

مجموعه مقالات آموزش و پرورش
ایران و مالزی

جلد سوم

مولفان:

الهه مقصودی دهاقانی

فاطمه ضیغمی دهاقانی

صفحه	عنوان
۹.....	مقدمه
۱۱.....	فصل اول: آموزش و پرورش مالزی : به سوی چشم انداز ۲۰۲۰
۱۲.....	آموزش و پرورش مالزی : به سوی چشم انداز ۲۰۲۰
۱۲.....	چکیده
۱۲.....	مقدمه
۱۳.....	اجتماعی، سیاسی و زمینه های اقتصادی
۱۵.....	آموزش و پرورش مالزی
۱۸.....	اصلاحات برنامه آموزشی
۲۰.....	تمرکز زدایی
۲۲.....	خصوصی سازی
۲۳.....	بیان نتایج
۲۷.....	فصل دوم: عقیده دانشجو معلمان درباره خرده تدریس و برنامه ریزی درسی در دانشگاه تربیت معلم مالزی
۲۸.....	عقیده دانشجو معلمان درباره خرده تدریس و برنامه ریزی درسی در دانشگاه تربیت معلم مالزی
۲۸.....	چکیده
۲۹.....	مقدمه
۳۰.....	تاثیر خرده تدریس بر روی دانشجومعلمان
۳۲.....	نیاز به برنامه ریزی درسی
۳۳.....	روش شناسی
۳۴.....	نتایج و بحث
۳۴.....	تعریف برنامه ریزی درسی
۳۵.....	آموزش برنامه ریزی درسی
۳۶.....	اجزای حیاتی و مهم برنامه ریزی درسی
۳۶.....	راه های اجرای جلسات خرده تدریس
۳۸.....	خرده تدریس: جلسه ورودی
۳۹.....	جلسه عملی

۳۹	ارسال خرده تدریس
۳۹	پیشنهادهای و توصیه ها
۴۰	الگوی پیشنهادی برای خرده تدریس
۴۰	الگوی پیشنهادی خرده تدریس در زیر به دو بخش تقسیم می شود:
۴۱	نقش استادان
۴۱	نتیجه گیری
۴۳	فصل سوم: تربیت معلم در مالزی: تغییرات مورد نیاز
۴۴	تربیت معلم در مالزی: تغییرات مورد نیاز
۴۴	چکیده
۴۵	معرفی:
۴۷	تغییرات مورد نیاز
۴۸	تغییر ۱: برنامه درسی که باقی مانده بایه مالزی است
۵۰	تغییر ۲: بهبود کارورزی
۵۲	توسعه و پایه گذاری تمرین ها
۵۴	بیان نظر
	فصل چهارم: مشاهده و درک درباره ی تجربه ی عملی در میان معلمان کارورز (تحت آموزش)
	آموزش (آموزش) و پرورش اسلامی در دانشگاه سلطان زین العابدین، ترنگانو، مالزی
۵۵	
	مشاهده و درک درباره ی تجربه ی عملی در میان معلمان کارورز (تحت آموزش) آموزش و پرورش اسلامی در دانشگاه سلطان زین العابدین، ترنگانو، مالزی
۵۶	
۵۶	چکیده
۵۸	مسیر تربیت معلم در دانشگاه های دولتی مالزی
۵۹	نیرو و دستورالعمل اصلی شورای رؤسای آموزش و پرورش مالزی (MEDC)
۶۱	بیان مسئله
۶۵	بحث و نتیجه
۶۷	نتیجه گیری
	فصل پنجم: یک مطالعه آزمایشی بر مشاهدات معلمان نسبت به آموزش فراگیر در مالزی
۶۹	
۷۰	یک مطالعه آزمایشی بر مشاهدات معلمان نسبت به آموزش فراگیر در مالزی

۷۲	چارچوب تئوری (نظری).....
۷۵	مدیران مدارس.....
۷۷	مؤسسات تربیتی و آموزشی معلمان.....
۷۷	نتیجه گیری.....
۷۹	مراجع.....

www.ketab.ir

آموزش و پرورش یکی از مهم ترین بخش های هر کشور است که به طور مستقیم با سیاست های دولت در ارتباط بوده و آینده ملت و مردم را مشخص می کند. کشورهای مختلف هر کدام نظام های آموزشی متفاوت دارند و بسته به شرایط و موقعیت، هر کدام می توانند عملکردی عالی تا ضعیف داشته باشند. با توجه به زمان بر بودن نتایج یک نظام آموزشی، کشور های مختلف با مطالعه بر روی نظام های آموزشی دیگر، سعی در بومی سازی و استفاده از روش های نوین و مطلوب در نظام آموزش و پرورش خود دارند به همین منظور، در گروه پژوهشی خود، نظام آموزشی کشور مالزی را انتخاب کرده و از جنبه های گوناگون مورد بررسی قرار دادیم. مجموعه ی پیش رو جلد سوم مجموعه ی چهار جلدی مقالات سیستم آموزش و پرورش کشور مالزی، شامل ۵ فصل مربوط به مقالاتی در حیطه آموزش و پرورش کشور مالزی است که توسط: سرکار خانم الهه مقصودی و سرکار خانم فاطمه ضعیفی، دانشجوی علوم تربیتی مرکز شهید رجایی اصفهان طراحی و تنظیم شده است. مطالعه از جنبه و گردآوری اطلاعات نزدیک چند ماه به طول انجامید. در ابتدا با مالزی و سیاست های چشم انداز ۲۰۲۰ آشنا شده سپس به تغییرات و نتایج عملکرد نظام آموزشی مالزی پرداخته می شود. سیاست های آنان در تربیت معلم و آموزش های مخصوص او و اقدامات آنان در جهت فراگیرسازی بررسی می شود.

فصل های کتاب پیش رو به ترتیب شامل عناوین زیر است که در داده به زیرمجموعه هایی تقسیم شده است:

فصل اول: آموزش و پرورش مالزی : به سوی چشم انداز ۲۰۲۰

فصل دوم: عقیده دانشجو معلمان درباره خرده تدریس و برنامه ریزی درسی در دانشگاه تربیت معلم مالزی

فصل سوم: تربیت معلم در مالزی: تغییرات مورد نیاز

فصل چهارم: مشاهده و درک درباره‌ی تجربه‌ی عملی در میان معلمان کارورز (تحت آموزش) آموزش و پرورش اسلامی در دانشگاه سلطان زین العابدین، ترنگانو، مالزی

فصل پنجم: یک مطالعه آزمایشی بر مشاهدات معلمان نسبت به آموزش فراگیر در مالزی

در نهایت ما با در نظر گرفتن موقعیت‌ها و شرایط این کشور، می‌توانیم از نتایج خوب آنان در سیاست‌های آپ و تربیت معلم به صورت بومی سازی شده در کشور خود استفاده کنیم و شاهد نتایج خوب در این زمینه باشیم. امید است این نوشتار برای معلمان و دانش‌آموزان در تمام سطوح و پایه‌ها مفید واقع شود.

به امید فردایی بهتر