

هوية الكتاب

لمحات إجتماعية من تاريخ العراق الحديث

المجلد الرابع

تأليف الدكتور علي الوردي
الناشر دار الكتاب الإسلامي
الطبعة الأولى
السنة ٢٠٠٥ م - ١٤٢٦ هـ
المطبعة ستار
الكمية ٢٠٠٠ دورة

الترقيم الدولي للمجموعة: 4 - 146 - 465 - 964 ISBN:

الترقيم الدولي ج ١: 2 - 150 - 465 - 964 ISBN:

جميع حقوق الطبع مسجلة ومحفوظة للنشر

لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث

الجزء السادس
(القسم الأول)

تأليف:

الدكتور علي الوردي

استاذ متمرس بجامعة بغداد

المقدمة

يشمل هذا الجزء أربعة أعوام ما بين ١٩٢٠ و ١٩٢٤، وتلك فترة ذات أهمية بالغة في تاريخ العراق الحديث، لأنها الفترة التي تأسست فيها الحكومة العراقية، واستقرت قواعد الحكم فيها على نخط معين. وأود أن أعيد هنا ما كنت قد ذكرته في مقدمة الجزء الأول من هذا الكتاب، هو أنني لست مؤرخاً وان قصدي من سرد الحوادث التاريخية ان اكشف من ورائها خصائص المرحلة الاجتماعية التي مر بها العراق. ولهذا قد يلاحظ القاريء في هذا الجزء، كما لاحظ في الأجزاء السابقة، كثيراً من التفاصيل الجزئية والطرائف التي لا يهتم بذكرها المؤرخون عادة، غير أنها من الناحية الاجتماعية ذات أهمية لا يستهان بها لأنها تكشف عن طبيعة القيم والعادات السائدة في فترة معينة من الزمن، وعن مستوى التفكير الذي كان عليه الناس حينذاك.

ولابد لي هنا من أن اتحدث باختصار عن المصادر التي اعتمدت عليها في دراسة تلك الفترة فقد اعتمدت في الدرجة الاولى على بحوث المؤرخين، ولكنني اعتمدت على مصادر أخرى أذكرها كما يلي:

١ - الوثائق البريطانية: وهي تتضمن المراسلات السرية التي كانت تجري بين الحكومة البريطانية ومعتمديها في الخارج كالسفراء والقناصل والمندوبين والمقيمين وغيرهم. وكانت الحكومة البريطانية لاتسمح بنشر تلك الوثائق إلا بعد انقضاء خمسين سنة عليها، ثم خفّضت المدة مؤخراً الى ثلاثين سنة. وقد وضعتها في دائرة خاصة بها في لندن مفتوحة للباحثين اسمها «دائرة الوثائق العامة». وكنت قد زرت هذه الدائرة في صيف ١٩٧٣ واطلعت على الكثير من اضايرها، كما استحصلت على

٦..... لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث (الجزء ٦ / القسم الأول)

نسخ من البعض منها. ولا أكتف القاريء اني وجدت فيها من الأسرار ما جعلني أغير رأيي في كثير من القضايا التي كنت واثقاً من صحة رأيي فيها قبلئذ.

٢- رسائل المس بيل: فقد كانت هذه الآتية تتولى منصب السكرتيرة الشرقية للمندوب السامي في العراق، واعتادت ان تسجل ذكرياتها في رسائل تبعثها الى أمها أو أبيها أو أحد أقربائها واصدقائها. وقد نشر قسم من رسائلها في عام ١٩٢٧ - على أثر وفاتها - ثم تبين ان هناك قسم آخر من رسائلها بقي مكتوماً غير مسموح له بالنشر، وظل هذا القسم طي الكتمان حتى عام ١٩٦١، حيث نشر في جزئين كبيرين. والواقع ان هذا القسم المنشور أخيراً يحتوي على اسرار لا تقل أهمية أو غرابة عن اسرار الوثائق البريطانية. واني أفضل رسائل المس بيل على الوثائق البريطانية من بعض الوجوه واعتبرها أصدق تصويراً للواقع، فالوثائق تكون عادة ذات أسلوب رسمي جاف ولا تمس الاحداث إلا من جانبها الشكلي. أما رسائل المس بيل فهي حية مليئة بالحرارة وتعطينا كثيراً من الصور النفسية والاجتماعية التي يندر أن نجد لها مثيلاً في الوثائق. وهذا هو السبب الذي جعلني كثير الاعتماد على رسائل المس بيل والاقتراس منها في هذا الجزء.

