

مجموعه سوالات امتحانی

طاقه بندی شده

عربی

(۳)

سال سوم دبیرستان

علوم تجربی - ریاضی

مؤلف: مهدی سماکار

سماکار، مهدی

مجموعه سؤالات امتحانی طبقه‌بندی شده عربی (۳) سال سوم متوسطه علوم تجربی - ریاضی / مؤلف مهدی سماکار / نظارت بر تألیف دفتر تألیف و برنامه‌ریزی کتب گل‌واژه - تهران / یک گل‌واژه ۱۳۸۴ / ۱۰۸ ص:۲ جدول

ISBN 964-482-316-8: ۱۴۰۰۰ ریال

هتوان ۸۰ گرا مجموعه سؤالات امتحانی طبقه‌بندی شده عربی (۳) سال سوم متوسطه (علوم تجربی - ریاضی).  
فهرستویس براساس اطلاعات فیا.

۱. زبان عربی - تکلیفای درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه). ۲. زبان عربی - پرسشها و پاسخها (متوسطه). ۳. زبان عربی - آزمونها و تمرینها (متوسطه).  
الف. موسسه انتشارات یک گل‌واژه پد. عنوان: ج. عنوان: زبان عربی (۳) سال سوم آموزش متوسطه علوم تجربی - ریاضی.

۱۳۸۴/۲۳/۲۳۸۰۲۶  
۸۱۴ ص / ۱۳۶ / ۱۳۲۰۶۰  
کتابخانه ملی ایران  
۸۴ - ۲۱۷۸۵

## مجموعه سؤالات امتحانی طبقه‌بندی شده عربی (۳) سال سوم متوسطه (علوم تجربی - ریاضی)

ناشر ○ مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه

مؤلف ○ مهدی سماکار

ویراستار ○ ختام یاقوتی

نظارت بر تألیف ○ دفتر تألیف و برنامه‌ریزی کتب گل‌واژه

مطراحی و صفحه‌پردازی ○ واحد آماده‌سازی کتب گل‌واژه

قطع ○ رحلی

لیتوگرافی ○ صف

چاپ ○ نقش ایران

صحافی ○ فجر قائم

نوبت چاپ ○ اول - ۸۵ - ۱۳۸۳

تیراژ ○ ۱۰۰۰۰

قیمت ○ ۱۴۰۰ تومان

آدرس پست الکترونیکی (اینترنت)

e-mail-golvageh @ hotmail-com

ISBN 964 - 482 - 316 - 8

شابک: ۸ - ۳۱۶ - ۴۸۲ - ۹۶۴

«کلیه حقوق برای مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه محفوظ است.»

◀ دفتر مرکزی: خیابان لایلی نژاد بین دانشگاه و فخرآزی، پلاک ۱۴۸ - تلفن: ۶۶۴۶۵۲۲۳ - ۶۶۴۱۸۳۷۲ - ۶۶۴۶۷۸۲۰

فروشگاه‌های گل‌واژه:

◀ ۱. گل‌واژه : خیابان انقلاب، خ ۱۲ فروردین، پلاک ۲۷ - تلفن: ۶۶۴۶۴۳۵۱ - ۶۶۴۱۹۰۵۵

◀ ۲. واژه‌نگار : خیابان انقلاب بین خ ۱۲ فروردین و فخرآزی، مجتمع فروزنده، پلاک ۳۲۰ - تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲

◀ ۳. دانش‌گستر : خیابان انقلاب، خ فخرآزی، مجتمع ناشران فخرآزی - پلاک ۵۲ - تلفن: ۶۶۴۹۷۶۱۶ - ۶۶۹۵۴۸۸۹

