

آموزش گرامر زبان انگلیسی

(دو زبانہ)

قابل استفاده سطوح پایه، متوسطه، پیشرفته،
دانش آموزان، دانش جویان، دبیران و آزمون
M.B.A ، I.B.T ، IELTS ، Toefl

مؤلف : محمدرضا معدن نژاد

ویراستار : سعید ابراهیمی



انتشارات کالج برتر

سروش‌نامه: معدن نژاد، محمدرضا ۱۳۵۱
 عنوان و نام پدیدآور: آموزش گرامر زبان انگلیسی (دو زیانه) / مولف محمد رضا معدن نژاد.
 مشخصات نشر: تهران: کالج برتر، ۱۳۸۶
 مشخصات ظاهری: ۳۰۰ ص: جدول.
 شابک: 9786009007288
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 موضوع: زبان انگلیسی -- دستور -- راهنمای آموزشی.
 رده بندی کنگره: ۶۸۸ / م ۱۱۱۲ PE
 رده بندی دیویی: ۴۲۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۱۱۲۶۴۱۲

- ناشر: کالج برتر
- واحد پژوهش و برنامه‌ریزی کتاب‌های: آموزشی و کنکور
- عنوان کتاب: آموزش گرامر زبان انگلیسی (دو زیانه)
- برنامه‌ریزی و اجرا: محمدرضا معدن نژاد- سید فرشاد احمد جواهری
- مولف: محمدرضا معدن نژاد
- ویراستار: سعید ابراهیمی
- طراحی جلد: سارا صالحی
- صفحه‌آرا: احسان فریدی
- آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: کالج برتر
- لیتوگرافی: باختر
- چاپخانه و صحافی: نقش گستر
- ناظر چاپ: سید فرشاد احمد جواهری
- نوبت چاپ: اول ۱۳۸۷
- شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
- شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۰۰۷۲۸۸ ISBN: 978 - 600 - 90072 - 8-8
- قیمت: ۴۶۰۰ تومان
- نشانی: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - ساختمان ناشران
- تلفن / نامبر: (مرکز پخش) ۰۲۱-۶۶۴۱۱۵۴۱ ۰۲۱-۶۶۹۷۲۹۲۲-۳
- صندوق پستی: ۱۳۱۲۵-۱۷۷۳
- پایگاه اینترنتی / ایمیل: www.collegebartar.ir

Contents

مقدمه

Introduction

Basic

1. The verb be (present simple) ۱. فعل be (حال ساده)
2. The verb be (past simple) ۲. فعل be (گذشته ساده)
3. The verb be (question) ۳. فعل be (سوالی)
4. The verb be (negative) ۴. فعل be (منفی)
5. The verb be (contractions) ۵. فعل be (مخفف)

اسامی

Nouns

6. Count and noncount nouns ۶. اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش
7. A /An with singular count nouns ۷. حرف تعریف a/an با اسامی قابل شمارش مفرد
8. Plurals of nouns (spelling) ۸. جمع اسامی (درست نویسی)
9. Regular plural nouns (pronunciation) ۹. اسامی جمع با قاعده (تلفظ)
10. Irregular plural nouns ۱۰. اسامی جمع بی قاعده
11. Be + adjective + noun ۱۱. بودن + صفت + اسم

ضمایر

Pronouns

12. Subject pronouns ۱۲. ضمایر فاعلی
13. Object pronouns ۱۳. ضمایر مفعولی
14. Possessive pronouns ۱۴. ضمایر ملکی
15. Reflexive pronouns ۱۵. ضمایر انعکاسی
16. Reciprocal pronoun: Each other ۱۶. ضمیر متقابل: با یکدیگر

فعل داشتن

The verb have

17. Have , has (present simple) ۱۷. داشتن (حال ساده)

18. Have (got) (possession) ۱۸. داشتن (مالکیت)
19. The verb have (question) ۱۹. فعل داشتن (سوالی)
20. The verb have (negative) ۲۰. فعل داشتن (منفی)
21. Had (past simple) ۲۱. فعل داشتن (گذشته)

