

آموزش و پرورش جهانی

نویسندگان
ولی شکری؛ مهدی محمدی



انتشارات صبورا

سرشناسه : شكري، ولي، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پديدآور: آموزش و پرورش جهاني نويسندگان ولي شكري، مهدي محمدی.
مشخصات نشر: تهران: صورا، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهري: ۴۴۲ ص.
شابک: 978-600-6342-80-1
فيليا :
وضعيت فهرست نويسي: موضوع : نظام‌هاي آموزشي
موضوع : آموزش و پرورش -- نوآوری
موضوع : نظام‌هاي آموزشي -- ارزشيابي
شناسه افزوده : محمدی، سيدمهدي، ۱۳۶۴ -
رده بندي کنگره: ۱۳۹۳/۱۰۲/۳۵۱.۵
رده بندي ديويي: ۳۷۰/۱۵۲
شماره کتابشناسي ملي: ۳۷۵۸۸۱۹



انتشارات صورا

آموزش و پرورش جهاني

ناشر: انتشارات صورا

مؤلفين: ولي شكري؛ مهدي محمدی

حروف چيني و صفحه‌آرایی: طلوع گرافيك (فرساد ل. س.)

مدیر اجرایی: رضا همراه

ليتوگرافي: کسری

چاپ و صحافي: کسری

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول

سال انتشار: ۱۳۹۳

قيمت: ۲۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۲-۸۰-۱

مق نشر و چاپ اين اثر محفوظ است.

آدرس دفتر مرکزی: تهران، خیابان ظفر، خیابان کارون، پلاک ۱۳، ط ۲، تلفن: ۲۲۹۰۷۷۳۸-۹

مرکز پخش: میدان انقلاب، جنب سینما مرکزی، خانه کتاب سپاهان، پلاک ۶

تلفن پخش: ۶۶۵۷۴۶۴۲-۶۶۴۸۱۹۵۲ همراه: ۰۹۱۲۱۷۵۷۳۴۹ و ۰۹۱۹۱۷۵۷۳۴۹

آدرس سایت: www.ketabsepahan.ir - www.medicalbook.ir

فهرست مطالب

۸.....	اسپانیا
۴۲.....	استرالیا
۵۰.....	اندونزی
۷۵.....	انگلستان
۱۰۲.....	ایالات متحده آمریکا
۱۱۷.....	ایتالیا
۱۳۴.....	آلمان
۱۷۹.....	بحرین
۱۸۷.....	برزیل
۱۹۴.....	پاکستان
۲۰۲.....	پرتغال
۲۱۹.....	ترکیه
۲۴۶.....	چین
۲۶۶.....	روسیه
۲۷۳.....	ژاپن
۲۹۴.....	عربستان
۳۱۴.....	غنا
۳۲۰.....	فرانسه
۳۴۰.....	کانادا
۳۵۶.....	کره
۳۶۴.....	کنیا
۳۷۹.....	کویت
۳۸۴.....	مالزی
۴۰۴.....	مصر
۴۲۰.....	مکزیک
۴۳۰.....	هندوستان

مقدمه

در دهه‌های اخیر با پررنگ شدن جایگاه "انسان" به عنوان اصلی‌ترین و گرانبهارترین سرمایه اجتماعی، فرهنگی و معنوی جامعه، رسالت آموزش و پرورش نیز از منزلت و جایگاه رفیع تری برخوردار شده و مورد توجه صاحب نظران و نظریه پردازان علوم اجتماعی، سیاسی و اقتصادی قرار گرفته است. از منظر تعالیم انسان ساز مکتب اسلام، نظام تعلیم و تربیت از جایگاه رفیع و بی بدیل برخوردار است و معلمان و دست اندکاران این نظام مسئولیت دارند تا در استمرار راه انبیاء الهی، زمینه تربیت پذیری کودکان و نوجوانان را در بهترین سنین فراگیری برای دستیابی به مقام خلیفه الهی فراهم آورند. موفقیت و اثربخشی فزون تر این نهاد گسترده و سرنوشت ساز، در گرو عوامل و عناصر متعددی است که از آن جمله می‌توان به عامل مهم و اثرگذار تدوین و اجرای "برنامه‌های راهبردی و درازمدت" در این نهاد اشاره کرد.

فرایند تعلیم و تربیت امروزی "زمان بر" و "دیربازده" است که در طولانی مدت به بار می‌نشیند. مخاطبان نهاد آموزش و پرورش کودکان و نوجوانانی هستند که آنچه را "امروز" فرا می‌گیرند "فردا" در رفتار و کردار خویش متجلی می‌سازند. رتبه، منزل و انفعالات آموزشی و تربیتی "امروز" برچگونگی شکل‌گیری "فردا"های دور و نزدیک تأثیر می‌گذارد. زمان‌ها و اندیشه‌های "فردا" چگونگی سامان‌یابی "امروز" را متأثر می‌سازد.

به بیان دیگر، برنامه‌های "امروز" و "فردا" برای این تعلیم و تربیت به شدت به هم گره خورده است و این نهاد، بیش از سایر ارگان‌ها و نهادها به "برنامه‌ریزی و استراتژیک" نیازمند است. به همین دلیل امروزه نهادهای آموزشی در اکثر کشورهای جهان با مسئله "تدوین اجرای برنامه‌های راهبردی تحول آفرین" دست و پنجه نرم می‌کنند.

از این روست که آموزش یکی از مهم‌ترین ارکان هر نظام اجتماعی به شمار می‌رود. در جوامع پیشرفته که روز به روز بر پیچیدگی آن افزوده می‌شود بدون آموزش‌های لازم زندگی ممکن نخواهد بود. به تناسب گسترش مهارت‌های کار و زندگی در شرایط کنونی، نظام آموزش هر جامعه‌ای نیاز به ارتقاء کمی و کیفی دارد. سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در مسائل آموزشی در سطوح و حوزه‌های مختلف از پیش دبستان، ابتدایی، متوسطه و آموزش عالی و نظایر آن یکی از سرنوشت‌سازترین حوزه‌ها است. سیاست‌گذاری در این حوزه امری پویا و متحول است که به فراخور نیاز جوامع باید دست خوش تغییر و اصلاح گردد. در این بین بهره‌مندی از سیاست‌ها و تجارب آموزش سایر کشورها در طراحی نظام آموزشی کشور بسیار مفید و مؤثر می‌باشد.

این کتاب خلاصه‌ای از نظام‌های آموزشی کشورها^۱ با پراکندگی جغرافیایی و فرهنگ‌های مختلف است.