

به نام خدا

روش های تحقیق

کیفری و آمیخته

مولفان:

سید احمد هاشمی

محمد طاهری

آتنا مسن آبادی

انتشارات گبوا

سرشناسه : هاشمی، سیداحمد، ۱۳۵۳ فروردین -

hashemi, seyed ahmad

عنوان و نام پدیدآور : روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته / مولفان سیداحمد هاشمی،

محمد طاهری، آتنا مسن‌آبادی.

مشخصات نشر : تهران: گיוا، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۱۸۶ ص.: جدول.

شابک : 978-600-451-325-8

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : کتابنامه.

موضوع : تحقیق آمیخته

شناسه افزوده : طاهری، محمد، ۱۳۶۱ -

شناسه افزوده : مسن‌آبادی، آتنا، ۱۳۶۳ -

ردیف بندی کنگره : ۱۳۹۶/۲۹/۵۲/۶۲H

ردیف سی‌ویژی : ۷۲/۳۰۰

شماره کتابشناسی ملی : ۴۹۹۵۱۴۵

آدرس: میدان انقلاب، ابتدای کاشان جنوبی، پش کوچه مهدی‌زاده،

پلاک ۱، طبقه ۴، واحد ۹، تلفن: ۶۶۹۱۰۲۱۴ - ۲۱ - ۰۲۱-۶۶۱۲۳۸۸۰



روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته	عنوان کتاب :
سیداحمد هاشمی / دکتر محمد طاهری /	مؤلفان :
آتنا مسن‌آبادی	انتشارات گיוا
سیده محبوبه حسینی	ناشر :
آدینه کبرایی	ناظر فنی :
یکتا شیرکوند	صفحه‌آرا :
پاییز ۱۳۹۶ / اول	طراح جلد :
۱۰۰۰	سال و نوبت چاپ :
۹۷۸-۶۰۰-۴۵۱-۳۲۵-۸	شمارگان :
۱۸۰,۰۰۰ ریال	شابک :
www.givabook.com	قیمت :
	تارنما :

حق چاپ محفوظ است و هرگونه کپی‌برداری پیگرد قانونی دارد.

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ / قسم به قلم و آنچه می‌نویسد... (قلم/۱)

قلم و نوشتن، آنقدر مقدس است که خدا به آن سوگند یاد می‌کند... و او را سپاسگزاریم که در خیل اهل قلم هستیم و با کسانی حشر و نشر داریم که در پیشگاه او تعالی مقدس و قابل احترام‌اند... بزرگ‌ترین تحولات اجتماعی، اخلاقی، سیاسی و... در جوامع بشری در گرو قلم و نحوه‌ی نوشتن اهل قلم است، نویسنده می‌نویسد تا مخاطب بخواند لذا هر صاحب قلمی باید منتهای دقت را داشته باشد که چه می‌نویسد و مخاطبش کیست و نیاز او چیست...

از ارکان مهم نوشتن و نگاشتن، هنجارشناسی و تعهد و پایبندی به اصول و ریشه‌های آن هنجارهاست. هنجارهایی که دلبند هیچ قیدی جز انسانیت و خدمت برای اعتلای آن نباشد. بنابراین، نویسنده و شاعر متعهد، کسی است که قلمش را در خدمت ارزش‌ها و هنجارهای انسانی قرار دهد و برای هیچ مصلحتی از ارزش‌های انسانی نکاهد. کتاب پیش روی شما، اثری متعدد به ارزش‌های انسانی است که نگارندگان (سید احمد هاشمی / دکتر محمد طاهری / آتنا مسن ابسی) در مطالعات تئوریک و با نهایت دقت و حساسیت نگاشته‌اند. این اثر با ارزش گوارای وجودتان.

در پایان انتشارات گیوا این افتخار را دارد که برای حمایت از دانشجویان و اساتید و تقویت رزومه علمی و پژوهشی آنان به چاپ کتاب از پایان نامه و رساله و مجموعه مقالات این عزیزان بپردازد و همچنین برای حمایت از دیگر اهالی قلم — علی‌الخصوص — سالانه برگزارکننده‌ی مسابقات ادبی در تلگرام، اینستاگرام و سایت انتشارات است و برای حمایت از این عزیزان کوتاهی نخواهد کرد.

محمد صدیق سپهری‌نیا

مدیر مسئول انتشارات گیوا

پژوهشگرانی که از روش آمیخته استفاده می‌کنند از داده‌های کمی و کیفی برای پاسخگویی به سؤال یا مجموعه‌ای از سؤال‌ها بهره می‌گیرند. این ترکیب روشی‌ها شامل جمع‌آوری، تحلیل و ترکیب داده‌های کمی و کیفی در بررسی‌های منفرد یا چند مرحله‌ای است. بیشتر در علوم اجتماعی و انسانی - مثل مردم‌شناسی، علوم تربیتی، علوم ارتباطی، روان‌شناسی، تاریخ، باستان‌شناسی، جامعه‌شناسی، مطالعات فرهنگی و ادبی، علوم سیاسی، مدیریت، مددکاری، کتابداری و اطلاع‌رسانی - و نیز در برخی از شاخه‌های علوم طبیعی - مثل مطالعات بالینی و پرستاری - به کار می‌رود و معمولاً پژوهشی ترکیبی است. یعنی از مجموعه‌ای از روش‌ها، فنون و ابزارها مثل مطالعه‌ی موردی، تجربه‌ی شخصی، درون‌نگری، شرح حال، روایت، مشاهده‌ی مشارکتی، مشاهده‌ی غیرمشارکتی، مصاحبه‌ی عمیق، انواع بشرساخته‌ها (مصنوعات)، فراداده‌های فرهنگی و انواع متون مبتنی بر مشاهده، متون تاریخی، متون تعاملی و بصری بهره می‌گیرد. کسره‌ی وسیعی از روش‌های تأویل و تحلیل‌های تفسیری را می‌پوشاند.