فروش در فروشگاه‌های گل‌واژه  
با تلفن و روش صورت می‌گیرد

## «فهرست»

| ❧ درس پنجم                              | ❧ درس اول                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------|
| گزیده‌ی قواعد ..... ۵۶                  | گزیده‌ی قواعد ..... ۷              |
| سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۵۷           | سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۹       |
| سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۵۹           | سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۱۱      |
| پاسخ سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۶۱      | پاسخ سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۱۳ |
| پاسخ سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۶۳      | پاسخ سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۱۵ |
| ❧ درس ششم                               | ❧ درس دوم                          |
| گزیده‌ی قواعد ..... ۶۷                  | گزیده‌ی قواعد ..... ۱۹             |
| سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۶۹           | سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۲۰      |
| سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۷۱           | سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۲۳      |
| پاسخ سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۷۲      | پاسخ سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۲۵ |
| پاسخ سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۷۴      | پاسخ سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۲۸ |
| ❧ درس هفتم                              | ❧ درس سوم                          |
| گزیده‌ی قواعد ..... ۷۷                  | گزیده‌ی قواعد ..... ۳۲             |
| سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۷۹           | سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۳۳      |
| سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۸۱           | سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۳۵      |
| پاسخ سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۸۳      | پاسخ سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۳۷ |
| پاسخ سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۸۴      | پاسخ سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۳۹ |
| ❧ درس چهارم                             |                                    |
| سؤالات امتحانی دی ماه ۱۳۸۳ ..... ۸۹     |                                    |
| سؤالات امتحانی خرداد ماه ۱۳۸۳ ..... ۹۴  | گزیده‌ی قواعد ..... ۴۳             |
| سؤالات امتحانی خرداد ماه ۱۳۸۳ ..... ۹۹  | سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۴۵      |
| سؤالات امتحانی خرداد ماه ۱۳۸۴ ..... ۱-۴ | سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۴۷      |
|                                         | پاسخ سؤالات ناظر بر ترجمه ..... ۴۹ |
|                                         | پاسخ سؤالات ناظر بر قواعد ..... ۵۱ |

## به نام خداوند جان و خرد

### رمز موفقیت در امتحان

**امتحان چیست؟ چه تعریفی از آن دارید و آن را چگونه ارزیابی می‌کنید؟**  
برخی از دانش‌آموزان معتقدند: امتحان فرصت مناسبی برای سنجش و ارزشیابی معلومات و یادگیری‌هاست و برخی دیگر معتقدند: امتحان ابزاری است که می‌تواند موجبات آزردهی خاطر و رنجش دانش‌آموز را فراهم کند.  
تصور شما از امتحان چگونه است؟ از امتحان تصویری مثبت دارید یا تصویری منفی؟

#### به کدام گروه از دانش‌آموزان زیر تعلق دارید؟

- در ایام امتحانات تا پاسی از شب بیدار و با شتاب هرچه بیشتر مطالب درسی را حفظ می‌کنید.
- در ایام امتحانات به مرور مطالب درسی و رفع اشکال می‌پردازید و شبهای امتحان حتماً کمی زودتر از معمول شبهای گذشته به خواب می‌روید.
- از امتحان هرگونه تصویری که داشته باشید خواسته شما یک چیز است و آن کسب موفقیت در امتحان می‌باشد.
- این نوشتار درصدد است برای نیل به این خواست، روشهایی را نشان دهد که تنها مطالعه این روشها کافی نیست بلکه باید در عمل این روشها را به طور مداوم و مستمر بکار گرفت.

#### قبل از امتحان

- (۱) تعدادی سؤالات ساده، متوسط، مشکل از کتاب درسی انتخاب کنید. پاسخگویی دقیق به همین سؤالات تا حدود بسیار زیادی موفقیت شما را تضمین خواهد کرد.
- (۲) با یادگیری نکات اصلی و مهم هر درس و مرور دائمی آنها می‌توانید همیشه خود را برای امتحان آماده نگه دارید. روش مناسب برای این کار چنین است:  
ابتدا عناوین اصلی و فرعی هر فصل کتاب را بیاد آورید و به این طریق میزان دقت و یادآوری خود را آزمایش کنید، سپس هر قسمتی را که فراموش کرده‌اید و یا برای خودتان اشتباه تعریف کرده‌اید، یادداشت کنید تا بعداً با دقت و تأکید بیشتری آنها را بخوانید بعد جزئیات هر قسمت از کتاب را برای خود بازگو نمایید.
- یکی دیگر از راههای مرور مطالب درسی، بازنویسی آنهاست که موجب می‌شود حتی ترتیب آنها را هم در ذهن خود ثبت کنید.
- (۳) در انجام کارهای درسی وقت خود را به گونه‌ای تنظیم کنید که به اندازه کافی فرصت مطالعه، استراحت و ورزش داشته باشید.
- (۴) در حین و پس از انجام هرکاری علاوه بر تمجید و تشویق خود، این تلقین را در خود ایجاد کنید که توانایی انجام هر کاری را دارید و می‌توانید پراحسنی به سؤالات پاسخ دهید. یا به عبارتی احساس موفقیت را در خود تقویت نمایید.

