه

زبان انگلیسی

پایه نهم

لطفا لوح فشرده رایگان را از فروشنده دریافت نمایید.

حسین فراهانی
رضا زینل لنگرودی

خاستگاه
گروه آموزشی زبان‌های خارجی

سرشناسه : فرهانی، حسین، ۱۳۵۴
عنوان و نام پدیدآور : کارپوشه (پایه نهم)
مشخصات نشر : خط سفید، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری : ۶۴ص: مصور (رنگی)، ۲۲×۲۹ س.م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۶۱-۸۷-۰
وضعیت فهرستی : فیپای مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شناسه افزوده : زینل لنگرودی، رضا، - ۱۳۵۳
شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۱۳۶۷۴

کارپوشه (پایه نهم)

مولفان: حسین فرهانی و سید زینل لنگرودی
ویراستار: علیرضا عباس پناه، محمد علی
صفحه آرا: مرضیه خوشدل
طراح جلد: سمانه خسروجردی
ناشر: انتشارات خط سفید
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵
شمارگان: ۱۰۰۰۰
قیمت (به همراه لوح فشرده): ۸۵۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۶۱-۸۷-۰

دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پلاک ۱۳۴ - ۶۶۴۱۷۶۳۸-۰۲۱، ۶۶۴۱۷۶۹۴-۰۲۱
مرکز پخش: مشهد، خیابان دانشگاه، بازار کتاب ناشران گلستان، فروشگاه کتاب خط سفید - ۵۱-۳۸۴۰۵۸۶۱
تماس مستقیم با ما: ۰۹۱۰۵۰۰۸۴۲۴ / سامانه پیام کوتاه: ۱۰۰۰۰۴۴۵



Khatesefid



هر گونه کپی برداری کلی و جزئی از این مجموعه شرعاً و قانوناً ممنوع است

در روش جدید آموزش زبان انگلیسی که بر پایه رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (Communicative Language Teaching) است، معلم، گوینده و دانش آموز، صرفاً شنونده نیستند بلکه فرایند تدریس در محیط کلاس، فرایندی کاملاً پویا، فعال و دوطرفه است؛ فرایندی که در آن، دانش آموزان در تمامی مراحل آموزشی، درگیر فعالیت‌های یادگیری هستند. در این روش، معلم بیشتر نقش هدایت کننده و ناظر دارد؛ همچنین تأکید زیادی بر نقش دانش آموز و فعالیت‌های گروهی و دسته جمعی شده است؛ به گونه‌ای که اتکای صرف به معلم و مطالب ارائه شده در کلاس کاهش یافته و دانش آموزان بخش قابل توجهی از مطالب را در خارج از محیط آموزشی و بدون حضور معلم و یا در گروه‌های جمعی فراخواهند گرفت. پرفراژ داشتن تمامی صفحات کتاب و قابلیت جدا شدن آن‌ها، سه تکنیک آموزشی کاربردی را در اختیار معلمان قرار داده است که این عزیزان بنا به شرایط و صلاح دید خود می‌توانند از هر تکنیک در موقعیت‌های زمانی متفاوت استفاده نمایند؛ همچنین ذکر این نکته ضروری است که تکنیک‌های ارائه شده در این بخش کاملاً پیشنهادی هستند.

۱. تکنیک یادگیری گروهی: در این تکنیک، بخش‌هایی از کتاب که مورد نظر معلم است، برای دانش آموزان معین می‌گردد و دانش آموزان پس از انجام آن تمرین را در خارج از محیط آموزشی، صفحات حل شده را از محل پرفراژ جدا نموده و در جلسه بعد، به کلاس درس می‌آورند. معلم با تشکیل گروه‌های دانش آموزی و انتخاب یکی از دانش آموزان به عنوان سرگروه، از دانش آموزان می‌خواهد تا پاسخ‌های خود را به اشتراک بگذارند و از سرگروه می‌خواهد تا نسبت به رفع اشکال هم گروهی‌هایش اقدام نماید. در پایان، مفاهیم آموزش داده شده توسط معلم، پس از حل تمرین‌ها در محیط خارج از کلاس، تمرین و تکرار گروهی در کلاس، در ذهن دانش آموزان تثبیت خواهد شد. در این تکنیک، وقت کلاس کمتر صرف تمرین خواهد شد و زمان بیشتری برای تدریس در اختیار معلم قرار خواهد گرفت؛ همچنین، روحیه کار گروهی و حس رقابت مثبت در بین دانش آموزان تقویت خواهد شد.

