

آموزش مادام العمر در ایران، ژاپن و انگلیس

امیمه غلامی

سمیه غلامی



انتشارات آریان قلم

سرشناسه: غلامی، امیمه، ۱۳۶۵-

عنوان و نام پدیدآور: آموزش مادام العمر در ایران، ژاپن و انگلیس/ امیمه غلامی، سمیه غلامی

مشخصات نشر: تهران: آریان قلم، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۱۰۵ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۴۶-۶۴-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: آموزش مداوم- مطالعات تطبیقی شناسه افزوده: غلامی، سمیه، ۱۳۵۸

رده بندی کنگره: ۱۳۹۳ LC۵۲۱۵/غ۸۱۸

شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۲۶۳۹۴

رده بندی دیویی: ۳۷۴



آموزش مادام العمر در ایران، ژاپن و انگلیس

ناشر: آریان قلم

مولفین: امیمه غلامی، سمیه غلامی

ناظر کیفی: نخستین پایگاه مشاوره پژوهشی دانشگاهی (نیسکان)

ناظر فنی: محمد سعید زینلیان

چاپ متن: چاپ مهارت

صحافی: رثوف

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۴۶-۶۴-۸

قیمت: ۶۵۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۱	فصل اول: کلیات
۱۴	تاریخچه آموزش و یادگیری مادام‌العمر
۱۵	مفهوم آموزش مادام‌العمر
۲۹	چگونگی ارتباط آموزش مادام‌العمر با یادگیری مادام‌العمر
۳۳	آموزش مادام‌العمر در تعلیم و تربیت اسلامی
۳۷	نقش و اهمیت آموزش عالی و دانشگاه در آموزش و یادگیری مادام‌العمر
۴۳	فصل دوم: آموزش و یادگیری مادام‌العمر در ایران
۴۶	تاریخچه آموزش بزرگسالان و مادام‌العمر در ایران
۴۷	ضرورت توجه به آموزش و یادگیری مادام‌العمر در ایران
۵۲	آموزش مادام‌العمر در تعلیم و تربیت ایرانی
۵۷	فصل سوم: آموزش مادام‌العمر در ژاپن
۶۰	تاریخچه آموزش مادام‌العمر در ژاپن
۶۱	یادگیری مادام‌العمر و سیاست آموزش همگانی در حال حاضر
۶۲	تمایلات همزمان در مورد مشارکت در یادگیری مادام‌العمر
۶۷	اصول آموزش مادام‌العمر و ابتکارات همزمان
۷۳	فصل چهارم: آموزش مادام‌العمر در انگلیس
۷۶	تاریخچه آموزش مادام‌العمر در انگلستان
۷۷	چارچوب سیاست‌ها و قانون‌گذاری در زمینه آموزش مادام‌العمر در انگلستان
۸۰	پراکندگی و توزیع مسوولیت‌ها در زمینه آموزش مادام‌العمر و همگانی در انگلستان
۸۱	طرح‌ها و اصول آموزش مادام‌العمر در انگلیس و مهیا کردن آن‌ها
۸۷	فصل پنجم: تطبیق آموزش مادام‌العمر در ایران، ژاپن و انگلیس
۹۳	بحث و نتیجه‌گیری

۹۷	فهرست منابع
۹۹	منابع فارسی
۱۰۳	منابع انگلیسی
۱۰۴	سایت‌های مورد استفاده

www.ketab.ir

مقدمه

علاقه به یادگیری موهبتی الهی است که خداوند متعال در وجود انسان به ودیعه نهاده و به واسطه آن، او را بر سایر موجودات برتری بخشیده است و پیامبر گرامی خود را با پیام «قرأ» برانگیخت تا ما را از گهواره تا گور در چگونگی پیمودن مسیر دانایی راهنما باشد. توانایی یادگیری در انسان همواره وجود داشته، اما در زمان‌های گذشته در مقایسه با عصر حاضر، نیاز کمتری به آن احساس می‌شد، پس تنها جوامعی می‌توانند به حیات خود ادامه دهند که افراد آن پیوسته در حال یادگیری باشند و قابلیت رقابت‌پذیری و سازگاری خود را افزایش دهند. به این ترتیب، ما به قرنی پا گذاشته‌ایم که برخی آن را قرن یادگیری نامیده‌اند؛ توجه به این ویژگی‌ها موجب شده تا ایده «آموزش مادام‌العمر» بیش از گذشته، مطرح شده و ابعاد تازه‌ای به خود بگیرد.

یادگیری انسان اعم از رسمی، غیررسمی و اتفاقی، باید در سراسر دوران زندگی روی دهد. این یادگیری‌ها محدود به محیط‌های رسمی نمی‌شوند بلکه همه‌ی مکان‌ها از جمله مدرسه، دانشگاه، خانه، کتابخانه، موزه و پارک، محل یادگیری هستند؛ این دیدگاه بر این درک استوار است که یادگیری رسمی به طور عمد در موسسات آموزشی روی می‌دهد و منجر به مدرک رسمی می‌شود، اما یادگیری غیررسمی، در خارج از نظام‌های آموزشی، در محل کار و از طریق فعالیت‌های یادگیری فراهم شده توسط سایر موسسات روی می‌دهد. (صباغیان، ۱۳۸۹، ص ۵۹)، پس آموزش و یادگیری فرآیند روانشناختی عادی و طبیعی یا فطری است که در تمام سنین و در تمام زمان‌ها و مکان‌ها روی می‌دهد و می‌تواند به ما کمک کند تا با دنیای که در ابعاد اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، فیزیکی و معنوی مرتباً در حال تغییر است همگام شویم.

تلاش‌های ما برای آموزش نباید پس از تکمیل آموزش‌های ابتدایی و یک برنامه سوادآموزی پایه به پایان برسد، بلکه این تلاش‌ها را باید در سراسر زندگی ادامه دهیم. (یونسکو اپیل، ۲۰۰۱)؛ بسیاری از مردم تصور می‌کنند که یادگیری فقط به دست آوردن دانش است، اما دامنه یادگیری بسیار وسیع‌تر از این است؛ هنگامی که در آموزش مادام‌العمر دخالت می‌کنیم، می‌آموزیم که بدانیم، می‌آموزیم که انجام بدهیم، می‌آموزیم که زنده بمانیم و می‌آموزیم که با

هم زندگی کنیم (سایت نهضت سوادآموزی^۱).

با مطالعه مطالب ارائه شده در این کتاب به مفهوم آموزش مادام‌العمر در کشورهای ایران، انگلستان و ژاپن پی خواهیم برد، تا که اهمیت آموزش مادام‌العمر مورد توجه قرار گیرد و ضرورت اهمیت این موضوع شناسانده شود. همچنین از طریق تطبیق و مقایسه جایگاه آموزش و یادگیری مادام‌العمر با شباهت‌ها و تفاوت‌های برنامه‌های آموزش و مادام‌العمر در کشورهای مذکور آشنا می‌شویم.

www.ketab.ir