٣- الرسائل الجامعية: وهي الاطروحات التي قدمها بعض طلبة الدراسات العليا في جامعة بغداد وغيرها للحصول على شهادة الماجستير أو الدكتوراه في التاريخ. واعترف ان هذه الرسائل أفادتني في تأليف هذا الجزء فوائد لا تحصى، وخاصة رسائل قسم التاريخ في كلية الآداب بجامعة بغداد.

٤- مذكرات الساسة العراقيين: وهي كثيرة إذ هم تفوقوا فيها على زملائهم في الاقطار العربية الأخرى. وهذه المذكرات قد تتناقض في ذكر الأحداث ولكن تناقضها يعطينا وجهات نظر مختلفة حول الأحداث، وقد يساعدنا على فهم بعض خفاياها. ويجب أن لا ننسى ان بعض البريطانيين الذين شاركوا في احداث تلك الفترة

قد سجلوا مذكراتهم أيضاً، وأعطونا بذلك وجهات نظر أخرى.

٥ - **احاديث المسنين الذين عاصروا تلك الفترة:** وهم كثيرون ولكنهم مع الاسف يتناقصون بمرور الأيام. والواقع ان احاديث هؤلاء لا يستغنى عنها لفهم الأحداث الماضية والكشف عن بعض الزوايا المهمة منها. وفي رأيي أن احاديث المسنين الأميين قد تكون انفع للباحث من احاديث المتعلمين احياناً. فالمتعلم قد يحاول أن يصور الأحداث بالصورة التي تلائم اتجاهاته الفكرية أو تحزبه السياسي، أما الأمي فهو حين يتكلم عن الأحداث يأتي بها كما شاهدها من غير تزويق، وان روايته قد تكون سطحية ساذجة إنما هي قد تكشف عن بعض النواحي الخفية من الأحداث - تلك النواحي التي لا يهتم بذكرها المتعلمون عادة.

٦ - **الجرائد المحلية القديمة:** ولا حاجة بنا الى ذكر اهمية هذه الجرائد في دراسة الأحداث الماضية، ولهذا حرصت البلاد الراقية على حفظ مجموعات جميع الجرائد القديمة وتمكين الباحثين من الإطلاع عليها بسهولة، ومن المؤسف إننا لم نهتم بحفظ الجرائد إلا مؤخراً. وقد بذلت بعض مؤسساتنا الثقافية - كمكتبة المتحف والمجمع العلمي والمكتبة المركزية والمركز الوطني للوثائق والمكتبة الوطنية - جهوداً كبيرة في شراء مجموعات الجرائد المتيسرة لدى بعض الأشخاص، ودفعت فيها اثماناً باهضة، ولكنها على الرغم من ذلك لم تستطع الحصول عليها كاملة. وقد يجد الباحث الآن صعوبة في العثور على الجريدة التي يطلبها في بعض الأحيان.

الوثائق العراقية: فلدينا الآن دائرة للوثائق العامة باسم «المركز الوطني للوثائق»، ولكن هذه الدائرة جديدة إذ لم يبدأ بتأسيسها إلا في عام ١٩٦٣، وهي تضم نحو نصف مليون اضبارة جمعت من مختلف دوائر الدولة، وأهمها اضابير البلاط الملكي. ولكن هذه الدائرة تعاني مع الأسف نقصاً شديداً في الاختصاصيين والموظفين، وقد تكومت فيها الاضابير في غرف غير مناسبة بحيث يخشى عليها من

التلف، وقد تلف الكثير منها فعلاً. لا تنكر انها الآن في وضع أفضل جداً من وضعها القديم. وعلمت مؤخراً أن الحكومة خصصت ثلاثة ملايين دينار لبناء مجمع وثائقي، ونحن نرجو أن يتم البناء في وقت قريب. فالوثائق ثروة علمية لا تثنى. وقد أتيت لي أن اطلع على بعض اضاير البلاط الملكي، ولاسيما تلك الاضاير التي تخص الفترة التي أبحث فيها، فوجدت فيها من الأمور ما يذهل. ولو أن جميع الوثائق العراقية أصبحت ميسورة للباحثين لانكشفت بذلك صفحات مجهولة ذات أهمية كبرى من تاريخ العراق الحديث.