#### شب امتحان

- (۱) از دوگوییها و مشاجرات خانوادگی کاملاً بپرهیزید.
- (۲) سعی کنید در محلی آرام و بدون سر و صدا قرار بگیرید و از شبهای قبل زودتر بخوابید.
- (۳) قبل از خوابیدن، وسایل لازم و ضروری (کارت امتحانی، خودکار، مداد و ...) را آماده سازید.

#### صبح امتحان

- (۱) پس از بیداری و بجای آوردن نماز، بخوابید و به مطالعه مطالب خارج از موضوع امتحانی (تظنیر نشریات، روزنامه‌ها و ...) نپردازید.
- (۲) حتماً صبحانه مناسب و مغذی صرف کنید. زیرا بدون تغذیه مناسب، مغز شما در انجام فعالیتهای لازم (حل مسئله، یادآوری و ...) دچار مشکل خواهد شد.
- (۳) سعی کنید زودتر از معمول روزانه، از منزل خارج شوید تا مسایلی از قبیل ترافیک، باعث نگرانی و تشریش از دیررسیدن به جلسه امتحان نگردد.

#### جلسه امتحان

- (۱) سعی کنید نگرانی و اضطراب بی‌مورد به خود راه ندهید، با اعتماد به نفس و آرامش کامل در صندلی خود قرار بگیرید.
- (۲) نفس عمیقی بکشید. لحظه‌ای نگه دارید و بعد به طور کامل و آرام بازدم کنید.
- (۳) سعی کنید هرگونه برداشت نابجا از امتحانات، و حالت ناراحتی و انزجار و نفرت از دیگران را از خود دور کنید.
- (۴) به دستوراتی که قبل از شروع امتحان از سوی ناظرین جلسه داده می‌شود کاملاً گوش دهید.
- (۵) پس از اینکه سؤالات در اختیار شما قرار گرفت بلافاصله و با عجله شروع به نوشتن نکنید. ابتدا تمام سؤالات را یکبار سریع مرور کنید. سپس جواب سؤالات ساده را پتویسید و بعد به سؤالات مشکل پردازید.
- (۶) برای رفع هرگونه خستگی، خصوصاً در چشمها، دستها، گردن و پا شانه‌ها کافی است اندکی به استراحت پردازید.
- (۷) در پاسخ به سؤالات سعی از پاسخ دادن به سؤالاتی که به جواب آن اطمینان ندارید جداً خودداری کنید و با یا حدس و گمان پاسخ ندهید.
- (۸) قبل از تحویل برگه امتحانی نوشته‌های خود را مرور کنید و اگر نکاتی را در حین نوشتن فراموش کرده‌اید، کامل کنید و سؤالاتی را که به آنها پاسخ مبهم و نامشخص داده‌اید، بیشتر توضیح دهید.

#### پس از امتحان:

در صورت عدم موفقیت، سعی کنید که واقع‌بینانه به ارزیابی این عدم موفقیت پردازید. قبل از همه بدانید دنیا به آخر نرسیده است. اگر کسی بهتر بیاندیشد متوجه خواهد شد که همه چیز در این عدم موفقیت شما خلاصه نشده است. باید از این عدم موفقیت‌های جزئی برای رویارویی با مشکلات و سختیهای آتی زندگی، درس بیاموزید و همیشه این مطلب را در نظر داشته باشید که دانشمندان بزرگ در نتیجه تلاش و کوششهای مداوم و پیگیر به پیشرفتهای وسیع دست یافتند.  
در این مجموعه، به تکنیک، برای هر فصل سؤالات امتحانی جمع‌آوری و تدوین شده است. در انتها دو یا چند آزمون کلی وجود دارد که شما می‌توانید خود را بیازمایید.

