

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پایندگان

عربی

پایه اول (هفتم)

دوره اول متوسطه

مؤلفین:

حسین آجورلو - حسین بخشی
زهرا حیدری - زهرا مکی نیری

عنوان و نام پدیدآور: عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه

مشخصات نشر: کرج: پایندگان، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۸۴ ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی) ۲۲۹ × ۲۹ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۳۷۷-۶-۴

وضعیت فهرست نویسی: فبیای مختصر

یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlia.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت: مؤلفین: حسین آجورلو، حسین بخشی، زهرا حیدری، زهرا مکی نیری

شناسه افزوده: آجورلو، حسین، ۱۳۵۱-

شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۱۷۲۳۰

گواهی می‌شود: خانم/ آقا..... به شماره

شناسنامه..... فرزند..... در

سال..... ۱۳ با این مؤسسه انتشاراتی به عنوان مؤلف/

ویراستار/ نمونه خوان..... در تولید این کتاب

همکاری نموده است.

مهر مؤسسه انتشاراتی پایندگان

نام و نام خانوادگی و امضاء مدیر مسئول

توجه: مشخصات پدیدآورندگان بدون تأیید مجدد ناشر فاقد اعتبار است.

عربی دوره اول متوسطه - پایه اول (هفتم)

مؤلفین: حسین آجورلو - حسین بخشی - زهرا حیدری - زهرا مکی نیری

• ویراستار فنی: رقیه ملایی - محمدحسین بهلولی نیری

• ویراستار علمی: حسین بخشی - حسین آجورلو

• طراح جلد: حسن محمدیار

• صفحه‌آرا: سمیه مشهدی‌زاده

• تایپ: اکبر نوری

• ناشر: پایندگان

• چاپ: نشانه

• نوبت و سال چاپ: اول مهرماه سال ۹۳

• شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

• قیمت: ۱۱۵۰۰ تومان

مراکز پخش و فروش

تهران - ضلع جنوب شرقی میدان انقلاب - پلاک ۱۴ - تلفن: ۰۲۱-۱۷۲۱۶۸ - ۶۶۴۹۰۴۳

نماینده گری غرب کرج: کمال شهر - خیابان امام - خیابان میعاد ۲۵ - پلاک ۱۶ - کتاب و لوازم التحریر فرهنگ

تلفن: ۰۹۱۲۸۶۶۴۱۴۸ - ۳۴۷۰۳۶۷۰

کرج - چهار راه طالقانی - خیابان شهید بهشتی - به سمت میدان سپاه - بعد از هلال اسمر - جنب برج زبان

فروشگاه خانه دوست تلفن: ۰۹۱۹۱۰۲۱۵۳۰

نماینده گری خراسان: ۰۵۶۲۸۲۴۳۰۵۹ - ۰۹۱۵۷۹۲۶۲۹۸ - نماینده گری آذربایجان: ۰۹۱۴۶۴۷۷۹۹۵

مراکز فروش در سایر شهرستان ها

شیراز: ۰۹۳۹۷۵۷۷۵۲۵ / ساوجبلاغ: ۴۴۲۲۲۶۸۶ و ۴۴۲۳۳۱۸۳

نظرآباد: کتاب ایران ۰۹۳۷۰۹۳۲۷۵۳ و ۴۵۳۴۳۳۷۱ کتاب و لوازم التحریر کیمیا: ۴۵۳۴۰۵۴۲ - ۴۵۳۴۰۳۷۸

