

5338

د. ۱  
۹۴  
فصل



عنوان و نام پدیدآور: مقدمات مشاوره در مدارس / مولفان جمعی از نویسندگان.

مشخصات نشر: تهران: پیروان ولایت، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۹۶ ص: ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.

شابک ۱۲۰۰۰۰ ریال: ۵-۴-۹۹۹۲۸-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فلیبا

موضوع: مشاوره در آموزش و پرورش

Mentoring in education: موضوع

موضوع: مشاوره آموزشی

Educational counseling: موضوع

رده بندی کنگ: ۱۳۹۷ ۲/م LB۱۰۲۷/۵

رده بندی ی.ی.ی: ۴۰۷۱

شماره کتابشناسی ملی: ۱۴۰۱۱۲



● مقدمات مشاوره در مدارس

● ناشر: پیروان ولایت

● چاپخانه: پیشگام

● نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۷

● تیراژ: ۵۰۰

● قیمت: ۸۰۰۰ تومان

● شابک: ۵-۴-۹۹۹۲۸-۶۲۲-۹۷۸

● مسین اشرف (زاده)

● عارف بیگ (زاده)

● صابر عظیمی

● مهدی رضا (زاده فیاضی)

● فاطمه محمودی هانقرد

## فصل اول

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| ۳۶ | تکنیکهای رفتار درمانی       |
| ۳۹ | نظریه روانشناسی فردی (آدلر) |
| ۳۹ | شرح مال آلفرد آدلر          |
| ۴۱ | تاریخچه تحول فکر آدلر       |
| ۴۲ | مفاهیم بنیادی نظریه آدلر    |
| ۴۶ | نظریه گشتالت                |
| ۴۹ | تاریخچه گشتالت              |

## فصل دوم

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| ۵۰ | مشاوره در مدارس                                                   |
| ۵۱ | اصول اساسی راهنمایی و مشاوره                                      |
| ۵۶ | اهمیت مشاوره در حل معضلات دانش آموزان                             |
| ۶۳ | ضرورت مشاوره تحصیلی                                               |
| ۶۹ | راهنمایی و مشاوره یک جریان یادگیری است                            |
| ۷۲ | به شش دلیل مشاوره در مدارس با انواع دیگر مشاوره تفاوت پیدا می‌کند |
| ۷۶ | راهنمایی در مدارس                                                 |

- مشاوره حلقه مفقوده نظام آموزشی ۸۵
- میلیون ها دانش آموز، محروم از مشاور تحصیلی ۸۹
- افزایش سطح کیفی و کمی مراکز مشاوره و راهنمایی ۹۲
- ضرورت مشاوره برای دانش آموزان برای جلوگیری از افت تحصیلی ۹۴
- نقش مشاوره را باید جدی گرفت ۹۵

## مقدمه

مشاوره و راهنمایی در مدارس برنامه‌ای حیاتی است که در عرصه‌ی تعلیم و تربیت جهان (خصوصاً دوره‌ی آموزش عمومی) از سال‌های دور مورد توجه قرار گرفته است. چرا که طی این دوره دانش‌آموزان در مرحله‌ی آغازین تجربه‌ی اجتماعی توأم با رشد فردی قرار دارند. تعلیم و تربیت در دوره‌ی مذکور نقش تعیین‌کننده‌ای در هدایت فراگیر و نقش‌پذیری متناسب در جامعه ایفا می‌نماید به‌طوری که ایجاد سرمایه‌ی انسانی و توسعه‌ی فردی در جامعه‌ی ناشی از تربیت فراگیران در این دوره به ویژه با تأکید بر شناخت توانایی‌ها، استعدادها و علایق آنان است. کمک به توسعه‌ی مهارت‌های زندگی به ویژه فرآیند تصمیم‌گیری و هدف‌گزینی از ضرورت‌های ارزشمندی است که تقویت فرآیند مشاوره و راهنمایی از طریق معلمان دانا و دلبوز میسر می‌سازد.

برای تحقق برنامه‌های مذکور دو رویکرد وجود دارد

۱. تأکید بر مشاور در مدارس به عنوان یک فرد متخصص
۲. ارتقاء فرآیند راهنمایی و مشاوره از طریق توانمندسازی کلیه عوامل سانی مدارس (مدیر - معاون - مربی و معلمان)

با توجه به شرایط آرزش و پرورش کشور رویکرد دوم مقدم بر رویکرد اول بوده و در حوض برنامه‌های اجرایی امکان تحقق آن بیش‌تر است و از سوی دیگر می‌توان رویکرد دوم را مقدمه‌ای برای تحقق رویکرد اول در توسعه‌ی مطلوب آموزش و پرورش آینده تلقی کرد.

مک‌لاگلین (۱۹۹۹) معتقد است که معلمان برای کمک به دانش‌آموزان جهت رشد اجتماعی و عاطفی بهترین موقعیت را دارند. معمولاً معلمان طی یک دوره‌ی طولانی با دانش‌آموزان در تعامل بوده و طوری که رفتار آنان را مشاهده می‌نمایند. لذا می‌توانند برنامه‌های هییی و راهنمایی را در مدرسه توسعه دهند، مشاهده و بررسی رفتار فراگیر اولین نام برای فعالیت راهنمایی و مشاوره است و این موقعیت برای معلمان بیش از هر فرد دیگری در مدرسه مهیا است.

معاونت آموزش عمومی و امور تربیتی وزارت آموزش و پرورش سیاست ارتقای مهارت راهنمایی و مشاوره‌ای معلمان را محور فعالیت‌های خویش برای توسعه‌ی آموزش و پرورش قرار داده است و طرح «احیای نقش مشاوره و راهنمایی» در همین راستا در استان‌های کشور به اجرا گذاشته شده است و برای استحکام علمی طرح مذکور اسناد علمی متعدّد تولید و دربره‌های آموزشی متناسب پیش‌بینی شده است. کتاب حاضر یکی از منابع مفید در جهت ارتقای مهارت معلمان در زمینه‌های فوق‌الذکر است که لازم می‌دانم از سرفین محترم سیاست‌گذاری نمایم. امید است با توسعه‌ی دانایی و افزایش مهارت‌های حرفه‌ای معلمان، بهبود کیفیت مستمر آموزش و پرورش این سرزمین را شاهد باشیم.