۲. تکنیک کلاس آزاد: در این تکنیک، صفحات مورد نظر معلم به دانش آموزان تحویل می‌گردد و از آنان خواسته می‌شود که این بخش‌ها را در خارج از محیط کلاس انجام داده و برای جلسه بعدی، آن صفحات را از قسمت پرفراژ جدا نمایند و به وی تحویل دهند. معلم اوراق را جمع نموده و آن‌ها را خارج از محیط کلاس، تصحیح و ارزیابی می‌نماید. در این تکنیک، وقت کلاس به طور کامل در اختیار معلم قرار می‌گیرد و تدریس مفاهیم آموزشی به شیوه‌ای گسترده‌تر، امکان پذیر خواهد شد و در کنار آن، دانش آموزان به گونه‌ای منظم‌تر مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت؛ همچنین با توجه به این که بخش اعظم تمرین در محیط خارج از کلاس اتفاق می‌افتد، والدین دانش آموزان نیز به خوبی در جریان فرایند آموزشی فرزند خود قرار می‌گیرند. مهم‌ترین نکته این تکنیک آموزشی این است که دانش آموزان در فاصله زمانی بین دو کلاس بدون فعالیت آموزشی رها نمی‌شوند.

۳. تکنیک کار در کلاس: این تکنیک آموزشی، فرصت مناسبی را در اختیار معلمان محترم قرار می‌دهد تا بلافاصله پس از تدریس مطالب جدید، از تمرین‌های مختلف ارائه شده در این کتاب به عنوان Quiz و یا آزمون‌های مروری استفاده نمایند و

دانش آموزان را مکلف کنند تا صفحه مورد نظر معلم را از قسمت پرفراژ جدا نموده و به سؤالات در مدت زمان مشخص، پاسخ دهند. پس از اتمام زمان، معلم می‌تواند برگه‌ها را جمع نموده و جهت تصحیح به خارج از محیط کلاس ببرد؛ همچنین، معلم می‌تواند به صورت تعاملی و رفع اشکال، تمرین‌های مهم‌تر را برای دانش آموزان، در کلاس حل نماید. با این روش، دانش زبانی فراگیران به طور منظم، سنجش و ارزیابی خواهد شد. همچنین، استفاده از این تکنیک در تثبیت مطالب در ذهن دانش آموزان نقش مهمی ایفا خواهد نمود.

کتاب پیش‌رو، با هدف جهت‌دهی به فعالیت‌های دانش آموزان برای یادگیری خودباورانه و فعال زبان و همچنین افزایش توان تفکر خلاقانه و حل مسئله در بین آنان نگاشته شده است؛ افزون بر این، محتوا و طراحی کتاب به گونه‌ای آماده شده است که بخش اعظمی از آموزش می‌تواند در خارج از محیط کلاس اتفاق افتد (Flipped Classroom) که این امر، مشکل کمبود زمان تدریس در مدرسه را تا حد زیادی برطرف می‌نماید.

کتاب پیش‌رو، شامل بخش‌های زیر است:

Let's Write: هدف این قسمت ارتقاء مهارت‌های خواندن و نوشتن دانش آموزان است. این بخش با تمرین نوشتن کلمه آغاز شده و سپس به تکمیل جملات یا استفاده از الگوهای ارائه شده می‌رسد و با نوشتن متن‌های کوتاه پایان می‌پذیرد. در واقع در این بخش، مطابق با رویکرد دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، فرایند آموزش با توجه به تسلط بر موارد قبلی از Form آغاز می‌گردد، به Meaning می‌رسد و در نهایت با رسیدن به توانایی نسبی در Use خاتمه می‌یابد.

Let's Speak: در این قسمت تمرین‌هایی همراه با تصاویر مرتبط، جهت گفت‌وگو طراحی شده است و هدف این بخش ارتقای مهارت مکالمه در بین دانش آموزان است.

Let's Listen: در این بخش، تمرین‌های متنوع شنیداری با هدف تقویت مهارت شنیداری دانش آموزان ارائه گردیده است.

Quiz: در پایان هر درس، یک آزمون کوتاه و مرتبط با مطالب همان درس در اختیار دانش آموزان قرار گرفته است.

Test: در این بخش نیز آزمون‌های استاندارد میان‌ترم و پایان‌ترم متنوعی منطبق با برنامه‌ریزی دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، برای استفاده دانش آموزان محترم گنجانده شده است.

در پایان بر خود لازم می‌دانیم، از زحمات تمامی همکاران عزیز و ارجمند که در تهیه این مجموعه راهنما و یاریگرمان بوده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماییم. منت‌پذیر نظرات و پیشنهادهای سازنده کلیه دبیران و دانش آموزان محترم در سراسر کشور عزیزمان هستیم.

گروه مولفان