

۱۵۲۱۲۸۷

فلسفه و آموزش ارزشهای اخلاقی



سرشناسه	: دستوان، طيبة، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: فلسفه و آموزش ارزشهای اخلاقی/ طيبة دستوان.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۹ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۱۴۰-۶ ریال ۱۸۰۰۰۰ :
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: ارزشها
موضوع	: Values
موضوع	: اخلاق -- فلسفه
موضوع	: Ethics -- Philosophy
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶۲۳۲BD ۸ف۵د/
رده بندی دیویی	: ۸/۲۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۳۱۵۱

فلسفه و آموزش ارزشهای اخلاقی

طیبه دستوان

انتشارات سنجش و دانش

۵۰ نسخه

اول، ۱۳۹۶

۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۱۴۰-۶

۱۸۰۰۰ تومان

اناشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش پ ۱۲۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

فهرست مطالب

۷	فصل اول
۷	مقدمه:
۹	- تعاریف و اصطلاحات
۱۰	فصل دوم
۱۰	ارزش های اخلاقی در مکاتب مخالف
۱۱	- مقدمه:
۱۱	۱-۲- مبانی نظری تحقیق:
۱۵	- تاریخچه اخلاق فضیلت:
۲۹	- نقش فضایل الهیاتی (الهامی) در تحصیل فضایل اخلاقی
۳۰	پست مدرنیسم و ارزشها:
۳۲	جستاری در فضیلت محوری اسلامی:
۳۸	۲-۲- پیشینه پژوهش:
۴۰	نتیجه گیری
۴۲	فصل سوم
۴۲	آموزش ارزشها:
۴۳	۱-۳- ارزشها:
۴۳	مقدمه:
۴۴	۱-۳-۱- ماهیت ارزشها
۴۶	۲-۳-۱- اقسام ارزشها
۴۷	۳-۳-۱- دیدگاه فلسفی در مورد ارزشها:
۶۱	۲-۳- آموزش ارزشها:
۶۱	مقدمه:

۶۱	۳-۲-۱- تعلیم و تربیت
۶۲	۳-۲-۲- رابطه آموزش و پرورش:
۶۳	۳-۲-۳- تعلیم یا آموزش (Instruction)
۶۴	۳-۲-۴- تربیت یا پرورش (Education)
۶۶	۳-۲-۵- انواع علم
۶۸	۳-۲-۶- فطرت
۷۲	۳-۲-۷- تعریف عادت:
۷۶	۳-۲-۸- دیدگاه‌های مختلف درباره انسان و آموزش اخلاق:
۸۳	- پیازه و رشد و مرحله‌های اخلاق در کودکان:
۸۳	- مرحله تابعیت (۹-۶ سالگی)
۸۵	- مرحله استقلال اخلاق (۱۲-۹ سالگی و بالاتر):
۸۶	- کلبِرگ و نظریه شش مرحله‌ای رشد اخلاق:
۹۴	۳-۲-۸- دیدگاه نه بد و نه خوب، بین خیر و شر انسان:
۹۷	۳-۲-۹- اخلاق در مذهب:
۱۰۱	۳-۲-۱۰- نهضت‌های مختلف تعلیم و تربیت اخلاقی و ارزشی:
۱۱۲	فصل چهارم:
۱۱۲	چالش‌های آموزش ارزش‌ها:
۱۱۳	مقدمه:
۱۱۳	۴-۱- جهانی شدن:
۱۱۴	اصطلاح جهانی شدن:
۱۱۶	۴-۲- گسترش فن آوری ارتباطی و رسانه‌های:
۱۱۹	۴-۳- نسبی گرایی:
۱۲۰	۴-۴- تکثرگرایی:
۱۲۲	۴-۵- بها دادن به مهارت آموزی (training):
۱۲۶	۴-۶- دین، ضامن اجرای ارزش‌های اخلاقی و مهمترین راه مقابله با چالش‌ها:
۱۲۸	فصل پنجم:
۱۲۸	نتیجه گیری:
۱۳۶	فهرست منابع: