

به نام خداوند بخشنده مهربان

روابط بین چندگانگی خودکارآمدی عمومی

انگلیسی

فهرست سی

مقدمه ناشر

یادگیری دانشجویان و دانش آموزان تحت تأثیر عوامل متعددی است. آنچه در سالهای اخیر بیش از هر موضوع دیگری مرتبط با یادگیری مطرح میشود هوشهای گاردنر است که به انواع مختلفی تقسیم میشود. پیام گاردنر عبارتند از: "نخست هر یادگیرنده دارای گرایش و توان یادگیری خاص است و در ضمن توانش و گرایش یادگیرندگان باید محترم شمرده شوند" او معتقد است هوش نشانگر توانایی بالقوه ای است که ممکن است مورد قبول واقع شود. مقبولیت توانایی فرد بستگی به معیارها و فرصت های موجود دارد و تصمیماتی دارد که توسط مردمان یک فرهنگ خاص گرفته میشود. بر اساس تعریف هوش یعنی آنچه مردم میتوانند در دنیای واقعی به منصه ظهور ساندند یا تولید کنند. در آن نمره ای که آزمون هوش به آنها میدهد مجموعه هوش های فرد از طریق بیان یا توصیف کیفی آن تعریف می شود و نه از طریق یک روش کمی که بر اساس نمرات سوالات محدود در آزمون صورت گیرد. این هوشها عبارتند از 1-زبان 2-منطقی یا ریاضی 3- موسیقایی 4- تجسمی (فضایی) 5- بدنی (حرکتی) 6- بین فردی 7- درون فردی 8- طبیعت گرا. سرکار خانم فریبا سادات سیدی از پژوهشگران معتبره در این حوزه میباشد که ارتباط هوشهای چند گانه را با خود کارآمدی عمومی بین دانشجویان دانشکده علوم و فنون بررسی کرده است و به نتایج قابل توجهی نایل گشته است. نکته ارزشمند این مجموعه که آن را متمایز با کارهای مشابه مینماید زبان نوشتاری کتاب است که به علت تسلط این محقق عزیز به زبان انگلیسی - که زبان علمی دنیا شناخته شده - نوشته شده است. امید که دوستان و علاقه مندان به این حیطه پس از مطالعه مارا از نظرات سازنده خود بی نصیب نگردانند تا در چاپهای بعدی از نظراتشان بهره مند شویم.