

اشتباهات متداول

سوم دبستان

شامل سؤالات دامدار آزمون‌های سوم دبستان

کانون فرهنگی آموزش

سال‌های ۸۷ و ۸۸

همراه با پاسخ تشریحی

+

درس‌نامه‌ی آموزشی، نکات آموزشی مثبت، هشدارهای آموزشی
و تحلیل علمی هر سؤال بر اساس نتایج کامپیوتری

مؤلفین:

الهام نکونام، سید علی حسینی، فاطمه اصلانی، بهروز زارعی

ویراستاران:

هادی پلاور، سمیه شاه محمدی، الهام محمدی

هماهنگی و نظارت علمی: محبوبه مولوی

کانون فرهنگی آموزش

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

رده‌بندی کنگره

رده‌بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

اشتباهات متداول سوم دبستان شامل سوالات دام دار آزمون‌های سوم دبستان...!

مولفین الهام نکونام... (و دیگران).

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۹.

۱۴۴ ص: ۲۲×۲۹ س.م.

۳۰۰۰۰ ریال 7 - 107 - 126 - 600 - 978

فیبیا.

الهام نکونام، علی حسینی، فاطمه اصلانی، بهروز زارعی.

آموزش ابتدایی - آزمون‌ها و تمرین‌ها.

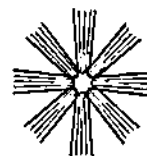
آموزش ابتدایی - راهنمای آموزشی

نکونام، الهام، ۱۳۶۴ -

۱۳۸۹ ۱۷۷ ۱۵۱۷۷ / ۲۲ / ۲۰۶۰ LB۲۰۶۰

۲۷۲ / ۰۷۶:

۲۲۰۷۶۵۷:



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:

اشتباهات متداول سوم دبستان
الهام نکونام - سیدعلی حسینی - فاطمه اصلانی - بهروز زارعی

مولفان:

همه‌انگهی و نظارت علمی:

محبوبه مولوی

ویراستار:

هادی پلاور - سمیه شاد محمدی - الهام محمدی

برنامه ریزی آموزشی:

کاظم قلم چی

مدیر تولید:

محبوبه مولوی - آنا ودودی

مدیر اجرایی:

فریده حیدر قره‌شیران

امور کامپیوتری، صفحه‌آرا: منیره‌السادات فاطمی

قطع:

رحلی

نوبت چاپ:

اول (۱۳۸۹)

چاپخانه:

چکاد چاپ

تیراژ:

۳۰۰۰

لیتوگرافی:

امید نشر و چاپ ایرانیان

قیمت:

۴۰۰۰ تومان

شابک:

(ISBN : 978 - 600 - 126 - 107 - 7) ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۶-۱۰۷-۷

مقدمه

کانون فرهنگی آموزش به عنوان اولین انتشارات در تهیه کتاب‌های طبقه‌بندی شده کنکور، از سال ۷۲ تا به حال سعی در ارائه هر چه بهتر و علمی‌تر این کتاب‌ها نموده است و با بهره‌گیری از اساتید و مؤلفان توانمند و با سابقه، در جهت امر تألیف گروهی کتاب‌ها کاری بسیار دشوار را از قوه به فعل درآورده است. کتابی که در پیش رو دارید توسط تعدادی از دبیران و مؤلفان با سابقه، تألیف شده است. نتیجه‌گیری مطلوب در یک آزمون مرکب از سؤال‌های چهارجوابی به دو عامل بستگی دارد:

۱- تعداد پاسخ‌های درست

۲- تعداد پاسخ‌های نادرست و بدون پاسخ

غالب تألیف‌ها در عرصه‌ی کتب آموزشی و کمک آموزشی، در راستای ارتقای تعداد پاسخ‌های درست می‌باشد. اما بدون شک تأثیر تعداد پاسخ‌های نادرست در افت نتیجه‌ی آزمون کم‌تر از تأثیر مثبت پاسخ‌های درست نیست. یکی از دست‌آوردهای بی‌نظیر کانون فرهنگی آموزش، استخراج نتایج واقعی و مشابه کنکور سراسری (به علت حجم بالای تعداد دانش‌آموزان) با استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی آنالیزگر نتایج آزمون‌ها می‌باشد که توسط متخصصین این امر طراحی شده است، به طوری که این توان را به دانش‌آموزان و حتی دبیران می‌دهد تا بتوانند با تجربه‌ای حتی اندک، به راحتی نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را در مباحث مختلف درسی شناسایی و در جهت ارتقای دانش علمی و کشف شیوه‌های مناسب‌تر تدریس اقدام نمایند.

منطق این کتاب براساس اشتباهات متداول دانش‌آموزان در طی آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش در سال‌های تحصیلی ۸۸-۸۷ و ۸۹-۸۸ می‌باشد. مبنای گزینش سؤال‌های هر درس، انتخاب گزینه‌ی نادرست در هر سؤال توسط بیش از ۱۱ درصد دانش‌آموزان از جامعه‌ی چندین هزار نفری آزمون‌دهندگان بوده است. مباحث کتاب به ترتیب شامل سؤال‌های ریاضی، علوم و بخوانیم و بنویسیم است. تفکیک سؤال‌ها از پاسخ‌های کتاب بدین‌منظور بوده است که در ابتدای امر دانش‌آموز خود را در برخورد با این سؤال‌ها مورد سنجش قرار دهد. برای استفاده‌ی هر چه مفیدتر از این کتاب، توصیه می‌شود قبل از مطالعه‌ی هر قسمت، مطالب مرتبط با آن را از روی کتاب درسی خود مطالعه کرده، سپس به تمام سؤال‌های مرتبط با آن فصل پاسخ دهید تا ببینید در کدام موضوع گرفتار دام‌های آموزشی می‌شوید. سپس با خواندن نکات و هشدارهای آموزشی، پاسخ صحیح و تشریح دام آموزشی سؤال، از شکست پلی برای پیروزی بسازید. لازم به ذکر است که دانش‌آموزان کانون می‌توانند قبل از هر آزمون مبحث مربوطه را در این کتاب مطالعه نمایند تا از بروز اشتباهات خود جلوگیری نمایند.