در این کتاب به مطالعه روش تحقیق آمیخته پرداخته شده است. با توجه به رویکرد به علوم تربیتی روش تحقیق کیفی، روش تحقیق در فلسفه تعلیم و تربیت و روش تحقیق آمیخته مورد بررسی قرار گرفته است و در فصل آخر بصورت خلاصه مروری بر روش‌های تحقیق پرداخته ایم.

برای همه معلمان کشور عزیزمان، از درگاه خداوند متعال، آرزوی عزت و سربلندی داریم. نظرات و انتقادات اصلاحی خود را به وب سایت: www.R-hashemi.com ارسال نمایند.

سید احمد هاشمی - محمد زاهدی - آتنا مسن آبادی

فهرست مطالب

۵.....	پیشگفتار
--------	----------

فصل اول: روش تحقیق کیفی

۱۳.....	روش تحقیق کیفی
۱۴.....	نیاز به تحقیق کیفی
۱۴.....	تاریخ مختصر تحقیق کیفی
۱۵.....	دلایل انتخاب روش تحقیق کیفی
۱۷.....	ویژگی‌های یک طرح تحقیق کیفی
۱۹.....	فرایند پژوهش کیفی و مراحل آن
۱۹.....	مراحل فرایند
۲۱.....	ابعاد روش تحقیق کیفی

فصل دوم: طرح‌های تحقیق کیفی

۲۵.....	پارادایم‌ها و دیدگاه‌های فلسفی
۳۰.....	ویژگی‌های معرفت تجربی
۳۱.....	پارادایم کیفی (تفسیر گرایی)
۳۵.....	طرح‌های تحقیق کیفی
۳۵.....	طرح تحقیق زیست نگاری (روایتی)
۳۶.....	تحقیق گروه‌های کانونی
۳۷.....	نظریه پردازی داده بنیاد Grounded Theory
۳۷.....	ترجمه‌های مختلف از نظریه پردازی داده بنیاد
۳۸.....	تعریف گراند تئوری
۳۸.....	تاریخچه گراند تئوری
۳۹.....	ارکان بنیادی گراند تئوری
۴۱.....	مراحل گراند تئوری
۴۲.....	نمونه‌گیری نظری
۴۳.....	۳- روابط بین مقولات برقرار و تأیید شده‌اند. کدگذاری
۴۴.....	انواع کد گذاری
۵۰.....	پژوهش تفسیری
۵۰.....	پژوهش در عمل (اقدام پژوهی)
۵۱.....	ویژگی‌های اقدام پژوهی
۵۳.....	اهمیت و ضرورت اقدام پژوهی
۵۵.....	انتخاب مورد
۵۷.....	خصوصیات اصلی مطالعه موردی

۵۸	مراحل مطالعه موردی
۵۹	تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش موردی
۶۱	اعتبار و پایایی یافته‌های پژوهش موردی
۶۴	مراحل اجرای مردم‌نگاری
۶۴	چرخه‌ی گردآوری داده‌ها در تحقیق کیفی
۶۶	رویکرد گردآوری داده‌ها
۶۷	چگونگی ثبت داده‌ها
۶۸	تنظیم و تحلیل داده موقع تدوین داده‌ها

فصل سوم: روش‌شناسی در فلسفه تعلیم و تربیت

۷۳	روش‌شناسی بیدار شناختی
۸۲	روش بیکس و انقراء
۸۸	روش استنباطی در فلسفه تعلیم و تربیت
۸۹	روش استنتاج عملی در فلسفه تعلیم و تربیت

فصل چهارم: روش تحقیق آمیخته

۹۵	روش تحقیق آمیخته
۹۸	هدف طرح‌های تحقیق آمیخته و نیاز انجام آن‌ها
۱۰۱	تاریخچه مختصری از روش‌های آمیخته
۱۰۲	انواع طرح‌های تحقیق آمیخته
۱۰۵	انواع طرح‌های آمیخته
۱۱۱	طرح جاسازی شده و شیوه اجرای آن
۱۱۳	طرح تبیینی و شیوه اجرای آن
۱۱۵	طرح اکتشافی و شیوه اجرای آن
۱۱۷	گام‌های انجام طرح‌های تحقیق آمیخته

فصل پنجم: اجرای روش تحقیق آمیخته

۱۲۷	گردآوری داده‌های کمی و کیفی
۱۲۹	تصمیم‌گیری درباره ترکیب کردن
۱۳۰	اجرای تصمیمات طرح
۱۳۳	سطح ترکیب در تحقیق آمیخته
۱۳۶	نمونه و نمونه‌گیری در تحقیقات کمی و کیفی
۱۴۳	فصل ششم: تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده تفسیر و نگارش آمیخته در روش تحقیق آمیخته
۱۴۳	پیوستگی تجزیه و تحلیل داده‌ها با جمع‌آوری داده‌ها
۱۴۳	چارچوب‌های راهنما برای تحقیق آمیخته در مرحله تفسیر و تحلیل داده‌ها
۱۴۵	روایی و پایایی در روش تحقیق آمیخته
۱۴۶	تحقیق آمیخته و موضوع اعتبار
۱۴۹	اعتبار به مثابه کیفیت استاد کاری

۱۵۲	اعتبار ارتباطی.....
۱۵۳	ارزیابی روایی و پایایی در تحقیق آمیخته (استفاده از رویکرد ارزیابی آمیخته).....
	فصل هفتم: مروری بر روش تحقیق کمی و کیفی (آمیخته) -
۱۷۹	منابع و مآخذ.....

www.ketab.ir