تاکستان: خانه کتاب قائم: ۰۹۱۲۲۸۲۷۷۱۲ - ۵۲۴۰۵۲۴ و ۰۲۸۲۵۲۴۰۷۷۷

*** کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مؤلفین است. ***

۵	 الدرسُ الأوَّلُ / القسمُ الأوَّلُ (قِیمَةُ العِلْمِ)
۹	 الدرسُ الأوَّلُ / القسمُ الثَّانی (نورُ الکَلَامِ)
۱۲	 الدرسُ الأوَّلُ / القسمُ الثَّالثُ (کَنْزُ الْکُنُوزِ)
۱۵	 ☆ تمرین های تکمیلی
۱۷	 الدرسُ الثَّانی / القسمُ الأوَّلُ (جواهرُ الکَلَامِ)
۲۰	 الدرسُ الثَّانی / القسمُ الثَّانی (کُنُوزُ الْحِکْمِ)
۲۴	 الدرسُ الثَّانی / القسمُ الثَّالثُ (کَنْزُ النَّصِیْحَةِ)
۲۷	 ☆ تمرین های تکمیلی
۲۹	 نمونه سوالات پیشنهادی (آزمون میان ترم اوّل)
۳۱	 الدرسُ الثَّالثُ / القسمُ الأوَّلُ (الحِکْمُ النَّافِعَةُ)
۳۵	 الدرسُ الثَّالثُ / القسمُ الثَّانی (جواهرُ العِزِّیَّةِ)
۳۸	 ☆ تمرین های تکمیلی
۴۰	 الدرسُ الرَّابِعُ (حوارُ بَینَ الْوَلَدَیْنِ)
۴۲	 الدرسُ الْخَامِسُ (فِی الشُّوقِ)
۴۶	 الدرسُ السَّادِسُ (الْجُمَلَاتُ الذَّهَبِیَّةُ)
۴۹	 ☆ تمرین های تکمیلی
۵۱	 نمونه سوالات پیشنهادی (آزمون پایان ترم اوّل)
۵۳	 الدرسُ السَّابِعُ (حوارُ فِی الْأُسْرَةِ)
۵۷	 الدرسُ الثَّامِنُ (فِی الْحُدُودِ)
۶۰	 الدرسُ التَّاسِعُ (الْأُسْرَةُ النَّاجِحَةُ)
۶۳	 ☆ تمرین های تکمیلی
۶۵	 نمونه سوالات پیشنهادی (آزمون میان ترم دوّم)
۶۷	 الدرسُ الْعَاشِرُ (زِینَةُ الْبَاطِنِ)
۷۱	 الدرسُ الْحَادِیْ عَشَرَ (الْإِخْلَاصُ فِی الْعَمَلِ)
۷۴	 الدرسُ الثَّانی عَشَرَ (الْأَیَّامُ وَالْفُصُولُ وَالْأَلْوَانُ)
۷۸	 ☆ تمرین های تکمیلی
۸۱	 نمونه سوالات پیشنهادی (آزمون پایان ترم دوّم)

اهمیت فراگیری زبان عربی بر کسی پوشیده نیست. زبان عربی با زبان فارسی در هم آمیخته و زبان دین ما به حساب می آید. کتاب درسی پایه هفتم (متوسطه اول) هم با رویکرد پرورش مهارت‌های زبانی و به منظور تقویت فهم متون دینی و کمک به درک زبان و ادبیات فارسی تهیه و در اختیار شما قرار گرفته است.

هر چند توصیه شده دانش آموزان نیازی به تهیه دفتر جهت نوشتن تمرینات ندارند؛ ولی نوشتن مطالب در کتاب درسی کار ارزشیابی را با مشکل مواجه می کند. به همین خاطر این اثر به نحوی نوشته شده است تا در هر دو گانه داشته باشد. هم به عنوان دفتر به کار آید و هم به عنوان کتاب کمک آموزشی. این کتاب تکمیلی فراوان و سوال های متنوع در دسترس باشد.

کتاب حاضر هم کار تدریس است و لذت بخش می کند و هم جهت تعمیق یادگیری دانش آموزان مؤثر است. دبیران محترم می توانند به این کتاب برای تمام دانش آموزان کلاس خود، جهت نوشتن مطالب مهم و استفاده از تمرینات آن در وقت کلاس صرفه جویی نمایند و از کتاب درسی هنگام پرسش های شفاهی به منظور اندازه گیری میزان یادگیری واقعی دانش آموزان استفاده کنند.

امیدواریم صاحب نظران و همکاران محترم با نظر ها و انتقاد های سازنده خود ما را در رسیدن به این اهداف کمک نمایند و موجبات رفع نواقص احتمالی را فراهم کنند. در پایان لازم است از کلیه عزیزانی که در تهیه و تألیف این کتاب ما را یاری داده اند، با سپاس و حوصله فراوان قبول زحمت کرده اند؛ صمیمانه تشکر نماییم و همچنین تبریک های صمیمی خود را بنثار شما همکاران و اولیای محترم نماییم که کتاب مناسبی برای فرزندان برومند این مرز و بوم انتخاب کرده اید.

با ما در ارتباط باشید. payandeqan@yahoo.com

سامانه پیامک: ۳۰۰۰۲۲۲۳۲۲۳۰۰۰

مؤلفین تابستان ۱۳۹۲