

آزمون در آزمون

کتاب کار علوم تجربی

(پایه سوم راهنمایی)

مؤلف: احمد رضا فروند

انتشارات زهد

سرشناسه: فروند، احمدرضا، ۱۳۵۲-
عنوان و نام پدیدآور: آزمون در آزمون: کتاب کار علوم تجربی (پایه سوم راهنمایی)
مؤلف: احمدرضا فروند.
مشخصات نشر: تهران: زهد، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری: ۱۶۵ ص: مصور، جدول، نمودار، ۲۹۵۲۲ س م.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۴۰-۳۴-۵
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
عنوان دیگر: کتاب کار علوم تجربی (پایه سوم راهنمایی).
موضوع: علوم - - آزمون ها و تمرین ها (راهنمایی)
موضوع: علوم - - راهنمای آموزشی (راهنمایی)
رده بندی کنگره: ۱۳۸۹ ۴۵۲۶۴ ف/۲۶/۳۰۶ LB۳
رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۲۱۴۱۱۳۰



آزمون در آزمون

کتاب کار علوم تجربی

(پایه سوم راهنمایی)
مؤلف: احمدرضا فروند
ناشر: انتشارات زهد
نوبت چاپ: اول، پاییز ۸۹
طرح روی جلد: احمدرضا فروند
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
لیتوگرافی: آرمان / چاپ: کاوش / صحافی: البرز
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۴۰-۳۴-۵
قیمت: ۴۵۰۰ تومان
کلیه حقوق چاپ و نشر محفوظ است

نشانی ناشر: تهران - خیابان انقلاب - خیابان قدس - نبش بزرگمهر - پلاک ۷ - واحد ۱۰

تلفن و دورنگار: ۶۶۴۹۹۲۶۱-۳

فهرست

	فصل اول		فصل هشتم	
۹۱	گروه الف	۹	گروه الف	۹۱
۹۴	گروه ب	۱۲	گروه ب	۹۴
۹۷	گروه ج	۱۵	گروه ج	۹۷
۱۰۰	پیشرفته	۱۸	پیشرفته	۱۰۰
	فصل دوم		فصل نهم	
۱۰۲	گروه الف	۲۱	گروه الف	۱۰۲
۱۰۵	گروه ب	۲۴	گروه ب	۱۰۵
۱۰۸	گروه ج	۲۷	گروه ج	۱۰۸
۱۱۱	پیشرفته	۳۰	پیشرفته	۱۱۱
	فصل سوم		فصل دهم	
۱۱۵	گروه الف	۳۶	گروه الف	۱۱۵
۱۱۷	گروه ب	۳۹	گروه ب	۱۱۷
۱۱۹	گروه ج	۴۲	گروه ج	۱۱۹
۱۲۱	پیشرفته	۴۵	پیشرفته	۱۲۱
	فصل چهارم		فصل یازدهم	
۱۲۲	گروه الف	۴۷	گروه الف	۱۲۲
۱۲۴	گروه ب	۴۹	گروه ب	۱۲۴
۱۲۶	گروه ج	۵۱	گروه ج	۱۲۶
۱۲۸	پیشرفته	۵۳	پیشرفته	۱۲۸
	فصل پنجم		فصل دوازدهم	
۱۲۹	گروه الف	۵۴	گروه الف	۱۲۹
۱۳۱	گروه ب	۵۶	گروه ب	۱۳۱
۱۳۳	گروه ج	۵۸	گروه ج	۱۳۳
	پیشرفته	۶۰	فصل سیزدهم	
۱۳۵	فصل ششم		گروه الف	۱۳۵
۱۳۷	گروه الف	۶۲	گروه ب	۱۳۷
۱۳۹	گروه ب	۶۵	گروه ج	۱۳۹
۱۴۱	گروه ج	۶۸	پیشرفته	۱۴۱
	پیشرفته	۷۱	فصل چهاردهم	
۱۴۲	فصل هفتم		گروه الف	۱۴۲
۱۴۴	گروه الف	۸۰	گروه ب	۱۴۴
۱۴۶	گروه ب	۸۳	گروه ج	۱۴۶
۱۴۸	گروه ج	۸۶	نمونه سؤالات	۱۴۸
	پیشرفته	۸۹		