حول قواعد النحو:

كنت في مقدمة الجزء الرابع من هذا الكتاب قد انتقدت النحو العربي وطالبت بتقليص قواعده لأنها كثيرة لافائدة فيها. وقد أحدث هذا الانتقاد رد فعل لدى الكثيرين من القراء. ولا بد لي هنا من توضيح موقعي من النحو مرة أخرى.

أرجو ان يعلم القاريء اني لست الوحيد في المطالبة بتقليص قواعد النحو، فهي في الواقع ضرورة حضارية ملحة شعر بها الكثيرون. وقد أشارت الى ذلك جريدة «العلم» المغربية في ٣٠ آذار ١٩٧٤ حيث قالت ما نصه «النحو لازال رغم جهود اكثر من نصف قرن غير مبسر ولا زال حتى الآن موضوع أخذ ورد، لذلك وجّه اتحاد المجامع اللغوية العربية الدعوة الى كل من مصر وسوريا والعراق لعقد ندوة في القاهرة خلال العام الحالي لمناقشة موضوع تيسير النحو».

لست أدري ماذا حل بهذه الدعوة، وهل تم عقد الندوة أم لا واني على أي حال أعتقد اعتقاداً جازماً بأن بقاء النحو على حاله مضر كل الضرر بمسيرتنا الحضارية ويؤدي الى كثير من التبذير في جهودنا الفكرية دون أن ينفعنا شيئاً. وقد قال لي أحد المختصين بالنحو ان ثلاثة ارباع القواعد النحوية التي تدرس الآن في المدارس يمكن أن تلغى من غير أن ينتج عن ذلك أي ضرر. والواقع اني لا أفهم لماذا هذا التعصب

للنحو عند بعض مثقفينا مع العلم ان معظم القواعد النحوية إنما اختلقها النحاة المرتزقة في العصر العباسي وما بعده لكي يجعلوها أداة للتأيز الطبقي، أي لكي تتمكن الطبقة المترفة من التحذلق في لغتها بحيث يصعب على 'السوقة' مجاراتهم فيها.^(١)

لأنكر ان القواعد النحوية موجودة في جميع لغات العالم، وليس في العالم لغة من غير نحو، إنما تتفاوت اللغات فيما بينها في مبلغ ما في نحوها من سهولة أو صعوبة. واني في زيارتي لبولندا مؤخراً وجدت لغتها تتميز بقواعد نحوية في غاية الكثرة والتعقيد، ولكن الذي لاحظته ان البولنديين لا يشعرون بصعوبة كبيرة فيها إذ هي قواعد مطبقة في اللغة الدارجة التي يتكلم بها الناس في حياتهم اليومية، وينشأ عليها الطفل فيتعود عليها وتصبح عنده بمرور الزمن كأنها طبيعية. وهنا منشأ الفرق بينها وبين قواعد نحونا، فإن الطفل عندنا لا ينشأ عليها بل هو يتعلمها في المدرسة فقط، وهو بعد اداء الامتحان فيها ينساها، ولهذا لانجد بين متعلمينا من يستطيع الخطابة ارتجالاً مع المراعاة التامة لقواعد النحو إلا نادراً. وإذا ظهر مثل هذا الشخص فإنه يشعر كأنه يملك موهبة ثمينة جداً، وهو قد يسرع الى الصعود الى منصة الخطابة في كل مناسبة، أو بغير مناسبة احياناً، لكي يظهر «عبقريته الفذة» للناس.

اني كما يعلم القاريء - كنت قد صممت على 'مخالفة قاعدتين من قواعد النحو التي تدرّس في مدارسنا وهما:

١ - اعراب اسماء الاعلام الحديثة كفيصل وأبوالحسن ومحمد علي.

٢ - حذف الياء من الاسماء المنقوصة كسامي وكافي وراضي وساري.