Adjectives

صفات

22. Simple adjective ۲۲. صفت ساده
23. Comparison adjective (as ... as) ۲۳. صفت برابری
24. Comparative adjective ۲۴. صفت برتری (تفضیلی)
25. Superlative adjective ۲۵. صفت برترین (عالی)
26. Adjectives ending – ed or – ing ۲۶. صفت مفعولی و صفت فاعلی
27. The order of adjectives before nouns ۲۷. ترتیب صفات
28. Adjectives after linking verbs ۲۸. صفات بعد از افعال ربطی

Adverbs

قیدها

29. Adverb ۲۹. قید
30. Adverbs of frequency ۳۰. قید تکرار
31. Adverbs of manner ۳۱. قید حالت
32. Adverbs of place ۳۲. قید مکان
33. Positions of adverbs in a sentence ۳۳. مکان‌های قیدها در یک جمله
34. Comparative adverbs ۳۴. قید تفضیلی
35. Superlative Adverbs ۳۵. قید عالی
36. Prepositions ۳۶. حروف اضافه
37. Prepositions of place ۳۷. حروف اضافه مربوط به مکان
38. Prepositions of time ۳۸. حروف اضافه مربوط به زمان
39. Adjective + Preposition ۳۹. صفت + حرف اضافه

40. Verb + Preposition

41. As | like , as if | As though

42. by and until

43. between and among

Tenses

44. Present simple

45. Present continuous

46. Past simple

47. Past continuous

48. Present Perfect

49. Present Perfect continuous

50. Past perfect

51. Imperative

52. Used to

53. Be going to

54. Simple future

Modal verbs

55. Ability (can, can't, could, couldn't)

56. Must, mustn't, have to, don't, have to

57. Should, shouldn't

58. Had better

59. Need, needn't, needn't have

60. a / an / the

61. One, ones

۴۴. زمان حال ساده

۴۵. زمان حال استمراری

۴۶. زمان گذشته ساده

۴۷. زمان گذشته استمراری

۴۸. زمان حال کامل (ماضی نقلی)

۴۹. زمان حال کامل استمراری

۵۰. زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

۵۱. جملات امری

۵۲. کاربرد used to

۵۳. کاربرد be going to

۵۴. آینده ساده

افعال مدالی

۵۵. توانایی (کاربرد can, can't, could, couldn't)

۵۶. کاربرد باید‌ها must, mustn't, have to, don't, have to

۵۷. کاربرد should, shouldn't

۵۸. کاربرد had better

۵۹. کاربرد need, needn't

۶۰. کاربرد the, a/an

۶۱. کاربرد ones/one

62. This / that / these / those

63. Some / any / no / none

64. There is / There are / it

65. Many / much

66. A lot of, lots of, a little / a few

67. Something, any body, nothing

68. All, most

69. Every / each

70. One / another / other / others

71. Question tags

72. Wh – questions

۶۲. کاربرد ضمایرشان ... that, this

۶۳. کاربرد none, no, any/some

۶۴. کاربرد it, there are, there is

۶۵. کاربرد much, many

۶۶. کاربرد ..., a lotof, lotsof

۶۷. کاربرد ..., anybody, something

۶۸. کاربرد most, all

۶۹. کاربرد every, each

۷۰. کاربرد others/other, another/one

۷۱. سوالی کوتاه

۷۲. کلمات سوالی

Intermediate section

بخش متوسط

73. past perfect continuous

74. future continuous

75. future perfect

76. future perfect continuous

77. be about to

78. transitive and intransitive verbs

79. common intransitive verbs

80. passive structure

81. passive tense

82. present simple passive

83. present continuous passive

84. present perfect passive

۷۳. گذشته کامل استمراری

۷۴. آینده استمراری

۷۵. آینده کامل

۷۶. آینده کامل استمراری

۷۷. کاربرد (در شرف انجام کاری بودن)