سخنی در آغاز

سپاس و ستایش ایزد دانا را که به ما توفیق داد در حد توان خویش در راستای رشد و شکوفایی علم و دانش بکوشیم. دانش آموز عزیز با توجه به این که سنجش درست نقش به سزایی در مسیر تحصیلی شما دارد، کتابی که پیش رو دارید در نظر دارد تا یادگیری به شکل ارزشیابی مستمر، هماهنگ و طبقه بندی شده را با بارم مشخص، همچنین تسلط شما در پاسخ گویی و عمق یادگیری تان را مورد سنجش قرار داده و سطح آمادگی شما را در آزمون های ورودی دبیرستان های خاص و المپیادها افزایش دهد.

لذا تصاویری که روی جلد کنار هم قرار گرفته اند بسیار هدفمند طراحی شده و قسمت اعظم مطالب داخل کتاب علوم تجربی سال سوم راهنمایی را شامل می شود. کل محتوا روی اهرمی رسم شده که تکیه گاه آن یکی از هرم های مصر می باشد و قدمت به کار بردن ماشین ها و استفاده از قوانین مکانیک را برای ما تداعی می کند.

در یک طرف اهرم و در جایگاه نیروی مقاوم سه فصل کتاب در سه وجه یک مکعب بزرگ به طور معنی داری کنار هم قرار گرفته اند.

تصویر کوه مبحث حرکت ورقه ها نظریه و گنر و (زمین ساخت ورقه ای) را نشان می دهند. طرح منظومه شمسی مبحث فراتر از زمین را به تصویر کشیده است، تصویر یک دایناسور تنها مبحث دیرینه شناسی و تحول در حیات و انقراض آن ها را تداعی می کند.

در طرف دیگر مکعب هایی کوچک توانسته اند بر عظمت تصویرهای سنگین طرف دیگر غلبه کرده و اهرم را در حالت تعادل نگه دارند.

- مکعب کوچکی که در سه وجه خود شامل تصویر تارهای ماهیچه ای، مهره های کمر، دنده ها است.

- مکعب کوچک دیگری شامل سه واحد از سه کمیت جداگانه در سه وجه آن می باشد.

این دو مکعب کوچک و ظریف کنار هم توانسته اند آن مکعب بزرگ را به حالت تعادل نگه دارند. چگونه این میسر شده؟ بله، فکر خلاق همراه با معادلات مکانیک در کنار ماهیچه و نیرو توانسته اند به بزرگ ترین نیروهای طبیعت غلبه کند و آن ها را رام و مطیع بشر گرداند.

در وجه قدامی هرم رابطه اهم که زیربنای الکتریسیته جاری و از مباحث کتاب است طراحی شده تا بیانگر اهمیت و نقش جریان برق در دنیای امروز باشد و با تبدیل انرژی به صورت های دیگر کل دنیا را وابسته به خود نماید.

سه پاسخ نامه در زیر قسمت اهرم طراحی شده روی جلد نشان می دهد که برای هر فصل کتاب سه نمونه سوال امتحانی طراحی شده که از نظر محتوا و بارم مشابه و هم وزن و هم سنگ یکدیگرند، اما اجزاء سوال ها با هم متفاوتند. امیدواریم شما عزیزان تلاشگر در عرصه دانش که به فرمایش امیر مؤمنان علی (علیه السلام): جهانی بزرگ و گسترده تر درون شماست، برای رشد و توسعه همه جانبه کشورمان بکوشید.

در پایان از حسن انتخاب شما سپاسگزارم، تا چه قبول افتد چه در نظر آید.

حسن وقوفی

مدیر مؤسسه فرهنگی انتشاراتی زهد

مقدمه

دانش آموزان عزیز کتابی که در دست دارید، مجموعه‌ای مدون از سوال‌های استاندارد بر اساس حیطه‌های یادگیری که در نمونه‌های مختلف و تمامی سطوح ارزشیابی طراحی شده است. این مجموعه بانک سوال کاملی است که تمام جزئیات و محتوای کتاب را در بر می‌گیرد و اگر به روش صحیح از آن استفاده شود وضعیت یادگیری شما را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. و نیز پاسخگوی دانش آموزانی که تمایل به یادگیری در سطحی بالاتر و فراتر از کتاب را دارند به روشی ساده و هدفمند می‌باشد.