یا آرزوی موفقیت برای کلیه دانش‌پژوهان

«مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه»

ممت خدای را عزوجل که توفیق یافتن کتابی را که اکنون پیش روی دارید به عنوان قدمی کوچک در جهت خدمت به دانش‌آموزان عزیز به رشته‌ی تحریر درآورم.

کتابی که اکنون در دست دارید همان‌طور که از نمودار اول هر درس مشخص است شامل موارد زیر می‌باشد:

۱- لغات:

در این قسمت از کتاب سعی شده تا لغات مهم و جدید که در قسمت‌های مختلف یک درس وجود دارد در یک جا جمع گردد تا دسترسی به آن آسان‌تر باشد.

۲- قواعد:

پس از بیان لغات مهم هر درس در بحث گزیده‌ی قواعد مطالبی که شما عزیزان باید فرا بگیرید به ساده‌ترین شکل بیان شده است که سپس برای درک بهتر مفاهیم مثال‌های مختلفی از متن درس و تمرینات انتخاب شده به‌طوری‌که کلیه مطالب و قواعد یک درس را دربرگیرد.

۳- تمرینات ناظر بر ترجمه:

در هر درس اهداف ترجمه‌ای وجود دارد که تمرین‌های این قسمت با توجه به این اهداف انتخاب و مرتب گردیده است. این تمرینات از استان‌ها، شهرها، مناطق و مدارس مختلف جمع‌آوری شده و سلیقه‌های مختلف طرح سوال در آن مدنظر قرار داده شده است.

۴- تمرینات ناظر بر قواعد:

در این قسمت از کتاب تمریناتی ناظر بر قواعد همان درس طبق اهداف آن درس گنجانده شده تا تمام مطالب قواعدی با تمرین آموزش داده شود. این تمرینات نیز از استان‌ها، شهرها، مناطق و مدارس مختلف جمع‌آوری شده است.

۵- پاسخ تمرینات ناظر بر ترجمه:

در این قسمت پاسخ تمرینات ترجمه به صورت تشریحی آمده است و سعی بر آن شده که نکات ترجمه‌ای در ذیل همین پاسخ‌ها آموزش داده شود.

۶- پاسخ تشریحی تمرینات ناظر بر قواعد:

در این قسمت از کتاب پس از پاسخ به سؤالات، آموزش قواعد را به صورت هدف‌دار فرا خواهید گرفت. تمرینات کتاب در هر دو قسمت به صورت هدف‌دار بوده و دانش‌آموز عزیز با مطالعه‌ی آن تمام اهداف جزئی و کلی کتاب را از بیان یک مطلب فرا خواهد گرفت.

۷- نحوه بارم‌بندی و سؤالات امتحانی:

در آخرین بخش کتاب، چند نمونه سؤال امتحانات دی‌ماه و خردادماه همراه با پاسخ وجود دارد که شما عزیزان می‌توانید با مطالعه‌ی آن‌ها از کمیت و کیفیت سؤالات پایانی دی و خرداد آگاه شوید این سؤالات استاندارد بوده و طبق بارم‌بندی مصوب از سوی اداره آموزش و پرورش می‌باشد.

در پایان بر خود لازم می‌دانم که از تمامی کسانی که مرا در جمع‌آوری تهیه و چاپ این کتاب یاری کرده‌اند مخصوصاً از هیئت مدیره محترم انتشارات گل‌واژه و گروه عربی اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه‌ی ۱۴ تهران سرکار خانم میرغام پور و یاقوتی مراتب سپاس‌گذاری و تشکر خویش را به عمل آورم قبلاً از همکاری و مساعدت این عزیزان تشکر و قدردانی می‌نمایم.

از صاحب‌نظران و همکاران و دانش‌آموزان عزیز استدعا دارم که اگر ایراد یا اشکالی در کتاب مشاهده نمودند مرا از راهنمایی‌های ارزشمند خود بی‌بهره نگذارند.

با تشکر فراوان

مهدی سماکار

دبیر دبیرستان‌های تهران

خردادماه ۸۴