۷۸. فعل های لازم و متعدی

۷۹. افعال لازم رایج

۸۰. ساختار مجهول

۸۱. زمان مجهول

۸۲. مجهول حال ساده

۸۳. مجهول حال استمراری

۸۴. مجهول حال کامل

85. past simple passive	۸۵. مجهول گذشته ساده
86. past continuous passive	۸۶. مجهول گذشته استمراری
87. past perfect passive	۸۷. مجهول گذشته کامل
88. passive with modals	۸۸. مجهول با افعال مدال
89. passive infinitive and gerund	۸۹. مجهول با مصدر و یا اسم مصدر
90. passive verbs with two objects	۹۰. افعال مجهول با دو مفعول
	۹۱. ساختار فاعل و مجهول و مصدر
91. structure with subjects + passive + infinitive	
92. structure with introductory it	۹۲. ساختار فاعل مقدماتی با it
93. two verb – words	۹۳. افعال دو کلمه‌ای
94. verbals	۹۴. فعلی
95. verb + to + verb	۹۵. کاربرد مصدر
96. verb + gerund	۹۶. فعل + اسم مصدر
97. conjunttion	۹۷. کلمات ربط
98. time clauses	۹۸. شبه جملات زمانی
99. correlative conjunction	۹۹. کلمات ربطی وابسته
100. conjunctive adverbs	۱۰۰. قیده‌های ربطی
101. conjunctive adverbsof addition	۱۰۱. قیده‌های ربطی اضافی
102. conjunctive adverbsof cause / result	۱۰۲. قیده‌های ربطی علت
103. indirect speech	۱۰۳. نقل قول غیر مستقیم
104. modals in the past	۱۰۴. افعال کمکی مدال در گذشته
105. connecting idea	۱۰۵. اتصال دهنده‌ها
106. adverb clause	۱۰۶. جمله‌واره‌ی قیدی
107. noun clouse	۱۰۷. جمله‌واره‌های اسمی

Advance Grammar

108. relative clauses ۱۰۸. جمله‌واره‌های ربطی
109. defining relative clause ۱۰۹. جمله‌واره ربطی تعریف کننده
110. non defining relative clause ۱۱۰. جمله‌واره ربطی غیرتعریف
111. reduced relative clause ۱۱۱. جمله‌واره ربطی کوتاه شده
112. conditional sentences ۱۱۲. جملات شرطی
113. Ellipsis ۱۱۳. حذف واژه‌ها

Tofel and IELTS section بخش تافل و آیلتس

بسم الله الذی انطق کل شیء

مقدمه مؤلف

پیدایش گویشها و زبانهای گوناگون در میان بشر، چنان امر شگفتی است که دانشمندان زبان شناس را در توجیه آن به حیرت انداخته و آنان را به بیان حدس و گمانهای مختلف واداشته است. شگفت آورتر آنکه تمامی این زبانها، ریشه و اساسی واحد دارند و همگی از یک منشأ منشعب شده‌اند. مؤید این سخن آن که بشر امروزی همگی از نسلی واحد و از صلب آدمند که با ازدیاد نسل و پراکنده شدن آنان بر روی زمین، ابتدا گویش‌ها و لهجه‌های گوناگون و سپس زبانها و لغت‌های متفاوت پدید آمدند. و رفته رفته آنچنان این اختلاف زبانها گسترش پیدا کرد که گاه میان دو زبان، واژه‌های مشترک حتی به اندازه تعداد انگشتان یک دست یافت نمی‌گردد.

از این رو است که خداوند متعال که خود را به نطق آورده و بیان آموزه بشر می‌خواند و می‌فرماید: «خلق الانسان. علمه البیان» (انسان را آفرید و بدو سخن گفت)، گوناگونی زبانهای آدمیان را از نشانه‌های الهی می‌شمارد و می‌فرماید: «و من آیاته خلق السماوات و الارض و اختلاف السنکم و ألوانکم ان فی ذلک لآیات للعالمین» (و از نشانه‌های اوست خلقت آسمانها و زمین و اختلاف زبانها و رنگ‌های شما که در آن آیاتی برای دانایان است).

بر خلاف عقیده بسیاری که تفاوت زبانها و عدم فهم سخن انسانهای دیگر را مسئله‌ای ناپسند می‌دانند و معتقدند که باید همه انسانها را به سوی گویش به یک زبان واحد هدایت کرد، قرآن کریم این مسئله را کمال بشریت و نشانه‌ای از قدرت الهی می‌خواند؛ چنانکه اختلاف رنگها و نژادها نیز چنین است. و سر پسنديده بودن این اختلافها را در آیه کریمه دیگری می‌توان یافت؛ آنجا که می‌فرماید: «یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و أنثی و

جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوا» (ای مردم! ما شما را از یک مرد و یک زن (آدم و حوا) آفریدیم و شما را جمعیتها و قبیله‌های گوناگون قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید). و منظور از شناخت یکدیگر آن است که هر جمعیت و ملتی عهده‌دار انجام بخشی از امور جهان گردد و سپس با برقرار کردن رابطه، به همکاری و تعاون باهم پردازند و بدین ترتیب جامعه بشری را بر سیاقی صحیح و متعالی نظام دهند.