همکاران گرامی

شما بارها و بارها از این نمونه سوال‌ها در ارزشیابی‌های مستمر و پایانی خود استفاده کرده‌اید، ضمن قدردانی از زحمات بی‌دریغ شما ویژگی‌ها و مزایای کتاب کار آزمون در آزمون را در چند بند بیان کرده و با نگاهی مختصر و گذرا بر چند صفحه کتاب تفاوت آن را با کتاب‌های کار موجود در می‌یابید.

۱- سه نمونه سوال امتحانی دارای بارم برای هر فصل کتاب

۲- سوال‌ها استاندارد و متفاوت با یک دیگر اما با درجه سختی یکسان

۳- به جز سه نمونه سوال مقدماتی برای هر فصل یک نمونه سوال در سطح پیشرفته شامل سوال‌های تیزهوشان و نمونه سوال‌های ورودی دبیرستان‌های خاص و نمونه مردمی

۴- آشنایی دانش آموزان با نمونه سوال‌های پایانی در سه سال متوالی استان تهران

۵- صرفه جویی در وقت دبیران برای طراحی سوال و تصحیح آن

۶- صرفه جویی در هزینه‌های کاغذ، تکثیر برای مدرسه (استفاده از این کتاب می‌تواند جایگزین امتحان‌های مستمر شود)

۷- دانش آموزان در پایان سال تحصیلی تمام امتحان‌های طی سال را مدون و گردآوری شده دارند و به راحتی می‌توانند به نمونه سوال‌های هر فصل رجوع و اشکال خود را بررسی کنند.

۸- پاسخ سوال‌ها در دسترس دانش آموزان قرار ندارد بلکه سوال و جواب آن به صورت CD در اختیار همکاران قرار می‌گیرد.

چگونگی استفاده از کتاب

۱- در مدارسی که سه کلاس پایه سوم دارند می‌توان به طور تصادفی هر کلاس یک نمونه از سوال‌های الف، ب یا ج را امتحان دهند.

۲- می‌توان نمونه سوال "الف" را در کلاس کار کرد. نمونه سوال "ب" را امتحان گرفت و نمونه سوال "ج" را برای کلاس‌های تقویتی در نظر گرفت.

۳- در این روش سه دانش آموزی که کنار هم نشسته‌اند به ترتیب "الف، ب و ج" را امتحان داده و جلسه بعد با نظر دبیر ورقه‌های یک دیگر را تصحیح می‌کنند.

الف	ب	ج
الف	ب	ج
الف	ب	ج

در این روش دبیر بدون طراحی سوال و تصحیح آن عملاً سه امتحان را برگزار کرده است.

- در هر نمونه سوال "الف، ب و ج" تعداد سوال های یک صفحه، بارم و محتوای سوال یکسان است. بنابراین دست دبیر باز است که حتی در ۵ دقیقه هم بتواند دو یا سه سوال را هماهنگ از هر سه نمونه امتحان بگیرد.

- با رنگ کردن قسمت طراحی شده در عطف کتاب، کلاس ها را از یکدیگر تفکیک کرده و در کمدی در دفتر دبیران قرار دهید.

بدون شک مجموعه پیش رو نیازمند نظرات سازنده شما برای رفع نقایص احتمالی و مطالبی که رعایت نشده و یا از قلم افتاده می باشد. حقیر تقاضا دارم نظرات و انتقادات سازنده خود را به پست الکترونیکی ahmad.farvand@gmail.com یا به صورت نامه به آدرس انتشارات زهد ارسال نمایید.

در نهایت تمام آنچه که دارم را تقدیم می کنم به دو موجود مقدس، آنان که ناتوان شدند تا من توانا شوم، مویشان سپید گشت تا من روسیاه نوشم و قامتشان خمیده شد تا من قد علم کنم.

فروند