

مقدمه
ن دایم

پدر، مادر، کمی هم به من گوش کنید!

رهنمودهای عملی کودک به بزرگسالان در خصوص انضباط

دکتر علی صاحبی

(روانشناسی بالینی: مربی ارشد مؤسسه ویلیام گلسر)

سروشخانه، صاحب، علی، ۱۳۱۳
عنوان و نام پدیدآور: پدر، مادر، کمی هم به من گوش کنید! راهنمودهای علمی کودک به بزرگسالان
در خصوص انضباط / علی صاحبی
مشخصات نشر: تهران: سایه سار، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری: ۷۲ ص: مصور (رنگی).
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۳۱۳-۵-۵
موضوع: وفلین و کودک - انضباط
رده بندی کنگره: ۱۴۸۹، ۲ ص / HQ۷۷۰/۴
رده بندی دیویی: ۶۱۷/۶۴
شماره کتابشناسی ملی: ۲۳۰۵۲۷



پدر، مادر، کمی هم به من گوش کنید!

(راهنمودهای علمی کودک به بزرگسالان در خصوص انضباط)

مؤلفه: دکتر علی صاحبی

تصویرگر: رامک پزیمان پور، ویرایش: سید اسماعیل هاشمی، ناظر چاپ: ابوذر ملکیان

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰، شمارگان: ۲۰۰۰ جلد، بها: ۵۰۰۰ تومان

لیتوگرافی: واصف، چاپ: طهرانی، صحافی: تاجیک

نشانی: تهران، خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، کوی بهشت آیین، پلاک ۱۹، طبقه همکف

تلفن پخش: ۶۶۷۵۴۲۰ - ۶۶۷۵۴۲۱ - ۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸

فہرست
میرزا محمد صالح
میرزا محمد صالح

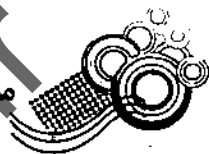
باب
در بیان زمانہ فتنہ

پیشکش به سعید محبی
که با خود - انضباطی به فراز و نشیب‌های زندگی
فائق آمد و نشان داد آن‌چنان که تئوری انتخاب
می‌گوید:
گذشته‌ی سخت و تلخ‌مان تعیین کننده‌ی زندگی
امروز و فردای ما نیست.

علی صاحبی

۷	مقدمه
۱۳	روایت خویشتن
۱۶	(۱) مرا بپذیر
۱۸	(۲) از من انتظار منطقی داشته باش
۲۰	(۳) نیت کارم را محترم بشمار
۲۲	(۴) اجازه بده تا بدانم
۲۴	(۵) من موجودی فعالم
۲۶	(۶) یادگیری در عمل
۲۸	(۷) مشکل کنار آمدن با دیگران
۳۰	(۸) چیزهایی که مرا گیج می کند
۳۲	(۹) من زود و سریع یاد می گیرم
۳۴	(۱۰) احساساتم را درک کن
۳۸	(۱۱) رفتار تکانه ای

- ۴۱ - - - - - برایم بگو
- ۴۴ - - - - - پیام غیر مستقیم من
- ۴۷ - - - - - به من باز خورد بده
- ۵۰ - - - - - مدل خوبی باش
- ۵۳ - - - - - من آزادی می خواهم
- ۵۷ - - - - - ممکن است همیشه به توافق نرسیم
- ۶۰ - - - - - من هم مثل توام
- ۶۳ - - - - - شرحی مختصر بر اصول ذکر شده
- ۶۷ - - - - - خلاصه



انضباط، یکی از مفاهیم بسیار گسترده و فراگیر است. چنان‌که تمامی کسانی که به نوعی با کودکان سروکار دارند، اعم از والدین، معلمان و مربیان مهدکودک با هر میزان تجربه و دانش، تمایل زیادی دارند که در این خصوص به بحث و گفت‌وگو بنشینند. این نکته می‌تواند بدین معنا باشد که «انضباط» عرصه‌ی بسیار پیچیده‌ای است که نمی‌توان پاسخ فوری و ساده‌ای بدان داد. علیرغم تعداد بسیار زیاد کتاب، مقاله، جزوه‌های آموزشی، نوار و دیگر منابعی که هر ساله در این زمینه تولید و انتشار می‌یابد، مسئله‌ی انضباط و دیسپلین همچنان فرایندی پریپچ و خم و دشوار به نظر می‌رسد.

با مروری جدی به آثاری که در یکی دو دهه‌ی اخیر در این زمینه انتشار یافته، می‌توان چنین اظهار نظر کرد که تعدادی از این منابع بسیار عالی‌اند اما برخی از آن‌ها مسئله را بسیار ساده انگاشته، تلاش دارند که این مقوله‌ی جدی و بسیار پیچیده را به لستی از تکنیک‌ها، نصایح و راه‌حل‌های از پیش تعیین شده کاهش دهند.

یکی از اصولی‌ترین مشکلات این نوع رویکرد به مسئله‌ی انضباط و دیسیپلین، نادیده گرفتن «منحصر به فرد» بودن هر کودک و «منحصر به فرد» بودن رابطه‌ی بین والدین و کودک در هر خانواده است. هیچ‌کس نمی‌تواند یک نسخه‌ی کامل و تمام عیار درباره‌ی تمامی کودکان بیچد. البته برخی نصایح و راهنمایی‌های کلی بسیار خوب و مفید خواهند بود به شرطی که والدین بتوانند آن‌ها را با ویژگی‌های فرزند خود تطبیق دهند، از صافی خصوصیات