ویژگی‌های این کتاب

ارائه‌ی:

۱- سؤال‌های دام‌دار به ترتیب مباحث درسی

۲- نکات آموزشی، هشدارهای آموزشی

۳- نوع اشتباهات دانش‌آموزان در هر سؤال (محاسباتی، مفهومی و ...)

۴- تنظیم سؤال‌ها براساس سطح دشواری

۵- پاسخ تشریحی کامل

۶- درصد پاسخگویی دانش‌آموزان به گزینه‌های دام‌دار

در پایان لازم می‌دانم که از زحمات اساتید گرامی که در تشریح و تألیف دام‌های آموزشی و تهیه‌ی این کتاب ما را یاری کردند صمیمانه قدردانی نمایم. بی‌شک بدون همکاری صمیمانه و دقت نظر این عزیزان، کتاب به اهداف از پیش تعیین‌شده‌ی خود نمی‌رسید. از دبیران، دانش‌آموزان و صاحب‌نظران محترم تقاضا می‌شود که هر گونه ایراد احتمالی (اعم از علمی و تایپی) و نظرات اصلاحی خود را به آدرس kanoon.hook@gmail.com ارسال نمایند. تا در چاپ‌های بعدی کتاب مورد بازبینی قرار گیرد.

صمیمانه مولوی

آذر ۸۹



پاسخ

سؤال

ریاضی

۵۰-۵۴	۷-۸	عدد نویسی، ارزش مکانی، جمع و تفریق و امتحان تفریق (۱۴ تست)
۵۵	۹	مکعب (۱ تست)
۵۵-۵۶	۹-۱۰	واحدها (۴ تست)
۵۷-۵۹	۱۰	مقایسه‌ی اعداد (۷ تست)
۶۰-۶۱	۱۱	انواع مخلوط (۳ تست)
۶۲	۱۲	چند ضلعی‌ها (۳ تست)
۶۲	۱۳	ضرب (۱ تست)
۶۳-۶۴	۱۳	گرم و کیلوگرم، ساعت (۴ تست)
۶۴-۶۸	۱۴	انواع مثلث و محیط (۱۱ تست)
۶۹-۷۱	۱۵-۱۶	دایره (۸ تست)
۷۲-۸۱	۱۶-۱۸	مساحت (۲۲ تست)
۸۱-۸۲	۱۹	ضرب ۱۰ (۴ تست)
۸۳	۲۰	تقارن (۲ تست)
۸۴	۲۰	خواندن ساعت (۲ تست)
۸۵-۸۶	۲۱	تقسیم و تفریق (۵ تست)
۸۶-۸۷	۲۱	ساعت در بعد از ظهر (۲ تست)
۸۷	۲۲	میلی‌متر (۲ تست)
۸۸	۲۲	تقسیم با باقی‌مانده (۳ تست)
۸۹	۲۴	بازی یا فرفره (۳ تست)
۹۰-۹۴	۲۶	نیازهای جانوران (۱۱ تست)
۹۴-۱۰۱	۲۷-۲۹	مهره‌داران (۲۰ تست)
۱۰۲	۳۰	گونه‌گونی گیاهان (۱ تست)
۱۰۲-۱۰۳	۳۱	گرما و مواد (۱) (۴ تست)
۱۰۴-۱۰۵	۳۱-۳۲	گرما و مواد (۲) (۳ تست)
۱۰۴-۱۰۸	۳۲-۳۳	انرژی چیست؟ (۸ تست)
۱۰۸	۳۳	منابع انرژی (۲ تست)
۱۰۹-۱۱۰	۳۴-۳۵	آب در روی زمین (۵ تست)
۱۱۱-۱۱۲	۳۵-۳۶	دریاها (۵ تست)
۱۱۳-۱۱۴	۳۶	غذای سالم (۴ تست)

علوم

بخوانیم و بنویسیم

۱۱۵	۳۸	درس ۱ (۳ تست)
۱۱۶-۱۱۷	۳۸-۳۹	درس ۲ (۵ تست)
۱۱۸-۱۱۹	۳۹	درس ۳ (۴ تست)
۱۱۹-۱۲۴	۴۰-۴۱	درس ۴ و ۵ (۱۵ تست)
۱۲۴-۱۲۶	۴۱-۴۲	درس ۶ (۵ تست)
۱۲۶-۱۲۹	۴۲-۴۳	درس ۷، ۸ و ۹ (۹ تست)
۱۲۹-۱۳۰	۴۳-۴۴	درس ۱۰ و ۱۱ (۲ تست)
۱۳۰-۱۳۲	۴۴	درس ۱۲ (۸ تست)
۱۳۳-۱۳۶	۴۵-۴۶	درس ۱۳ و ۱۴ (۹ تست)
۱۳۶-۱۳۸	۴۶-۴۷	درس ۱۵ و ۱۶ (۷ تست)
۱۳۹-۱۴۳	۴۷-۴۸	درس ۱۸ و ۱۹ (۱۵ تست)