والغريب ان بعض النحويين جاؤوني يقولون ان هاتين القاعدتين قد أجاز النحاة القدماء مخالفتها وانك لم تأت بشيء جديد. فكان جوابي لهم: إذا كان ما تقولونه

(١) - بحثت هذا الموضوع باسهاب في كتابي «اسطورة الأدب الرفيع»، المطبوع في عام ١٩٥٧، فليراجع.

صحيحاً فلماذا إذن تدرس هاتان القاعدتان في المدارس؟ ولماذا يرسب التلميذ إذا خالفهما؟ ان هذا معناه ان النحاة الحديثين أكثر تزمناً وتعصباً من القدامى. ولست أدري متى ينقذ الله الأمة من هذه المحنة؟!

شكر

لابد لي في هذه المناسبة من ابداء الشكر للذين اعانوني في تأليف هذا الجزء، وقد فاتني أن اشكرهم في الأجزاء السابقة، وأخص بالذكر منهم القائمين بشؤون مكتبة كلية الآداب، والمكتبة المركزية، ومكتبة المتحف، والمركز الوطني للوثائق، والمكتبة الوطنية، ومكتبة المجمع العلمي، ومكتبة الدراسات العليا في كلية الآداب، ومكتبة قسم الاجتماع في كلية الآداب.

كما أشكر الشيخ مهدي الخالصي الصغير على اعارته اياي جميع الوثائق والمذكرات المخطوطة التي في حوزته. وأشكر السادة الأفاضل: سلمان الصفواني وسامي خونددة وعبدالرزاق الفضلي واحمد الراوي وعبدالحميد الياسري وصائب شوكت وعبدالهادي الظاهر، والمرحومين احمد زكي الخياط ومهدي البصير، على السماح لي بالاطلاع على مذكراتهم أو التحدث الي عن بعض الأحداث التي شهدوها. فألى هؤلاء جميعاً، والى غيرهم ممن لا تحضرني أسماؤهم في هذه الساعة، أقدم شكري الجزيل.

محتويات الكتاب

٥	المقدمة
٥	نزاع الحسين وابن سعود
٦	احداث سوريا
٧	الاشراف والمجتمع
٩	العمامة الخضراء
١١	دعامة الاحلام
١٥	الفصل الأول: «أشراف مكة»
١٦	تأسيس شرافة مكة
١٧	أبوالفتوح
١٩	الهواشم
٢١	قتادة
٢٣	حميضة بن أبي نمي
٢٦	أبو نمي الثاني
٢٨	الطائفية في الحجاز
٣١	من ذيول مؤتمر النجف
٣٣	الحرب مع الوهابيين
٣٧	الحملة المصرية
٤١	بين عون وزيد
٤٣	عون الرفيق
٤٩	الفصل الثاني: «الحسين بن علي»
٤٩	بداية حياته
٥٢	تعيين الحسين شريفاً

٥٤	وصوله الى مكة
٥٦	نشاط الحسين
٥٨	مع ابن سعود
٦١	حملة عسير
٦٣	بداية الخلاف مع الأتراك
٦٦	بداية الاتصال بالانكليز
٦٧	علي اصغر البزاز
٧١	بعثة فيصل
٧٣	مراسلات مكماهون
٧٥	بين الباطن والظاهر
٧٧	فيصل ممثلاً
٧٩	تمثيلية أخرى
٨١	اعلان الثورة
٨٥	الفصل الثالث: «الحكم الشريف في سوريا»
٨٦	أول الأحداث
٩٠	النهب في دمشق
٩١	بين فيصل والنبوي
٩٤	حادثة في حلب
٩٦	فيصل في فرنسا
٩٩	فيصل في بريطانيا
١٠٠	اتفاقية وايزمن فيصل
١٠٤	عودته الى باريس
١٠٦	ماذا جرى في المؤتمر
١٠٩	تعيين لجنة تحقيق
١١٠	بين فيصل وفرانكفورت
١١٣	عودة فيصل

