



سفر
به اعماق بدن

۱۴ ملاک

شماره‌ی کتاب‌شناسی ملی: ۳۴۲۸۳۲۹

مقدمه‌ای برای اولیا

امروزه خواندن یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های کارشناسان و دست‌اندرکاران آموزش در کشورهای مختلف است. در دنیای امروز خواندن یک ضرورت و نیاز برای یادگیری است و این موضوع فقط ویژه‌ی اقشار خاص جامعه نیست. در دنیای امروز کودکی که کتاب می‌خواند در مقایسه با همسالانش تفاوت‌های بسیاری دارد. او از دانش و سطح آگاهی بالاتری برخوردار می‌شود و اعتمادبه‌نفس بیش‌تری پیدا می‌کند. چنین کودکی دنیای پیرامونش را بهتر می‌شناسد و در روابط اجتماعی برای کسب پایگاه‌های عاطفی از تکنیک‌های مؤثرتری استفاده می‌نماید. او می‌تواند اصولی‌ترین روش‌ها را برای برخورد با افراد و رویدادهای زندگی انتخاب کند. در حقیقت می‌توان گفت که تمام افراد جامعه برای برخورد با مشکلات، سازگاری خود با جامعه و در نهایت پرداخت هزینه‌های کم‌تر در مواجهه با مسائل روزمره‌ی زندگی نیازمند کسب تجربیات بیش‌تری هستند و این امر میسر نمی‌شود مگر با خواندن و آگاهی از تجربیات دیگران. تأثیر مطالعه و خواندن در ارتباطات و ارتقای سطح مهارت‌های اجتماعی افراد کاملاً مشهود است. حتی کودکان نیز از این امر مستثنا نیستند. و خلاصه این که در دنیای امروز باید که طرحی نو در انداخت. کتاب حاضر در راستای اهداف آزمون بین‌المللی پرلز که هر ۵ سال یک بار توسط انجمن بین‌المللی ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی (IEA) برگزار می‌شود طراحی و تولید شده است. داستان‌های این مجله به با توجه به مسائل بومی و فرهنگی و با در نظر گرفتن نیازها و علایق کودکان در فضایی علمی - تخیلی شکل گرفته و قصد دارد با تکیه بر فضای ذهنی کنونی کودکان علاوه بر آشنایی آن‌ها با متون ادبی و علمی به کودکان بیاموزد که هر اتفاقی که پیرامون ما در حال به وقوع پیوستن است، می‌تواند حرقه‌ای برای علم‌اندوزی و پیشرفت باشد. این کتاب درواقع برای بارور کردن حس کنجکاوی و هدایت آن طراحی شده و با روش‌های اصولی و استاندارد به زبان ساده، کودکان را به سوی تحقیق و پژوهش سوق می‌دهد. فراموش نکنیم به کودکان خود بیاموزیم چرایی آن‌چه را که می‌آموزند بپرسند و تلاش کنیم کودکان پرسشگر، متفکر، خلاق و کارآمد پرورش دهیم.

اهداف قابل دست‌یابی در این کتاب:

۱. آشنایی کودکان با چگونگی خواندن متون ادبی، اطلاعاتی و یادگیری مهارت‌های خواندن و درک مطلب برای پی‌بردن به کاربرد اطلاعات در زندگی روزمره با تکیه بر مدل‌ها و «شبیه‌ساز آزمون بین‌المللی پرلز» در انتهای کتاب.
 ۲. برانگیختن حس کنجکاوی و هدایت آن و در نهایت بارور کردن قوه‌ی خلاقیت و پرسشگری.
 ۳. یادگیری روش‌های تحقیق و پژوهش به زبان ساده و در قالب راهبردهای عملیاتی و نظری برای یاد کردن دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی برای شرکت در مسابقات و جشنواره‌های پژوهشی استانی و کشوری (جابر بن حیان).
 ۴. تقویت باورهای دینی و خدانشناسی و آموزش آن به زبان ساده به کودکان با تکیه بر مسائل علمی.
 ۵. آموزش مهارت‌های اساسی زندگی و تربیتی و در نهایت یاددهی روش انجام کار گروهی و برنامه‌ریزی.
- جهت آشنایی با طرح بین‌المللی پرلز به آخر کتاب مراجعه فرمایید.