این رابطه وثیق هدفمند میان اقوام و ملل مختلف، امری است که امروزه بیش از هر عصر دیگری مورد نیاز است. زیرا با برطرف شدن موانع فراوانی که بشر اعصار گذشته در برقراری ارتباط با مردم دیگر سرزمینها داشت، انسان معاصر با بهره‌گیری از سهل‌الوصول‌ترین وسایل ارتباطی و مواصلاتی، در کمترین زمان ممکن که در مخیله گذشتگان ما نیز نمی‌گنجید، از این سوی جهان با سوی دیگر آن مرتبط می‌شود. لذا تعبیر «دهکده جهانی» تعبیری راهی نیست و با معتقدات مذهبی و تعالیم الهی که سرانجام دنیا را در حکومت واحد جهانی تصویر نموده است نیز همخوانی کامل دارد.

وقایع قرون اخیر، موجب شده است که در مناسبات امروز جهان، زبان انگلیسی یکی از ضروری‌ترین ابزارهای ارتباط تلقی شود. از این جهت هر لحظه روشهایی نوین توسط متبحرترین زبان‌شناسان دنیا برای آموزش و فراگیری این زبان ارائه می‌شود، تا یادگیری این زبان به سهل‌ترین طریقی حاصل شود. لذا امروزه مسئله یادگیری اکثر زبانها- به ویژه زبان انگلیسی - امری دشوار نمی‌نماید و در بیشتر کشورها کسانی که دوره متوسطه تحصیلی خود را می‌گذرانند، حداقل به یک زبان دوم مسلط هستند.

اما متأسفانه در نظام آموزشی ما هنوز زبان انگلیسی به عنوان یک مشکل حل نشده باقی مانده و دانش‌آموزان و حتی دانشگاهیان در سطوح عالی، آن را به دیده معضلی که در روش آموزش رسمی کشور غیرقابل حل است، می‌نگرند و از آنجا که دانستن زبان یکی از شرایط اساسی گذر از مراحل مختلف آموزشی و طی مدارج

تحصیلی است، لذا راه حل را تنها در توسل به مراکز آموزش زبان و قرار گرفتن در نظام آموزشی آنان می‌جویند.

اما کتابی که پیش رو دارید با سعی و همت این حقیر که سالها در عرصه تدریس زبان تلاش کرده‌ام، به رشته تحریر درآمده است. این کتاب که تجربه فراهم آمده از سالهای تدریس گردآمده، در صدد است تا بخشی از مشکلات فراوی دانش آموزان، معلمان زبان انگلیسی و دانشجویان را مرتفع سازد؛ هرچند کتاب با توجه به اینکه تقریباً یک دوره کامل از گرامر زبان انگلیسی را با زبانی ساده ارائه کرده است، می‌تواند مورد استفاده تمامی زبان آموزان و آموزگاران زبان قرار گیرد.

در پایان ضمن آرزوی موفقیت و دعای خیر برای همه کسانی که مرا در نگارش این اثر یاری داده‌اند، به‌ویژه همسر عزیزم، امیدوارم که این تلاش خالصانه مورد قبولی تمامی کسانی که زبان را با هدفی متعالی فرا می‌گیرند، قرار گیرد. کسانی که تسلط بر زبان انگلیسی را تنها برای «شنیدن» نمی‌خواهند، بلکه برای «گفتن» و بیان فرهنگ غنی اسلامی - ایرانی خود و انتقال آموزه‌های آن به جهان تشنه حقیقت، می‌جویند.

همچنین از اساتید و دانش پژوهانی که در این تألیف کاستی یا خطایی می‌بینند، درخواست می‌کنم که حقیر را از نظرات پیشنهادی و انتقادی خود بی‌نصیب نگذارند. و با شماره همراه ۰۹۱۲۳۱۵۹۵۸۴ در میان بگذارند.

Email : m-n-nejad@yahoo.com