٣٧١	الفهرس.....
١١٦	المؤتمر السوري
١١٨	حرب دعائية
١٢١	اتفاق فرنسا وبريطانيا
١٢٣	مشروع معاهدة
١٢٥	الحماس في سوريا
١٢٨	الجنرال غورو
١٢٩	خبر مثير
١٣٠	عودة فيصل
١٣٤	محاولة أخرى
١٣٦	تتويج فيصل
١٣٨	ضجة في بيروت
١٤١	الوزارة الركابية
١٤٢	الوزارة الأتاسية
١٤٤	مذبحة في جبل عامل
١٤٧	انذار غورو
١٥٢	انتفاضة الجماهير
١٥٤	تصاعد الانتفاضة
١٥٧	التحول الى الحرب
١٦٠	معركة ميسلون
١٦٢	طرد الملك
١٦٥	بعد الطرد
١٦٨	رأي غريب
١٦٩	فجوة الشعب والحكومة
١٧٣	تقييم فيصل
١٧٧	الفصل الرابع: «الحسين ملكاً»
١٧٧	شخصية الحسين

٣٧٢ لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث (الجزء ٦ / القسم الثاني)

١٨٠ من تراث الأسرة.

١٨٢ تمرّد البدو.

١٨٥ واقعة تربة.

١٩٠ أزمة في لندن.

١٩٢ عقدة الحسين.

١٩٣ مفاوضات لورنس.

١٩٨ الدكتور ناجي الأصيل.

٢٠٢ الحسين وأبنائه.

٢٠٤ الحسين في شرقي الاردن.

٢٠٧ الحسين خليفة.

٢١١ **الفصل الخامس: «عبدالعزیز بن سعود»**

٢١١ بداية حياته.

٢١٣ عوامل النجاح.

٢١٥ نشأه الاخوان.

٢٢٠ الفرصة المؤاتية.

٢٢١ تأجيل الغزو.

٢٢٢ مؤتمر الرياض.

٢٢٣ غارة الاردن.

٢٢٥ واقعة الطائف.

٢٢٧ الحسين يتنازل.

٢٣٢ سقوط مكة.

٢٣٤ ابن سعود يتردد.

٢٣٦ علماء مكة يوافقون.

٢٣٩ **الفصل السادس: «أيام الملك علي»**

٢٣٩ خط الدفاع.

٢٤٣ الاصيل مثابراً.

الفهرس..... ٢٧٣

٢٤٦..... فيلبي يتوسط

٢٤٩..... وساطة السيد طالب

٢٥١..... وساطة الريحاني

٢٥٢..... نشاط القنصل السوفياتي

٢٥٥..... قصة الطائرات

٢٦٠..... معركة ١٤ آذار

٢٦٢..... حالة السكان

٢٦٣..... أعيان جدة

٢٦٥..... قصة الجنود

٢٦٨..... كيف جرى التسليم

٢٧١..... دخول ابن سعود جدة

٢٧٥..... **الفصل السابع:** «الحسين في سنواته الأخيرة»

٢٧٥..... أين يقيم

٢٧٩..... ارسال المساعدات

٢٨١..... مشكلة العقبة

٢٨٥..... الحسين في قبرص

٢٨٧..... الشكوى الى عصبة الأمم

٢٩٠..... أقوال ستورز

٢٩٣..... أيامه الأخيرة

٢٩٥..... الشعراء يهيمون

٢٩٧..... **الفصل الثامن:** «ابن سعود يعاني المشاكل»

٢٩٧..... مبايعة ابن سعود

٣٠١..... المجتمع الجديد

٣٠٤..... هدم قبور البقيع

٣٠٦..... صدى الحادث في العراق

٣٠٩..... في موسم الحج

٣٧٤ لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث (الجزء ٦ / القسم الثاني)

٣١٣ عقد المؤتمر الاسلامي

٣١٥ نشاط الوفد المصري في المؤتمر

٣١٩ مأزق ابن سعود

٣٢٣ فيصل الدويش

٣٢٦ الاخوان يهاجمون العراق

٣٢٨ مؤتمر الرياض

٣٣١ ثورة الاخوان

٣٣٣ القضاء على الاخوان

٣٣٥ مشكلة المشايخ

٣٤١ اجتماع لوين

٣٤٢ حرب اليمن

٣٤٥ صدى الحرب في العراق

٣٤٦ محاولة اغتيال ابن سعود

٣٤٨ من الشدة الى الرخاء

٣٥١ زوجاته وأولاده

٣٥٤ فيلبي

٣٦٣ الخاتمة: «دروس في التاريخ»

٣٦٤ بين الماضي والحاضر

٣٦٦ طبيعة الإنسان